

Matura Masters Pre-intermediate – ROZKŁAD MATERIAŁU

Matura Masters Pre-intermediate to drugi poziom kursu dla liceum, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na poziomie A2/B1 według skali CEF. Nauka z *Matura Masters Pre-intermediate* pozwoli licealistom opanować szeroki zakres słownictwa, funkcji językowych i struktur gramatycznych, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie niezbędne na egzaminie maturalnym. Podręcznik umożliwia przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Matura Masters Pre-intermediate, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r, Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *Matura Masters Pre-intermediate* przeznaczony jest do realizacji w ciągu **2 semestrów** nauki, przy **3 godzinach** języka angielskiego w **tygodniu**. Oznacza to, że na realizację materiału obowiązkowego przeznaczyć należy w roku szkolnym około **90 godzin lekcyjnych**. W każdym semestrze sugerujemy wprowadzić materiał z sześciu rozdziałów podręcznika. Na wprowadzenie nowego materiału w ramach każdego rozdziału należy poświęcić ok. 6 godzin lekcyjnych (4 godziny na dwie pierwsze sekcje wprowadzające nowe środki językowe – *input sections* – i 2 godziny na sekcję utrwalającą ten materiał na podstawie rozwijanych umiejętności językowych i treningu egzaminacyjnego – *skills builder sections*). Dodatkowo sugerujemy zarezerwować po 1 godzinie lekcyjnej na powtórzenie i utrwalenie materiału (*Consolidation class*) z kolejnych pojedynczych rozdziałów oraz po 2 godziny w każdym semestrze na zajęcia powtórzeniowe obejmujące materiał z wszystkich sześciu rozdziałów. W rozkładzie materiału lekcje dotyczące realizacji wyżej wymienionego materiału obowiązkowego oznaczone są kolejnymi numerami. Warto też poświęcić czas na lekcje związane z pogłębianiem wiedzy kulturowej (*Culture pages* przygotowane jako suplement do każdego parzystego rozdziału podręcznika) – zajmujące łącznie w roku szkolnym 6 godzin lekcyjnych.

Do każdej jednostki lekcyjnej przypisany jest temat po angielsku i po polsku oraz zestaw materiałów kursowych (**SB** – podręcznik, **WB** – zeszyt ćwiczeń, **TB** – książka nauczyciela, **TRF** – zestaw materiałów dodatkowych, **TCD** – płyta CD z testami). Szanując i doceniając fakt, jak wielu nauczycieli ceni sobie niezależność i swobodę w ustalaniu kolejności i doboru materiałów, zdecydowaliśmy się nie rozdzielać opisu poszczególnych treści i umiejętności w ramach poszczególnych sekcji na pojedyncze godziny lekcyjne. Nauczyciel otrzymuje w rozkładzie opis treści do zrealizowania w ramach dwóch godzin zajęć i ma możliwość skrócenia lub wydłużenia pracy nad poszczególnymi elementami stosownie do bieżącej sytuacji i potrzeb grupy.

Za tym rozwiązaniem dodatkowo przemawia fakt, iż zadania w ramach każdej sekcji skomponowane są tak, aby wprowadzane treści się przeplatały tworząc spójną całość, która umożliwi wielokrotny powrót do wcześniej wprowadzonych treści i ich recykling (spiralność nauczania) oraz aby kulminacją dwugodzinnego bloku zajęć było zadanie komunikacyjne, w którym uczniowie wykorzystują wszystkie wprowadzone w ramach sekcji środki i umiejętności językowe.

Mamy nadzieję, że dzięki temu rozwiązaniu optymalnie wspieramy autonomię nauczyciela – z jednej strony oferując gotowe i łatwe w obsłudze narzędzie do planowania pracy, a z drugiej strony nie ograniczając go nadmiernie sztywnym podziałem treści nauczania na jednostki lekcyjne.

Dla skutecznego nauczania istotna jest jego indywidualizacja pod kątem potrzeb i potencjału grupy oraz umożliwienie nauczycielowi elastycznego podejścia do rozplanowania materiału na poszczególne zajęcia w roku szkolnym. Dlatego proponujemy, aby pozostałe dostępne godziny nauczyciel rozdysonował według własnego uznania – na:

- sprawdziany wiedzy i umiejętności (*Matura Masters Tests CD*)
- lekcje poświęcone poszerzaniu wiedzy kulturowej (*Culture pages*)
- rozbudowanie zajęć o bogate zasoby materiałów dodatkowych (*Matura Masters Teacher's Resource File, Matura Masters Teacher's Book*, sekcje *Real English* w *Matura Masters Workbook*, *materiały dodatkowe dostępne* na stronie www.macmillan.pl)
- zajęcia z wykorzystaniem interaktywnego kursu **EuroPlus+ Matura Masters** (e-book, ćwiczenia interaktywne, symulacje matury)
- wykonywanie na zajęciach zadań utrwalających (*Communication Cards, Matura Masters Workbook*)
- trening przed egzaminem maturalnym (*Matura Masters Teacher's Resource File* i repetytoria maturalne wydawnictwa Macmillan).
- systematyczne i konsekwentne rozwijanie autonomii ucznia (*Portfolio językowe*).

Na *Matura Masters Tests CD* nauczyciel ma do dyspozycji 15-minutowe kartkówki po każdej sekcji z nowym materiałem, 45-minutowe testy podsumowujące kolejne rozdziały, 45-minutowe testy semestralne oraz opcjonalny 90-minutowy sprawdzian obejmujący materiał z całego podręcznika. Częstotliwość i zakres sprawdzianów w semestrze zależy od uznania nauczyciela oraz od możliwości czasowych, dynamiki pracy, potencjału i potrzeb grupy.

Poniższa tabela podsumowuje rozkład materiału w obu semestrach z uwzględnieniem podziału na materiał obowiązkowy i opcjonalny:

SEMESTR 1			SEMESTR 2		
ZAKRES MATERIAŁU	LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH		ZAKRES MATERIAŁU	LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH	
	obowiązkowo	opcjonalnie		obowiązkowo	opcjonalnie
Lekcja inicjująca rok szkolny.		1	Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 7	1	
Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 1	6		Sprawdzian – rozdział 7		1
Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 1	1		Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 8	6	
Sprawdzian – rozdział 1		1	Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 8	1	
Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 2	6		Sprawdzian – rozdział 8		1
Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 2	1		Lekcja kulturowa – Culture page 4		1
Sprawdzian – rozdział 2		1	Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 9	6	
Lekcja kulturowa – Culture page 1		1	Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 9	1	
Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 3	6		Sprawdzian – rozdział 9		1
Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 3	1		Wprowadzenie nowego materiału - rozdział 10	6	
Sprawdzian – rozdział 3		1	Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 10	1	
Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 4	6		Sprawdzian – rozdział 10		1
Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 4	1		Lekcja kulturowa – Culture page 5		1
Sprawdzian – rozdział 4		1	Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 11	6	
Lekcja kulturowa – Culture page 2		1	Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 11	1	
Wprowadzenie nowego materiału - rozdział 5	6		Sprawdzian – rozdział 11		1
Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 5	1		Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 12	6	
Sprawdzian – rozdział 5		1	Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 12	1	
Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 6	6		Sprawdzian – rozdział 12		1
Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 6	1		Lekcja kulturowa – Culture page 6		1
Sprawdzian – rozdział 6		1	Utrwalenie materiału i samoocena (rozdziały 7-12)	2	
Lekcja kulturowa – Culture page 3		1	Sprawdzian semestralny – rozdziały 7-12		1
Utrwalenie materiału i samoocena (rozdziały 1-6)	2		Wybrane zadania z matury rozszerzonej – <i>Extended Matura pages.</i>	2	
Sprawdzian semestralny – rozdziały 1-6		1	Sprawdzian całoroczny – rozdziały 1-12		2
Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 7	6		Lekcja podsumowująca rok szkolny.		1
RAZEM GODZIN:	50	11	RAZEM GODZIN:	40	13
RAZEM GODZIN W ROKU SZKOLNYM:					
materiał obowiązkowy (lekcje numerowane w tabeli rozkładu): 90			materiał opcjonalny (lekcje nienumerowane w tabeli rozkładu): 24		

