

## **Matura Masters Intermediate – ROZKŁAD MATERIAŁU**

*Matura Masters Intermediate* to trzeci poziom kursu dla liceum, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego na poziomie B1/B2 według skali CEFR. Nauka z *Matura Masters Intermediate* pozwoli licealistom opanować szeroki zakres słownictwa, funkcji językowych i struktur gramatycznych, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie niezbędne na egzaminie maturalnym. Podręcznik umożliwia przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

*Matura Masters Intermediate*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r, Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *Matura Masters Intermediate* przeznaczony jest do realizacji w ciągu **2 semestrów** nauki, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Oznacza to, że na realizację materiału obowiązkowego przeznaczyć należy w roku szkolnym około **90 godzin lekcyjnych**. W każdym semestrze sugerujemy wprowadzić materiał z sześciu rozdziałów podręcznika. Na wprowadzenie nowego materiału w ramach każdego rozdziału należy poświęcić ok. 6 godzin lekcyjnych (4 godziny na dwie pierwsze sekcje wprowadzające nowe środki językowe – *input sections* – i 2 godziny na sekcję utrwalającą ten materiał na podstawie rozwijanych umiejętności językowych i treningu egzaminacyjnego – *skills builder sections*). Dodatkowo sugerujemy zarezerwować po 1 godzinie lekcyjnej na powtórzenie i utrwalenie materiału (***Consolidation class***) z kolejnych pojedynczych rozdziałów oraz po 2 godziny w każdym semestrze na zajęcia powtórzeniowe obejmujące materiał z wszystkich sześciu rozdziałów. W rozkładzie materiału lekcje dotyczące realizacji wyżej wymienionego materiału obowiązkowego oznaczone są kolejnymi numerami. Warto też poświęcić czas na lekcje związane z pogłębianiem wiedzy kulturowej (***Culture pages*** przygotowane jako suplement do każdego parzystego rozdziału podręcznika) – zajmujące łącznie w roku szkolnym 6 godzin lekcyjnych. **Dwie lekcje na podstawie dołączonych do podręcznika *Matura Practice Tests Intermediate (MPT)* poświęcone w całości na ćwiczenie testów do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym proponujemy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego. Można też wykorzystywać pojedyncze ćwiczenia wybiórczo na bieżąco w trakcie zajęć w oparciu o sekcje Skills Builder – adekwatne typy zadań z testów **MPT** zostały wymienione w ramach w rubryce *Praca domowa*.**

Do każdej jednostki lekcyjnej przypisany jest temat po angielsku i po polsku oraz zestaw materiałów kursowych (**SB** – podręcznik, **WB** – zeszyt ćwiczeń, **TB** – książka nauczyciela, **TRF** – zestaw materiałów dodatkowych, **TCD** – płyta CD z testami, **MPT** – zestaw testów

maturalnych). Szanując i doceniając fakt, iż wielu nauczycieli ceni sobie niezależność i swobodę w ustalaniu kolejności i doborze materiałów, zdecydowaliśmy się nie rozdzielać opisu poszczególnych treści i umiejętności w ramach poszczególnych sekcji na pojedyncze godziny lekcyjne. Nauczyciel otrzymuje w rozkładzie opis treści do zrealizowania w ramach dwóch godzin zajęć i ma możliwość skrócenia lub wydłużenia pracy nad poszczególnymi elementami stosownie do bieżącej sytuacji i potrzeb grupy.

Za tym rozwiązaniem dodatkowo przemawia fakt, iż zadania w ramach każdej sekcji skomponowane są tak, aby:

- wprowadzane treści się przeplatały tworząc spójną całość, która umożliwi wielokrotny powrót do wcześniej wprowadzonych treści i ich recykling (spiralność nauczania),
- kulminacją dwugodzinnego bloku zajęć było zadanie komunikacyjne, w którym uczniowie wykorzystują wszystkie wprowadzone w ramach sekcji środki i umiejętności językowe.

Mamy nadzieję, że dzięki temu rozwiązaniu optymalnie wspieramy autonomię nauczyciela – z jednej strony oferując gotowe i łatwe w obsłudze narzędzie do planowania pracy, a z drugiej strony nie ograniczając go nadmiernie sztywnym podziałem treści nauczania na jednostki lekcyjne.