Jednostki lekcyjne obejmujące treści wymienione powyżej jako **opcjonalne nie zostały ponumerowane** w rozkładzie materiału. Pozostawiamy nauczycielowi dobór optymalnej kombinacji stosownie do indywidualnych potrzeb. Kolumna po lewej stronie tabeli z miejscem na wpisanie miesiąca i numeru lekcji umożliwia swobodną modyfikację treści rozkładu materiału pod tym kątem. Zachęcamy nauczyciela do samodzielnego doboru treści opcjonalnych, podzielenia materiału na miesiące i ustalenie indywidualnej numeracji lekcji. Przy modyfikowaniu rozkładu materiału pod kątem potrzeb i możliwości danej grupy, przydatne może okazać się poniższe szacunkowe zestawienie liczby tygodni oraz godzin zajęć w całym roku szkolnym:

Rok szkolny	miesiąc	liczba pełnych tygodni zajęć w miesiącu	miesięczna liczba godzin nauki przy 3 lekcjach w tygodniu	miesięczna liczba godzin nauki przy 4 lekcjach w tygodniu
Semestr I	wrzesień	3	9	12
	październik	3-4	9-12	12-16
	listopad	3	9	12
	grudzień	2-3	6-9	8-12
	styczeń	3-4	9-12	12-16
Semestr II	luty	2	6	8
	marzec	4	12	16
	kwiecień	3-4	9-12	12-16
	maj	3	9	12
	czerwiec	1-2	3-6	4-8
RAZEM:		ok. 27-32 tygodnie	81- 96 godzin	108 – 128 godzin

Rozdział	MIESIĄC NR LEKCJI (wypełnia nauczyciel)	Temat lekcji (1L=45-minutowa lekcja)	Praca na lekcji – SB / TRF/ Tests CD	Praca domowa - WB / TB / TRF	Zgodność z Nową Podstawą Programową			
					TEMAT / Słownictwo	Umiejętności	Funkcje	Gramatyka
	Miesiąc — Lecja nr —	Welcome! (1L) (Lecja inicjująca rok szkolny. Diagnoza i analiza potrzeb. Wymagania przedmiotowe. Integracja grupy.)						
UNIT 01 FAMILY LIFE	Miesiąc — Lecja nr —	1. The changing world of teenagers. (Zmiany w świecie nastolatków – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-2, p 6 SB Ex. 3-5, p 7	WB Ex. 1-2, p 4 WB Ex. 8-10, p 5 TB p 15	ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE <ul style="list-style-type: none">• Czasowniki frazowe• Dorastanie• Życie rodzinne• Konflikty i problemy nastolatków• Zmiany społeczne	Czytanie: - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) Mówienie – opisywanie relacji nastolatków z rodzicami na podstawie przeczytanego tekstu oraz porównywanie z sytuacją nastolatków w Polsce	<ul style="list-style-type: none">• opisywanie czynności, stanów, trendów i nawyków• porównywanie sytuacji nastolatków z różnych krajów• opisywanie zmian społecznych• uzyskiwanie i udzielanie informacji	<ul style="list-style-type: none">• czasy teraźniejsze: <i>present simple</i> i <i>present continuous</i>• czasowniki statyczne (<i>state verbs</i>) i dynamiczne (<i>action verbs</i>)
	Miesiąc — Lecja nr —	2. State and action verbs. (Czasowniki statyczne i dynamiczne.)	SB Ex. 6-8, p 7 TRF p 4	WB Ex. 3-5, p 4 WB Ex. 6-7, p 5 TB p 15				
01 HOST FAMILIES	Miesiąc — Lecja nr —	3. Staying with an English family. (Przebywanie u angielskiej rodziny – rozumienie ze słuchu.)	SB Ex. 1-5, p 8	WB Ex. 1-2, p 6 TB p 17	ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE <ul style="list-style-type: none">• członkowie rodziny• czynności życia codziennego• formy spędzania czasu wolnego• styl życia• przymiotniki opisujące uczucia i emocje	Stuchanie – określanie kontekstu wypowiedzi (mówiącego) Mówienie: - opisywanie w parach idealnej rodziny goszczącej uczniów na wakacjach językowych - przeprowadzanie ankiety na temat życia rodzinnego rozmówcy Przetwarzanie – opis ilustracji i rozmowa na temat z nią związany (opisywanie członków rodziny) Wymowa – dźwięk <i>schwa</i> /ə/ Pisanie - tworzenie pytań do ankiety na temat życia rodzinnego - opisywanie swojej rodziny i domu rodzinnego	<ul style="list-style-type: none">• opisywanie idealnej rodziny, u której można zamieszkać podczas pobytu na kursie językowym• opisywanie swojej rodziny i domu rodzinnego• uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat życia rodzinnego rozmówcy• opisywanie konfliktów w rodzinie• opisywanie sytuacji z przeszłości związanej z emocjami• wyrażanie i uzasadnianie opinii	<ul style="list-style-type: none">• przysłowki częstotliwości (<i>adverbs of frequency</i>)• zdania przydawkowe (<i>relative clauses</i>) z zaimkami <i>who, which, that</i>
	Miesiąc — Lecja nr —	4. Tell me about your family. (Opowiadanie o swojej rodzinie i domu rodzinnym.)	SB Ex. 6-14, p 9 TRF p 5	WB Ex. 3-6, p 6 WB Ex. 7-10, p 7 TB p 19				
UNIT 01 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lecja nr —	5. Conflicts between teenagers and other people. (Konflikty pomiędzy nastolatkami a innymi ludźmi.)	SB Ex. 1-7, p 10 TRF p 6	WB Ex. 1-4, p 8 TB p 21	ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE <ul style="list-style-type: none">• problemy okresu dojrzewania• konflikty pomiędzy nastolatkami	Stuchanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu - określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie i reagowanie: - opowiadanie o konfliktach i sposobach	<ul style="list-style-type: none">• udzielanie rady• negocjowanie• wyrażanie i uzasadnianie opinii• uzyskiwanie i udzielanie informacji	<ul style="list-style-type: none">• czasowniki modalne <i>can</i> i <i>should</i>• wyrażenie <i>Shall we ...?</i>• utrwalenie

	Miesiąc — Lekcja nr —	6. Negotiating and reaching a compromise. (<i>Negocjowanie i osiągnięcie kompromisu.</i>)	SB Ex. 8-10, p 11 SB Ex. 11-13, p 12 TRF pp 7-8	WB Ex. 5-6, p 8 WB Ex. 7-8, p 9 TB p 25	a dorosłymi • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 1	ich rozwiązywania - przeprowadzanie wywiadu z 3-4 osobami - prowadzenie negocjacji Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) Pisanie – pisanie dialogów Przetwarzanie – udział w rozmowie na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	• utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 1 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych	zagadnień gramatycznych z rozdziału 1
UNIT 01 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	7. Consolidation class – Unit 1. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 1.</i>)	SB p 13	WB p 13 (Revision/Extension) TRF pp 9-11	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 1. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 1. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 1.</i>)	Tests CD Unit 1 Test	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 1. 				
UNIT 02 LOOKS OR PERSONALITY?	Miesiąc — Lekcja nr —	8. What's more important: looks or personality? (<i>Wygląd czy charakter? – rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-5, p 14	WB Ex. 1-2, p 12 TB p 29	CZŁOWIEK • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru	Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i przetwarzanie: - opis ilustracji i rozmowa na temat z nią związany (opisywanie wyglądu zewnętrznego osób przedstawionych na ilustracji) - tłumaczenie przysłów na język polski - wyrażanie i uzasadnianie opinii	• opisywanie wyglądu zewnętrznego i osobowości • wyrażanie opinii • porównywanie cech wyglądu i charakteru różnych osób	• stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków • konstrukcje porównawcze: <i>than, (not) as ... as ...</i> • pytania o wygląd i osobowość: <i>What does he/she like?; What is he/she like?</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	9. Making comparisons. (<i>Porównywanie. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.</i>)	SB Ex. 6-8, p 14 SB Ex. 9-11, p 15 TRF p 11	WB Ex. 3-4, p 12 WB Ex. 5, p 13 TB p 31				
UNIT 02 DISASTROUS DATES	Miesiąc — Lekcja nr —	10. My worst date. (<i>Moja najgorsza randka – rozumienie ze słuchu.</i>)	SB Ex. 1-6, p 16	WB Ex. 1-2, p 14 WB Ex. 7-10, p 15 TB p 33	CZŁOWIEK • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • emocje i uczucia	Słuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i przetwarzanie: - opis ilustracji i rozmowa na temat z nią związany (opisywanie osób przedstawionych na ilustracjach) - wyrażanie i uzasadnianie opinii Wymowa – nieme głoski (<i>silent letters</i>)	• opisywanie wyglądu zewnętrznego i osobowości • wyrażanie i uzasadnianie opinii • opisywanie emocji i uczuć • relacjonowanie wydarzeń z przeszłości (nieudana randka)	• konstrukcje porównawcze: <i>too, not enough, so i such</i> • przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i na <i>-ing</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	11. Describing a person. (<i>Opisywanie osoby.</i>)	SB Ex. 7-17, p 17 TRF p 12	WB Ex. 3-5, p 14 WB Ex. 6, p 15 TB p 35				

UNIT 02 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	12. How dishonest are you? (<i>Test na nieszczerłość - rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-4, p 18 SB Ex. 5-8 p 19 TRF p 13	WB Ex. 1-4, p 16 TB p 39	CZŁOWIEK <ul style="list-style-type: none"> mowa ciała nieuczciwe zachowanie problemy nastolatków utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 2 	Stuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - wyrażanie opinii - uzyskiwanie i udzielanie informacji Czytanie: - określanie głównej myśli tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru) - określanie intencji autora tekstu Pisanie i reagowanie: - tworzenie dłuższej wypowiedzi pisemnej (list oficjalny – list czytelnika) - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi - wyrażanie uczuć - wyrażanie i uzasadnianie opinii, zgadzanie się i sprzeciwianie Przetwarzanie – tworzenie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	<ul style="list-style-type: none"> uzyskiwanie i udzielanie informacji udzielanie rady utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 2 praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> przysłówki częstotliwości (<i>adverbs of frequency</i>) utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2
	Miesiąc — Lekcja nr —	13. The problem of lying. (<i>Problem mówienia kłamstw.</i>)	SB Ex. 9-10, p 19 SB Ex. 11-13, p 20 TRF pp 14-15	WB Ex. 5-10 p 17 TB p 41				
UNIT 02 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	14. Consolidation class – Unit 2. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 2.</i>)	SB p 21	WB p. 19 (Revision/Extension) TRF pp 16-17	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 2. Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 2. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 2.</i>)	Tests CD: Unit 2 Test	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 2. 				
CULTURE PAGE 1	Miesiąc — Lekcja nr —	Trinidad & Jamaica. (1L) (<i>Trynidad i Jamajka – charakterystyka obu krajów.</i>)	SB p 118	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO <ul style="list-style-type: none"> państwa: Trynidad i Jamajka słowotwórstwo: przymiotniki odrzeczownikowe 	Czytanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie nagłówków) - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) Stuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie: - wyrażanie i uzasadnianie opinii - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości	<ul style="list-style-type: none"> porównywanie Trynidadu i Jamajki wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-2 praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości 	
UNIT 03 SUMMER WORK	Miesiąc — Lekcja nr —	15. Working on summer holiday. (<i>Praca wakacyjna – rozumienie ze słuchu i mówienie.</i>)	SB Ex. 1-8, p 22	WB Ex. 1-3, p 20 WB Ex. 7-9, p 21 TB p 45	PRACA <ul style="list-style-type: none"> nazwy zawodów warunki pracy i zatrudnienia praca dorywcza 	Stuchanie - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Pisanie – zapisywanie odpowiedzi na pytania osoby mówiącej Mówienie, przetwarzanie, reagowanie: - przeprowadzanie wywiadu z osobą,	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii na temat tego co jest najważniejsze w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> czas <i>past simple</i> zaimki zwrotne (<i>reflexive pronouns</i>) zaimek wzajemny

	Miesiąc — Lekcja nr —	16. Reflexive and reciprocal pronouns. (Zaimki zwrotne i wzajemne.)	SB Ex. 9-15, p 23 TRF p 18	WB Ex. 4, p 20 WB Ex. 5-6, p 21 TB p 47		która pracowała na amerykańskim obozie letnim - opis ilustracji i rozmowa na temat z nią związany - rozmowa na temat najważniejszych rzeczy związanych z pracą Wymowa – akcentowanie wyrazów w zdaniu		(reciprocal pronoun) – 'each other'
UNIT 03 CAREER MISTAKES	Miesiąc — Lekcja nr —	17. The world's worst jobs. (Najgorsze zawody na świecie – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-5, p 24 SB Ex. 6-7, p 25	WB Ex. 1-2, p 22 WB Ex. 8-9, p 23 TB p 51 (left-hand column)	PRACA • zawody i związane z nimi czynności • styl życia, nawyki, zainteresowania • słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, czasowników i przymiotników	Czytanie - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie akapitów tekstu do ilustracji) - wyszukiwanie wyrazów w tekście pasujących do definicji) Mówienie i reagowanie: - zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat najlepszego zawodu na świecie - opisywanie swojego dawnego stylu życia i przyzwyczajzeń	• wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat najgorszych zawodów na świecie • opisywanie najlepszego i najgorszego zawodu na świecie • opowiadanie o swoim dawnym stylu życia i przyzwyczajeniach z przeszłości	• wyrażenie <i>used to</i> • spójniki <i>so</i> i <i>because</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	18. What did you use to do in the past? (Opowiadanie o dawnych przyzwyczajeniach.)	SB Ex. 8-13, p 25 TRF p 19	WB Ex. 3-4, p 22 WB Ex. 5-7, p 23 TB p 51 (right-hand column)				
UNIT 03 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	19. How to become a life manager? (Zawód 'Menadżer życia')	SB Ex. 1-4, p 26 TRF p 20	WB Ex. 1-3, p 24 TB p 53	PRACA • sposoby zarabiania pieniędzy • praca dorywcza • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 3	Czytanie – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (układanie zdań w kolejności, dobieranie właściwych zdań do poszczególnych akapitów tekstu) Stuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (udzielanie odpowiedzi na pytania, zadanie typu prawda/fałsz/brak informacji) Mówienie i reagowanie: - relacjonowanie wydarzeń (odgrywanie ról) - wyrażanie opinii na temat różnych sposobów zarabiania pieniędzy Przetwarzanie – udział w rozmowie na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	• relacjonowanie wydarzeń • opisywanie emocji i odczuć • wyrażanie i uzasadnianie opinii • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 3 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3
	Miesiąc — Lekcja nr —	20. 'Time Swapping' is it a good idea or not? (Praca dla innych, nie dla pieniędzy?)	SB Ex. 5-9, p 27 SB Ex. 10-14, p 28 TRF pp 21-22	WB Ex. 4, p 24 WB Ex. 5-9, p 25 TB p 57				
UNIT 03 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	21. Consolidation class – Unit 3. (Powtórzenie materiału z rozdziału 3.)	SB p 29	WB p 27 (Revision/Extension) TRF pp 23-24	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 3. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 3. (1L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 3.)	Tests CD: Unit 3 Test	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 3. 				