Dla skutecznego nauczania istotna jest jego indywidualizacja pod kątem potrzeb i potencjału grupy oraz umożliwienie nauczycielowi elastycznego podejścia do rozplanowania materiału na poszczególne zajęcia w roku szkolnym. Dlatego proponujemy, aby pozostałe dostępne godziny nauczyciel rozdysponował według własnego uznania – na:

- sprawdziany wiedzy i umiejętności (*Matura Masters Tests CD*),
- lekcje poświęcone poszerzaniu wiedzy kulturowej (*Culture pages*),
- lekcje poświęcone doskonaleniu funkcji komunikatywnych w konwersacji (na podstawie sekcji *Real English* w zeszycie ćwiczeń),
- rozbudowanie zajęć o bogate zasoby materiałów dodatkowych (*Matura Masters Teacher's Resource File*, *Matura Masters Teacher's Book*, sekcje, *materiały dodatkowe dostępne* na stronie [www.macmillan.pl](http://www.macmillan.pl)),
- zajęcia z wykorzystaniem interaktywnego kursu **EuroPlus+ Matura Masters** (e-book, ćwiczenia interaktywne, symulacje matury),
- wykonywanie na zajęciach zadań utrwalających (*Matura Masters Workbook*),

- trening przed egzaminem maturalnym (*Matura Practice Tests Intermediate* dołączone do podręcznika, zestaw kart do matury ustnej dołączony do książki dla nauczyciela, oraz *Matura Masters Teacher's Resource File* i repetytoria maturalne wydawnictwa Macmillan),
- systematyczne i konsekwentne rozwijanie autonomii ucznia (*Portfolio językowe*).

Na *Matura Masters Tests CD* nauczyciel ma do dyspozycji 15-minutowe kartkówki po każdej sekcji z nowym materiałem, 45-minutowe testy podsumowujące kolejne rozdziały, 45-minutowe testy semestralne oraz 90-minutowy sprawdzian obejmujący materiał z całego podręcznika. Częstotliwość i zakres sprawdzianów w semestrze zależy od uznania nauczyciela oraz od możliwości czasowych, dynamiki pracy, potencjału i potrzeb grupy.

Poniższa tabela podsumowuje rozkład materiału w obu semestrach z uwzględnieniem podziału na materiał obowiązkowy i opcjonalny:

| SEMESTR 1                                       |                          |             | SEMESTR 2                                        |                          |             |
|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| ZAKRES MATERIAŁU                                | LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH |             | ZAKRES MATERIAŁU                                 | LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH |             |
|                                                 | obowiązkowo              | opcjonalnie |                                                  | obowiązkowo              | opcjonalnie |
| Lekcja inicjująca rok szkolny.                  |                          | 1           | Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 7  | 1                        |             |
| Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 1      | 6                        |             | Sprawdzian – rozdział 7                          |                          | 1           |
|                                                 |                          |             | Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 7      |                          | 1           |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 1 | 1                        |             | Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 8       | 6                        |             |
| Sprawdzian – rozdział 1                         |                          | 1           | Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 8  | 1                        |             |
| Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 1     |                          | 1           |                                                  |                          |             |
| Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 2      | 6                        |             | Sprawdzian – rozdział 8                          |                          | 1           |
|                                                 |                          |             | Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 8      |                          | 1           |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 2 | 1                        |             | Lekcja kulturowa – Culture page 4                |                          | 1           |
| Sprawdzian – rozdział 2                         |                          | 1           | Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 9       | 6                        |             |
| Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 2     |                          | 1           |                                                  |                          |             |
| Lekcja kulturowa – Culture page 1               |                          | 1           | Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 9  | 1                        |             |
| Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 3      | 6                        |             | Sprawdzian – rozdział 9                          |                          | 1           |
|                                                 |                          |             | Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 9      |                          | 1           |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 3 | 1                        |             | Wprowadzenie nowego materiału - rozdział 10      | 6                        |             |
| Sprawdzian – rozdział 3                         |                          | 1           | Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 10 | 1                        |             |
| Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 3     |                          | 1           |                                                  |                          |             |
| Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 4      | 6                        |             | Sprawdzian – rozdział 10                         |                          | 1           |
|                                                 |                          |             | Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 10     |                          | 1           |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 4 | 1                        |             | Lekcja kulturowa – Culture page 5                |                          | 1           |
| Sprawdzian – rozdział 4                         |                          | 1           | Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 11      | 6                        |             |
| Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 4     |                          | 1           |                                                  |                          |             |
| Lekcja kulturowa – Culture page 2               |                          | 1           | Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 11 | 1                        |             |
| Wprowadzenie nowego materiału - rozdział 5      | 6                        |             | Sprawdzian – rozdział 11                         |                          | 1           |