UNIT 04 A NIGHTMARE JOURNEY	Miesiąc — Lekcja nr —	22. Travel problems. (Problemy w podróży – rozumienie ze słuchu.)	SB Ex. 1-8, p 30	WB Ex. 1-3, p 28 TB p 61	PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA • problemy w podróży • środki transportu • zwroty związane z podróżowaniem	Mówienie i przetwarzanie: - opisywanie ilustracji z pamięci - opowiadanie o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem Wymowa – dźwięki /æ/ i /ʌ/ Sluchanie, pisanie, przetwarzanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (notowanie listy problemów, udzielanie odpowiedzi na pytania)	<ul style="list-style-type: none"> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości opowiadanie o swoich doświadczeniach z podróży wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> czas <i>present perfect</i> określenia <i>already, yet, ever, never, for, since</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	23. Talking about experiences. (Opisywanie doświadczeń)	SB Ex. 9-15, p. 31 TRF p 25	WB Ex. 4-5, p 28 WB Ex. 6-7, p 29 TB p 63				
UNIT 04 SHOPPING SPREE	Miesiąc — Lekcja nr —	24. Going shopping. (Na zakupy!)	SB Ex. 1-3, p 32 SB Ex. 4-6, p 33	WB Ex. 1-2, p 30 WB Ex. 7-9, p 31 TB p 67 (left-hand column)	ZAKUPY I USŁUGI • rodzaje sklepów • zwroty związane z zakupami	Czytanie: - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach na temat dnia spędzonego na zakupach - prowadzenie rozmowy na temat odwiedzonego miejsca Przetwarzanie – przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie preferencji dotyczących zakupów opowiadanie o dniu spędzonym na zakupach 	<ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>present perfect</i> i <i>present simple</i> określenia czasu typowe dla czasów <i>present perfect</i> i <i>present simple</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	25. A shopping day. (Dzień zakupów!)	SB Ex. 7-12, p 33 TRF p 26	WB Ex. 3-5, p 30 WB Ex. 6, p 31 TB p 67 (right-hand column)				
UNIT 04 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	26. A traveller or a tourist? (Podróżnik czy turysta?)	SB Ex. 1-5, p 34 SB Ex. 6, p 35 TRF p 27	WB Ex. 1-4, p 32 TB p 71	PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA • rodzaje wakacji • czynności związane wakacjami i podróżami • środki transportu • zakwaterowanie ZAKUPY I USŁUGI • wakacyjne pamiątki • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 4	Sluchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru) Mówienie, przetwarzanie i reagowanie - opis fotografii według podanych zagadnień - odgrywanie ról na podstawie instrukcji egzaminacyjnej (negocjowanie, wymiana pomysłów) Reagowanie – proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii Pisanie i przetwarzanie – tworzenie pytań ankiety na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	<ul style="list-style-type: none"> negocjowanie proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii relacjonowanie wydarzeń z przeszłości przeprowadzanie ankiety utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 4 praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4
	Miesiąc — Lekcja nr —	27. Souvenirs from holidays. (Pamiątki z podróży.)	SB Ex. 7, p 35 SB Ex. 8-12, p 36 TRF pp 28-29	WB Ex. 5, p 32 WB Ex. 6-7, p 33 TB p 73				
UNIT 04 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	28. Consolidation class – Unit 4. (Powtórzenie materiału z rozdziału 4.)	SB p 37	WB p 35 (Revision/Extension) TRF pp 30-31	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 4. Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			

	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 4. (1L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 4.)	Tests CD: Unit 4 Test		• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 4.			
CULTURE PAGE 2	Miesiąc — Lekcja nr —	Multicultural England. (1L) (Wielokulturowa Anglia – grupy etniczne.)	SB p 119		ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JEZYKOWEGO KULTURA • grupy etniczne • wielokulturowość	Przetwarzanie: - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych (dopasowywanie nazw narodowości do ilustracji) Czytanie – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Mówienie i reagowanie – wymiana informacji (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat grup etnicznych zamieszkujących w Polsce)	• wyrażanie opinii i poglądów - wymiana informacji na temat wielokulturowości	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-4 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości
UNIT 05 THRILLS	Miesiąc — Lekcja nr —	29. Extreme sports. (Sporty ekstremalne – rozumienie ze słuchu i mówienie.)	SB Ex. 1-4, p 38 SB Ex. 5-7, p 39	WB Ex. 1-3, p 36 WB Ex. 8-10, p 37 TB p 79 (left-hand column)	SPORT • dyscypliny sportu • sporty ekstremalne • uprawianie sportu	Mówienie, przetwarzanie, reagowanie: - opisywanie ilustracji - wyrażanie emocji i opinii na temat sportów przedstawionych na ilustracjach Wymowa – akcent wyrazowy Słuchanie i przetwarzanie: - określanie kontekstu wypowiedzi (dopasowywanie osób mówiących do odpowiednich ilustracji) - wyszukiwanie w tekście określonych informacji	• wyrażanie swoich opinii i preferencji dotyczących różnych sportów • opisywanie sportów przedstawionych na ilustracjach • uzyskiwanie i udzielanie informacji	• czasownik + -ing oraz bezokolicznik z to (gerund and infinitive)
	Miesiąc — Lekcja nr —	30. Gerund or infinitive? (Konstrukcje gramatyczne: czasowniki + -ing oraz bezokolicznik z to.)	SB Ex. 8-12, p 39 TRF p 32	WB Ex. 4-5, p 36 WB Ex. 6-7, p 37 TB p. 79 (right-hand column)				
UNIT 05 THE BEAUTIFUL GAME	Miesiąc — Lekcja nr —	31. Football fans. (Fani piłki nożnej – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-6, p 40 SB Ex. 7, p 41	WB Ex. 1-4, p 38 WB Ex. 9-11, p 39 TB p 83 (left-hand column)	SPORT • piłka nożna • sporty uprawiane wyczynowo • imprezy sportowe	Czytanie: - określanie głównej myśli tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (udzielanie odpowiedzi na pytania) Mówienie i reagowanie: - zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach na temat sportu - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii na temat sportu	• wyrażanie opinii i upodobań na temat sportu • relacjonowanie wydarzeń z przeszłości (mecz, zawody sportowe)	• rzeczowniki nieokreślone - wyrazy złożone z some-, any-, every-, no-
	Miesiąc — Lekcja nr —	32. What sport are you a fan of? (Opowiadanie o swoich upodobaniach sportowych.)	SB Ex. 8-10, p 41 TRF p 33	WB Ex. 5-6, p 38 WB Ex. 7-8, p 39 TB p 83 (right-hand column)				
UNIT 05 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	33. A Paralympics champion. (Mistrz Paraolimpiady – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-4, p 42 SB Ex. 5, p 43 TRF p 34	WB Ex. 1-3, p 40 TB p 87	SPORT • sport wyczynowy • paraolimpiada • imprezy sportowe • utrwalenie słownictwa	Czytanie: - określanie głównej myśli tekstu - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dobieranie nagłówków do odpowiednich akapitów tekstu)	• wyrażanie i uzasadnianie opinii • opisywanie swoich doświadczeń, relacjonowanie wydarzeń z	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5

	Miesiąc — Lekcja nr —	34. Sporting events. (Wydarzenia sportowe. Opis ilustracji i pisanie zaproszenia.)	SB Ex. 6-8, p 43 SB Ex. 9-12, p. 44 TRF pp 35-36	WB Ex. 5-8, p 41 TB p. 89	poznanego w rozdziale 5	Sluchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie, przetwarzanie, reagowanie – opis ilustracji i odpowiadanie na pytania z nią związane Pisanie i przetwarzanie: - pisanie zaproszenia na podstawie instrukcji w języku polskim - stosowanie formalnego/ nieformalnego stylu w zależności od sytuacji Przetwarzanie - - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i wyrażonych w języku polskim	przeszłości (wydarzenie sportowe) • zapraszanie • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 5 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych	
UNIT 05 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	35. Consolidation class – Unit 5. (Powtórzenie materiału z rozdziału 5.)	SB p 45	WB p. 43 (Revision/Extension) TRF pp 37-38		• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 5. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.		
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 5. (1L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 5.)	Tests CD: Unit 5 Test			• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 5.		
UNIT 06 FICTIONAL HEROES	Miesiąc — Lekcja nr —	36. Fictional characters. (Fikcyjne postaci – rozumienie ze słuchu i mówienie.)	SB Ex. 1-4, p 46 SB Ex. 5-6, p 47	WB Ex. 1-4, p 44 WB Ex. 9-11, p 45 TB p 95 (left-hand column)	KULTURA • książki • bohaterowie literaccy	Czytanie i przetwarzanie – dopasowywanie opisów do odpowiednich ilustracji Sluchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - wymiana informacji na temat bohaterów literackich - rozmowa w parach na temat zdarzeń i czynności, które trwały w określonym momencie w przeszłości Przetwarzanie - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie – notatka na temat bohaterów literackich Wymowa – dyftongi /eɪ/, /oɪ/	• opisywanie fikcyjnych postaci • relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat czynności, które trwały w określonym momencie w przeszłości	• czas <i>past continuous</i> • okolicznik czasu <i>while</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	37. What were you doing yesterday morning? (Czas <i>past continuous</i> .)	SB Ex. 7-12, p 47 TRF p 39	WB Ex. 5-6, p 44 TB p 95 (right-hand column)				
UNIT 06 CASINO ROYALE	Miesiąc — Lekcja nr —	38. My name is Bond, James Bond. (James Bond – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-4, p 48 SB Ex. 5-6, p 49	WB Ex. 1-3, p 46 WB Ex. 8-10, p 47 TB p 99 (left-hand column)	KULTURA • książki • filmy • bohaterowie literaccy i filmowi	Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz, wyszukiwanie w tekście wyrazów pasujących do definicji) Mówienie i przetwarzanie:	• opisywanie filmu i wyrażanie opinii na jego temat • relacjonowanie wydarzeń z	• porównanie czasów <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> • spójnik

	Miesiąc — Lekcja nr —	39. Action movies. (<i>Filmy akcji. Porównanie czasów past simple i past continuous.</i>)	SB Ex. 7-11, p 49 TRF p 40	WB Ex. 4-5, p 46 WB Ex. 6-7, p 47 TB p 99 (right-hand column)		- opowiadanie historii na podstawie przedstawionych ilustracji - opisywanie obejrzanego filmu Mówienie i reagowanie – wymiana opinii na temat tego co jest najważniejsze w dobrym filmie akcji	przeszości	<i>although</i>
UNIT 06 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	40. Benjamin Zephaniah – his life and works. (<i>Życie i twórczość Beniamina Zephaniaha - rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-6, p 50 SB Ex. 7-8, p 51 TRF p 41	WB Ex. 1-2, p 48 TB p 103	KULTURA • pisarze i ich dzieła • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 6	Czytanie: - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (układanie w kolejności zdań i akapitów tekstu) - określanie głównej myśli tekstu, kontekstu wypowiedzi (odbiorcy, przekazu) oraz intencji autora wiersza Stuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (uzupełnianie luk) Mówienie, przetwarzanie i reagowanie: - wymiana opinii na temat interpretacji wiersza - prowadzenie rozmowy na temat zdarzenia z przeszłości na podstawie instrukcji w języku polskim Pisanie i przetwarzanie – wiadomość/notatka na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim; stosowanie stylu nieformalnego Przetwarzanie – tworzenie wypowiedzi ustnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	• relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • wyrażanie poglądów i preferencji • wyrażanie i uzasadnianie opinii • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 6 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6
	Miesiąc — Lekcja nr —	41. Narrating events. Writing notes and messages. (<i>Relacjonowanie wydarzeń. Pisanie wiadomości lub notatki.</i>)	SB Ex. 9-12, p 52 TRF pp 42-43	WB Ex. 3-6, p 49 TB p 105				
UNIT 06 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	42. Consolidation class – Unit 6. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 6.</i>)	SB p 53	WB p. 51 (Revision/Extension) TRF pp 44-45	• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 6. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 6. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 6.</i>)	Tests CD: Unit 6 Test	• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 6.				

CULTURE PAGE 3	Miesiąc — Lekcja nr —	Steven Spielberg. (1L) (<i>Twórczość reżysera Stevena Spielberga.</i>)	SB p 120		ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO KULTURA • filmy • znani reżyserzy	Czytanie: - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (dobieranie właściwych zdań do poszczególnych akapitów tekstu) - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (wyszukiwanie w tekście wyrazów pasujących do definicji) Mówienie i reagowanie – wymiana informacji (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat ulubionych polskich filmów i aktorów) Słuchanie i reagowanie – wysłuchanie pytań dotyczących znanego reżysera i udzielanie odpowiedzi	• wyrażanie i uzasadnianie opinii – ulubiony polski film oraz ulubieni polscy aktorzy • opisywanie swoich doświadczeń	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-6 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości
	UNITS 1-6 LANGUAGE REVIEW	Miesiąc — Lekcja nr —	43. Grammar and vocabulary. Self-assessment. (1L) (<i>Gramatyka i słownictwo. Samoocena.</i>)	SB pp 54-55			• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 1- 6. • Samoocena postępów, analiza wyników i sformułowanie wniosków dotyczących pracy w kolejnym semestrze. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych, egzaminacyjnych i komunikacyjnych.	
	Miesiąc — Lekcja nr —	44. Skills. Mini-project. (1L) (<i>Umiejętności językowe. Praca projektowa.</i>)	SB pp 56-57					
	Miesiąc — Lekcja nr —	Semester 1 test – Units 1-6. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziałów 1- 6.</i>)	Tests CD: End-of-semester Test – Units 1-6			• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 1-6.		
UNIT 07 SANDWICHES	Miesiąc — Lekcja nr —	45. Do you eat sandwiches? (<i>Kanapki - rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-5, p 58	WB Ex. 1-2, p 52 WB Ex. 7-9, p 53 TB p 117	ŻYWIENIE • artykuły spożywcze • przygotowywanie posiłków (kanapki)	Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) Mówienie i reagowanie: - wymiana informacji (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach na temat jedzenia kanapek) - odgrywanie ról: składanie zamówienia w barze Przetwarzanie – opisywanie kanapek przedstawionych na ilustracjach Wymowa – liczba mnoga rzeczowników, dźwięki /s/, /z/, /ʒ/	• negocjowanie - kupowanie w barze kanapkowym • opisywanie kanapki • wyrażanie preferencji • określanie ilości • wyrażanie i uzasadnianie opinii • uzyskiwanie i udzielanie informacji	• liczba mnoga rzeczowników • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • określenia ilości (<i>quantifiers</i>): (a) little, (a) few, much, many, (not) a lot of, lots of
	Miesiąc — Lekcja nr —	46. Expressing quantity. (<i>Określanie ilości. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</i>)	SB Ex. 6-7, p 58 SB Ex. 8-10, p 59 TRF p 46	WB Ex. 3, p 52 WB Ex. 4-6, p 53 TB p 119				

UNIT 07 EATING OUT	Miesiąc — Lekcja nr —	47. How often do you eat out? (<i>W restauracji - rozumienie ze sluchu.</i>)	SB Ex. 1-8, p 60	WB Ex. 1-3, p 54 WB Ex. 7-9, p 55 TB p 121	ŻYWIENIE <ul style="list-style-type: none"> • potrawy • lokale gastronomiczne • wyrażenia związane z jedzeniem w restauracji 	Stuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - wymiana informacji (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach na temat stołowania się w restauracjach; porównywanie restauracji) - negocjowanie - odgrywanie ról klient/kelner (składanie zamówienia w restauracji) Pisanie i mówienie – opracowanie i prezentowanie raportu na temat restauracji typu fast food	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie preferencji dotyczących restauracji • negocjowanie - zamawianie dania w restauracji • porównywanie lokali gastronomicznych • proponowanie/ odradzanie restauracji typu fast food 	<ul style="list-style-type: none"> • przedimki (<i>articles</i>) – <i>a/an, the</i> and zero article
	Miesiąc — Lekcja nr —	48. Fast food places. (<i>Restauracje typu fast food..</i>)	SB Ex. 9-16, p 61 TRF p 47	WB Ex. 4-5, p 54 WB Ex. 6, p 55 TB p 123				
UNIT 07 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	49. You are what you eat. (<i>Jesteś tym co jesz – rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-4, p 62 SB Ex. 5-6, p 63 TRF p 48	WB Ex. 1-4, p 56 TB p 127	ŻYWIENIE <ul style="list-style-type: none"> • dania typu fast food • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 7 	Czytanie: - określanie głównej myśli tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Stuchanie: - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - udzielanie i uzyskiwanie informacji dotyczących preferencji kulinarnych (odgrywanie ról) Pisanie i przetwarzanie: - pisanie listu oficjalnego – reklamacji na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim - stosowanie formalnego/ nieformalnego stylu w zależności od sytuacji Przetwarzanie: - tworzenie wypowiedzi ustnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i udzielanie informacji • opisywanie dań typu fast food • wyrażanie upodobań i preferencji • wyrażanie i uzasadnianie opinii • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 7 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7
	Miesiąc — Lekcja nr —	50. Eating preferences. (<i>Upodobania kulinarne.</i>)	SB Ex. 7-11, p 64 TRF pp 49-50	WB Ex. 7-10, p 57 TB p 129				
UNIT 07 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	51. Consolidation class – Unit 7. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 7.</i>)	SB p 65	WB p 59 (Revision/Extension) TRF pp 51-52	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 7. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 7. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 7.</i>)	Tests CD: Unit 7 Test		<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 7. 			

UNIT 08 UFOs	Miesiąc — Lekcja nr —	52. Do UFOs exist? (Czy istnieje UFO? – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-4, p 66 SB Ex. 5-6, p 67	WB Ex. 1-2, p 60 WB Ex. 8-10, p 61 TB p 135 (left-hand column)	NAUKA I TECHNIKA • filmy science-fiction • UFO	Czytanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie nagłówków do odpowiednich akapitów) - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) Mówienie: - wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat finansowania poszukiwań inteligencji pozaziemskiej - wymiana informacji (rozmowa w parach na temat obejrzanych filmów science-fiction) Przetwarzanie – tłumaczenie tytułów filmów na język polski	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii • opowiadanie treści filmów 	<ul style="list-style-type: none"> • strona bierna (passive voice)
	Miesiąc — Lekcja nr —	53. Passive voice. (Strona bierna.)	SB Ex. 7-12, p 67 TRF p 53	WB Ex. 3-5, p 60 WB Ex. 6-7, p 61 TB p 135 (right-hand column)				
UNIT 08 BLOGGERS	Miesiąc — Lekcja nr —	54. Why do we write website diaries? (Dlaczego piszemy pamiętniki internetowe? – rozumienie ze słuchu.)	SB Ex. 1-6, p 68	WB Ex. 1-3, p 62 WB Ex. 7-9, p 63 TB p 137	NAUKA I TECHNIKA • komputery i internet • korzystanie z urządzeń technicznych	Słuchanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz, udzielanie odpowiedzi na pytania) Mówienie – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii na temat cech najbardziej/najmniej interesującego bloga Wymowa – długie samogłoski: /ɔ:/, /ɜ:/, /a:/	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat blogów 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania z dwoma dopełnieniami (verbs with two objects)
	Miesiąc — Lekcja nr —	55. School blogs. (Szkolne blogi. Zdania z dwoma dopełnieniami.)	SB Ex. 7-15, p 69 TRF p 54	WB Ex. 4-5, p 62 WB Ex. 6, p 63 TB p 139				
UNIT 08 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	56. Addicted to technology? (Uzależnieni od technologii? – rozumienie ze słuchu.)	SB Ex. 1-7, p 70 SB Ex. 8, p 71 TRF p 55	WB Ex. 1-3, p 64 TB p 143	NAUKA I TECHNIKA • technologie informacyjno-komunikacyjne • uzależnienia od nowoczesnych urządzeń elektronicznych • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 8	Słuchanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie nagłówków do odpowiednich akapitów, układanie usłyszanych informacji we właściwej kolejności) Mówienie i przetwarzanie – opis ilustracji i rozmowa na związany z nią temat Mówienie i reagowanie – wymiana opinii (rozmowa w parach na temat uzależnień od nowoczesnych technologii) Pisanie i przetwarzanie – pisanie ogłoszenia na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji i udzielanie odpowiedzi na pytania z nią związane • pisanie ogłoszenia • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat roli jaką technologia i internet pełnią w naszym życiu • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 8 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8
	Miesiąc — Lekcja nr —	57. Describing photographs (Opisywanie ilustracji)	SB Ex. 9-10, p 71 SB Ex. 11-13, p 72 TRF pp 56-57	WB Ex. 4-5, p 64 WB Ex. 6-9, p 65 TB p 145				

UNIT 08 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	58. Consolidation class – Unit 8. (Powtórzenie materiału z rozdziału 8.)	SB p 73	WB p. 67 (Revision/Extension) TRF pp 58-59	<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 8. Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 8. (1L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 8.)	Tests CD: Unit 8 Test	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 8. 				
CULTURE PAGE 4	Miesiąc — Lekcja nr —	Legal ages. (1L) (Prawne ograniczenia wiekowe w USA i Wielkiej Brytanii.)	SB p 121	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO <ul style="list-style-type: none"> prawne ograniczenia związane z wiekiem w USA i Wielkiej Brytanii 	Czytanie: - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Sluchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - wymiana opinii (rozmowa w parach na temat prawnych ograniczeń wiekowych w Polsce) - wymiana informacji (rozmowa w parach na temat ograniczeń wiekowych w USA i Wielkiej Brytanii)	<ul style="list-style-type: none"> wymiana informacji i opinii na temat prawnych ograniczeń związanych z wiekiem wyrażanie przewidywań wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-8 praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości 	
	UNIT 09 AFTER SCHOOL	Miesiąc — Lekcja nr —	59. What to do after leaving school? (Co robić po ukończeniu szkoły? – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-4, p 74 SB Ex. 5-6, p 75	WB Ex. 1-3, p 68 WB Ex. 8-10, p 69 TB p 151 (left-hand column)	SZKOŁA <ul style="list-style-type: none"> edukacja system oświaty plany po ukończeniu szkoły 	Czytanie - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie – wymiana informacji (rozmowa w parach na temat edukacji oraz planów po ukończeniu szkoły)	<ul style="list-style-type: none"> wymiana informacji na temat edukacji wyrażanie planów na przyszłość (po ukończeniu szkoły) wyrażanie i uzasadnianie opinii wyrażanie preferencji i upodobań opisywanie doświadczeń
Miesiąc — Lekcja nr —		60. Talking about the future. (Plany na przyszłość.)	SB Ex. 7-9, p 75 TRF p 60	WB Ex. 4-6, p 68 WB Ex. 7, p 69 TB p 151 (right-hand column)				
UNIT 09 GRADUATION	Miesiąc — Lekcja nr —	61. Graduation traditions. (Tradycje związane z ukończeniem szkoły – rozumienie ze słuchu.)	SB Ex. 1-6, p 76	WB Ex. 1-2, p 70 WB Ex. 8-11, p 71 TB p 153	SZKOŁA <ul style="list-style-type: none"> edukacja tradycje związane z ukończeniem szkoły prywatki 	Sluchanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Wymowa – formy skrócone Mówienie i reagowanie: - wymiana doświadczeń (rozmowa w parach na temat ostatniej prywatki, opuszczania zajęć, krępującej	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie propozycji, sugestii udzielanie rady wyrażanie upodobań I preferencji opisywanie doświadczeń, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości wyrażanie planów na 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie przyszłości: czasy <i>future simple</i> i <i>present continuous</i> oraz wyrażenie <i>be going to</i> wyrażanie sugestii: zwroty: <i>Shall we, How</i>

	Miesiąc — Lekcja nr —	62. Organizing an exciting graduation party. (<i>Organizowanie balu absolwentów – prezentacja.</i>)	SB Ex. 7-16, p 77 TRF p 61	WB Ex. 3-5, p 70 WB Ex. 6-7, p 71 TB p 155		sytuacji) - zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach w celu ustalenia daty wspólnego spędzenia czasu - burza mózgów i prezentacja pomysłów na zorganizowanie przyjęcia z okazji ukończenia szkoły	przyszłość • prezentowanie projektu	<i>about, Let's</i>
UNIT 09 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	63. Cambridge University. (<i>Uniwersytet w Cambridge – rozumienie ze słuchu.</i>)	SB Ex. 1-4, p 78 SB Ex. 5-8, p 79 TRF p 62	WB Ex. 1-3, p 72 TB p 159	SZKOŁA • uczelnie wyższe • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 9	Słuchanie: - określanie kontekstu wypowiedzi (dobieranie mówiącego do właściwej wypowiedzi) - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie brakujących informacji w tekście) Mówienie i reagowanie – - wymiana informacji z kolegą/koleżanką na temat uniwersytetu w Cambridge - rozmowa kwalifikacyjna na studia – odgrywanie ról - negocjowanie (proponowanie, akceptowanie lub odrzucanie propozycji, wyrażanie upodobań) Przetwarzanie - rozmowa w parach na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim Pisanie i przetwarzanie – list prywatny na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	• negocjowanie - rozmowa kwalifikacyjna na studia • uzyskiwanie i udzielanie informacji • wyrażanie i uzasadnianie opinii • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 9 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 9
	Miesiąc — Lekcja nr —	64. Studying abroad. (<i>Studia za granicą. Negocjowanie. List prywatny.</i>)	SB Ex. 9-11, p 79 SB Ex. 12-14 p 80 TRF pp 63-64	WB Ex. 4-5, p 72 WB Ex. 6-10, p 73 TB p 161				
UNIT 09 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	65. Consolidation class – Unit 9. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 9.</i>)	SB p 81	WB p 75 (Revision/Extension) TRF pp 65-66	• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 9. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 9. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 9.</i>)	Tests CD: Unit 9 Test	• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 9.				
UNIT 10 BRAIN POWER	Miesiąc — Lekcja nr —	66. Look after your brain! (<i>Dbaj o swój mózg – quiz i rozumienie ze słuchu.</i>)	SB Ex. 1-5, p 82 SB Ex. 6, p 83	WB Ex. 1-3, p 76 WB Ex. 7-9, p 77 TB p 167 (left-hand column)	ZDROWIE • praca mózgu • higieniczny tryb życia	Czytanie: - określanie głównej myśli tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Słuchanie: - wyszukiwanie w tekście określonych	• wymiana doświadczeń związanych z naszymi działaniami w przeddzień egzaminu	• zerowy i pierwszy okres warunkowy

	Miesiąc — Lekcja nr —	67. Zero and first conditional sentences. (<i>Zerowy i pierwszy okres warunkowy.</i>)	SB Ex. 7-9, p 83 TRF p 67	WB Ex. 4-6, p 76 TB p 167 (right-hand column)		informacji (układanie pytań w kolejności w jakiej są omawiane, uzupełnianie zdań) Mówienie – opowiadanie o tym co zwykle robimy ostatniego dnia przed ważnym egzaminem	• wyrażanie przypuszczeń	
UNIT 10 SQUATTER	Miesiąc — Lekcja nr —	68. The life of a squatter. (<i>Dziki lokator - rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-6, p 84	WB Ex. 1-4, p 78 TB p 169	DOM • miejsce zamieszkania • przymiotniki określające mieszkanie/dom • nielegalne zajmowanie opuszczonych mieszkań, problemy mieszkaniowe	Czytanie: - określanie głównej myśli tekstu - wyszukiwanie w tekście określonych informacji - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (wstawianie fragmentów zdań w odpowiednie miejsca w tekście) Przetwarzanie - tłumaczenie polskich wyrazów na język angielski na podstawie przeczytanego tekstu Mówienie: - opisywanie swojego domu - wymiana opinii (rozmowa w parach na temat preferencji dotyczących miejsca zamieszkania) Wymowa – samogłoski długie /i:/, /u:/ i samogłoski krótkie /ɪ/, /ʊ/	• opisywanie swojego domu/mieszkania • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat preferencji dotyczących miejsca zamieszkania • uzyskiwanie i udzielanie informacji • wyrażanie przypuszczeń	• drugi okres warunkowy
	Miesiąc — Lekcja nr —	69. Where would you live? (<i>Wybór miejsca zamieszkania..</i>)	SB Ex. 7-13, p 85 TRF p 68	WB Ex. 5, p 78 WB Ex. 6-7, p 79 TB p 171				
UNIT 10 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	70. Teenage homelessness. (<i>Bezdomność nastolatków. Rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-5, p 86 SB Ex. 6, p 87 TRF p 69	WB Ex. 1-2, p 80 TB p 175	ZDROWIE • samopoczucie • choroby DOM • bezdomni i ich problemy • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 10	Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru) Mówienie, przetwarzanie i reagowanie – uzyskiwanie i udzielanie informacji (rozmowa w parach na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim) Pisanie i przetwarzanie – list oficjalny na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	• uzyskiwanie i udzielanie informacji • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 10 • praktyczne wykorzystanie wiadomości zdobytych w zadaniach egzaminacyjnych	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 10
	Miesiąc — Lekcja nr —	71. Renting a flat. A covering letter. (<i>Mówienie – uzyskiwanie, udzielanie informacji. Pisanie – list oficjalny.</i>)	SB Ex. 7-9, p 87 SB Ex. 10-12, p 88 TRF pp 70-71	WB Ex. 3-4, p 80 WB Ex. 5-8, p 81 TB p 177				
UNIT 10 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	72. Consolidation class – Unit 10. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 10.</i>)	SB p 89	WB p. 83 (Revision/Extension) TRF pp 72-73	• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 10. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 10. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 10.</i>)	Tests CD: Unit 10 Test		• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 10.			

CULTURE PAGE 5	Miesiąc — Lekcja nr —	Movie homes. (1L) (<i>Domy znanych postaci filmowych: Froda Bagginsa, Batmana, Sherlocka Holmesa.</i>)	SB p 122		ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO KULTURA • bohaterowie filmowi DOM • miejsce zamieszkania • opis domu	Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie: - opisywanie bohaterów filmowych przedstawionych na ilustracjach - wyrażanie preferencji na temat wspomnianych domów - quiz – zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w parach na temat domów opisanych w tekście Pisanie – układanie pytań quizowych na temat przedstawionych domów	• opisywanie i porównywanie filmowych domów • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących domu	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-10 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości
	UNIT 11 CRIMINALS	Miesiąc — Lekcja nr —	73. Crime and punishment. (<i>Rodzaje przestępstw i kar - rozumienie ze słuchu.</i>)	SB Ex. 1-6, p 90	WB Ex. 1-4, p 84 TB p 181	PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO • przestępczość: rodzaje przestępstw • egzekwowanie prawa: kary	Słuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie: - wymiana opinii w parach na temat przestępstw i odpowiednich dla nich kar - wyrażanie opinii na temat werdyktu sędziego Wymowa – łączenie wyrazów w zdaniu	• wymiana opinii na temat łamania i egzekwowania prawa • wyrażanie opinii • uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości
Miesiąc — Lekcja nr —	74. Describing past actions. (<i>Wyrażanie przeszłości – czas past perfect.</i>)	SB Ex. 7-13, p 91 TRF p 74	WB Ex. 5-6, p 84 WB Ex. 7-8, p 85 TB p 183					
UNIT 11 ECO-CRIMES	Miesiąc — Lekcja nr —	75. Environmental crimes. (<i>Problemy środowiska naturalnego - rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-5, p 92 SB Ex. 6-7, p 93	WB Ex. 1-4, p 86 TB p 187 (left-hand column)	ŚWIAT PRZYRODY • środowisko naturalne i jego problemy PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO • przestępczość: rodzaje przestępstw związanych ze środowiskiem naturalnym	Czytanie: - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie nagłówków do odpowiednich akapitów tekstu) - wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie: - rozmowa w parach na temat powstrzymania budowy autostrad - wyrażanie opinii na temat uzasadnionych przypadków łamania prawa	• wymiana informacji i wyrażanie opinii na temat problemów środowiska naturalnego	• porównanie czasów <i>past simple, past continuous, i past perfect</i>
	Miesiąc — Lekcja nr —	76. Narrative tenses. (<i>Porównanie czasów past simple, past continuous, i past perfect.</i>)	SB Ex. 8-12, p 93 TRF p 75	WB Ex. 5, p 86 WB Ex. 6-7, p 87 TB p 187 (right-hand column)				
UNIT 11 SKILLS BUILDERS	Miesiąc — Lekcja nr —	77. The UK Youth Parliament. (<i>Problemy społeczne - rozumienie tekstu czytanego.</i>)	SB Ex. 1-4, p 94 SB Ex. 5-6, p 95 TRF p 76	WB Ex. 1-3, p 88 TB p 191	PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO • polityka • problemy społeczne	Czytanie - wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) - rozróżnianie formalnego i	• relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie doświadczeń	• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 11

	Miesiąc — Lekcja nr —	78. Taking part in a meeting on social issues. (Relacjonowanie wydarzeń. Pisanie wiadomości / instrukcji.)	SB Ex. 7, p 95 SB Ex. 8-12, p 96 TRF pp 77-78	WB Ex. 4, p 88 WB Ex. 5-10, p 89 TB p 193	ŚWIAT PRZYRODY • utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 11	nieformalnego stylu wypowiedzi Mówienie, reagowanie i przetwarzanie: - dyskusja w grupach na tematy polityczno-społeczne - relacjonowanie wydarzeń (rozmowa w parach na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim) Pisanie i przetwarzanie – wiadomość / instrukcja na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie poglądów i zainteresowań • wyrażanie opinii • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 11 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych 	
UNIT 11 REVISION PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	79. Consolidation class – Unit 11. (Powtórzenie materiału z rozdziału 11.)	SB p 97	WB p 91 (Revision/Extension) TRF pp 79-80	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 11. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 11 (1L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 11.)	Tests CD: Unit 11 Test		<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 11. 			
UNIT 12 LAS VEGAS	Miesiąc — Lekcja nr —	80. Famous American cities. (Znane amerykańskie miasta – rozumienie tekstu czytanego.)	SB Ex. 1-5, p 98 SB Ex. 6-7, p 99	WB Ex. 1-4, p 92 WB Ex. 9-11, p 93 TB p 199 (left-hand column)	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO • miasta w Ameryce • rozrywka	Czytanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji Mówienie i reagowanie: - wymiana informacji w parach na temat wybranych amerykańskich miast - wymiana informacji i opinii w parach na temat serialu telewizyjnego - przytaczanie usłyszonej wypowiedzi (mowa zależna) Przetwarzanie: - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana informacji i opinii • wyrażanie preferencji • przytaczanie usłyszonej wypowiedzi 	• mowa zależna: zdania twierdzące (<i>reported statements</i>)
	Miesiąc — Lekcja nr —	81. Reported statements. (Zdania twierdzące w mowie zależnej.)	SB Ex. 8-13, p 99 TRF p 81	WB Ex. 5-7, p 92 WB Ex. 8, p 93 TB p 199 (right-hand column)				
UNIT 12 THE EXTRA	Miesiąc — Lekcja nr —	82. Working as an extra. (Zawód statysty filmowego – rozumienie ze słuchu.)	SB Ex. 1-7, p 100	WB Ex. 1-3, p 94 TB p 201	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO KULTURA • kino, film • zawód aktora, statysty	Stuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz) Mówienie i reagowanie: - wymiana informacji (rozmowa w parach na temat niedawno obejrzanego filmu) - wymiana opinii (rozmowa w parach na temat zawodu statysty) - krótka prezentacja wybranego tematu z dziedziny filmu i kina oraz zadawanie pytań Wymowa – dyftongi /aʊ/ i /əʊ/	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana informacji i opinii • wyrażanie upodobań i preferencji • wyrażanie planów i marzeń • prezentacja wybranego tematu 	• mowa zależna: pytania (<i>reported questions</i>)
	Miesiąc — Lekcja nr —	83. Reported questions. (Pytania w mowie zależnej.)	SB Ex. 8-16, p 101 TRF p 82	WB Ex. 4, p 94 WB Ex. 5-6, p 95 TB p 203				

UNIT 12 SKILLS BUILDER	Miesiąc — Lekcja nr —	84. Cultural identity. (<i>Tożsamość narodowa - rozumienie ze słuchu.</i>)	SB Ex. 1-5, p 102 SB Ex. 6-7, p 103 TRF p 83	WB Ex. 1-3, p 96 TB p 207	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO • turystyka • tradycja i kultura • przymiotniki opisujące miejsca • utrwalenie słownictwa poznane w rozdziale 12	Czytanie – wyszukiwanie wyrazów w tekście i dopasowywanie ich do podanych definicji Słuchanie i przetwarzanie: - wybieranie właściwego streszczenia do usłyszanego tekstu - określanie kontekstu wypowiedzi (mówiącego) Mówienie, przetwarzanie i reagowanie: - opisywanie ilustracji i udzielanie odpowiedzi na pytania z nią związane - rozmowa w parach na temat miejsc przedstawionych na ilustracjach Pisanie i przetwarzanie – pocztówka na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie informacji • wyrażanie i uzasadnianie opinii • wyrażanie preferencji • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 12 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 12
	Miesiąc — Lekcja nr —	85. Visiting places. (<i>Zwiedzanie ciekawych miejsc. Pisanie pocztówki.</i>)	SB Ex. 8-10, p 103 SB Ex. 11-15, p 104 TRF pp 84-85	WB Ex. 4-5, p 96 WB Ex. 6-9, p 97 TB p 209				
UNIT 12 REVIEW PAGE	Miesiąc — Lekcja nr —	86. Consolidation class – Unit 12. (<i>Powtórzenie materiału z rozdziału 12.</i>)	SB p 105	WB p 99 (Revision/Extension) TRF pp 86-87	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 12. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Progress test – Unit 12. (1L) (<i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 12.</i>)	Tests CD: Unit 12 Test	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 12. 				
CULTURE PAGE 6	Miesiąc — Lekcja nr —	TV shows. (1L) (<i>Rodzaje programów telewizyjnych w USA i w Polsce.</i>)	SB p 123	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO KULTURA • media i programy telewizyjne	Mówienie i reagowanie – wymiana preferencji i opinii (rozmowa w parach na temat ulubionych programów telewizyjnych) Czytanie i przetwarzanie – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie akapitów tekstu do odpowiednich ilustracji) Słuchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie preferencji na temat programów telewizyjnych • wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-12 • praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości 	
UNITS 7-12 LANGUAGE REVIEW	Miesiąc — Lekcja nr —	87. Grammar and vocabulary. Self-assessment. (1L) (<i>Gramatyka i słownictwo. Samoocena.</i>)	SB pp 106-107	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 7-12. • Samoocena postępów, analiza wyników i sformułowanie wniosków dotyczących pracy w kolejnym roku szkolnym. • Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych, egzaminacyjnych i komunikacyjnych 				
	Miesiąc — Lekcja nr —	88. Skills. Mini-project. (1L) (<i>Umiejętności językowe. Praca projektowa.</i>)	SB pp 108-109					

	Miesiąc — Lekcja nr —	Semester 2 test – Units 7-12. (1L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziałów 7-12.)	Tests CD: End-of-semester test – Units 7-12	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 7-12. 			
EXTENDED MATURA PAGES	Miesiąc — Lekcja nr —	89. Extended Matura tasks: writing and speaking skills. (Wypowiedź pisemna – rozprawka i opis. Wypowiedź ustna – rozmowa na podstawie materiału stymulującego.)	SB pp 110-111	NAUKA I TECHNIKA <ul style="list-style-type: none"> korzystanie z internetu PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA <ul style="list-style-type: none"> wycieczki zwiedzanie KULTURA <ul style="list-style-type: none"> muzyka i jej rola w życiu człowieka 	Pisanie – rozprawka i opis Mówienie i przetwarzanie: - rozmowa na podstawie materiału stymulującego - prezentacja tematu i dyskusja Sluchanie – wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda/fałsz, test wielokrotnego wyboru) Czytanie – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (dobieranie)	<ul style="list-style-type: none"> przedstawianie wad i zalet korzystania z internetu opis miejsca wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-12 praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości
	Miesiąc — Lekcja nr —	90. Extended Matura tasks: listening and reading skills, use of English. (Rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.)	SB p 111 SB pp 112-113	ŚWIAT PRZYRODY <ul style="list-style-type: none"> życie zwierząt NAUKA I TECHNIKA <ul style="list-style-type: none"> elektroniczne gadżety 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Final test – Units 1-12. (2L) (Sprawdzian znajomości materiału z rozdziałów 1-12.)	Tests CD: End-of-year test – Units 1-12	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 1-12. 			
	Miesiąc — Lekcja nr —	Enjoy your holiday ☺ (1L) (Lekcja podsumowująca rok szkolny.)					