|                                                                       |           |           |                                                                         |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 5                       | 1         |           | Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 11                            |           | 1         |
| Sprawdzian – rozdział 5                                               |           | 1         | Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 12                             | 6         |           |
| Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 5                           |           | 1         | Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 12                        | 1         |           |
| Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 6                            | 6         |           | Sprawdzian – rozdział 12                                                |           | 1         |
| Powtórzenie i utrwalenie materiału – rozdział 6                       | 1         |           | Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 12                            |           | 1         |
| Sprawdzian – rozdział 6                                               |           | 1         | Lekcja kulturowa – Culture page 6                                       |           | 1         |
| Komunikacja: Real English (WB) – rozdział 6                           |           | 1         | Utrwalenie materiału i samoocena (rozdziały 7-12)                       | 2         |           |
| Lekcja kulturowa – Culture page 3                                     |           | 1         | Sprawdzian semestralny – rozdziały 7-12                                 |           | 1         |
| Utrwalenie materiału i samoocena (rozdziały 1-6)                      | 2         |           | Wybrane zadania z matury rozszerzonej – <i>Extended Matura pages.</i>   | 2         |           |
| Sprawdzian semestralny – rozdziały 1-6                                |           | 1         | Sprawdzian całoroczny – rozdziały 1-12                                  |           | 2         |
| Wprowadzenie nowego materiału – rozdział 7                            | 6         |           | Lekcja podsumowująca rok szkolny.                                       |           | 1         |
| <b>RAZEM GODZIN:</b>                                                  | <b>50</b> | <b>17</b> | <b>RAZEM GODZIN:</b>                                                    | <b>40</b> | <b>19</b> |
| <b>RAZEM GODZIN W ROKU SZKOLNYM:</b>                                  |           |           |                                                                         |           |           |
| materiał obowiązkowy (lekcje numerowane w tabeli rozkładu): <b>90</b> |           |           | materiał opcjonalny (lekcje nienumerowane w tabeli rozkładu): <b>36</b> |           |           |

Jednostki lekcyjne obejmujące treści wymienione powyżej jako **opcjonalne nie zostały ponumerowane** w rozkładzie materiału. Pozostawiamy nauczycielowi dobór optymalnej kombinacji stosownie do indywidualnych potrzeb. Kolumna po lewej stronie tabeli z miejscem na wpisanie miesiąca i numeru lekcji umożliwia swobodną modyfikację treści rozkładu materiału pod tym kątem. Zachęcamy nauczyciela do samodzielnego doboru treści opcjonalnych, podzielenia materiału na miesiące i ustalenie indywidualnej numeracji lekcji. Przy modyfikowaniu rozkładu materiału pod kątem potrzeb i możliwości danej grupy, przydatne może okazać się poniższe szacunkowe zestawienie liczby tygodni oraz godzin zajęć w całym roku szkolnym:

| Rok szkolny       | miesiąc            | liczba pełnych tygodni zajęć w miesiącu | liczba godzin nauki w miesiącu przy 3 lekcjach w tygodniu | liczba godzin nauki w miesiącu przy 4 lekcjach w tygodniu |
|-------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Semestr I</b>  | <b>wrzesień</b>    | 3                                       | 9                                                         | 12                                                        |
|                   | <b>październik</b> | 3-4                                     | 9-12                                                      | 12-16                                                     |
|                   | <b>listopad</b>    | 3                                       | 9                                                         | 12                                                        |
|                   | <b>grudzień</b>    | 2-3                                     | 6-9                                                       | 8-12                                                      |
|                   | <b>styczeń</b>     | 3-4                                     | 9-12                                                      | 12-16                                                     |
| <b>Semestr II</b> | <b>luty</b>        | 2                                       | 6                                                         | 8                                                         |
|                   | <b>marzec</b>      | 4                                       | 12                                                        | 16                                                        |
|                   | <b>kwiecień</b>    | 3-4                                     | 9-12                                                      | 12-16                                                     |

|               |                 |                           |                     |                       |
|---------------|-----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
|               | <b>maj</b>      | 3                         | 9                   | 12                    |
|               | <b>czerwiec</b> | 1-2                       | 3-6                 | 4-8                   |
| <b>RAZEM:</b> |                 | <b>ok. 27-32 tygodnie</b> | <b>81-96 godzin</b> | <b>108-128 godzin</b> |

| Rozdział                     | MIESIĄC<br>NR<br>LEKCJI<br>(wypełnia<br>nauczyciel) | Temat lekcji<br>(1L=45-minutowa lekcja)                                                                                        | Praca na<br>lekcji<br>– SB /<br>TRF/<br>Tests CD      | Praca<br>domowa<br>– WB /<br>TB / TRF                  | Zgodność z Nową Podstawą Programową                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                     |                                                                                                                                |                                                       |                                                        | TEMAT /<br>Słownictwo                                                                                                                    | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Funkcje                                                                                                                                                                                                                                                | Gramatyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                      | <b>Welcome! (1L)</b><br>(Lekcja inicjująca rok szkolny. Diagnoza i analiza potrzeb. Wymagania przedmiotowe. Integracja grupy.) |                                                       |                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UNIT 01<br>IT IS A PROBLEM!  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                      | <b>1. Seeing eye to eye.</b><br>(Wspólny punkt widzenia –<br>słownictwo i rozumienie<br>tekstu ze słuchu.)                     | SB Ex. 1-5,<br>p 6<br>SB Ex. 6-9,<br>p 7              | WB Ex. 1-3,<br>p 4<br>WB Ex. 8-11,<br>p 5<br>TB p 13   | <b>ŻYCIE RODZINNE<br/>I TOWARZYSKIE</b><br><br>• sytuacje<br>problemowe<br>w rodzinie<br><br>• konflikty i ich<br>rozwiązywanie          | <b>Słuchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych<br>informacji (zadanie typu<br>prawda/fałsz)<br><b>Mówienie</b><br>– opisywanie przyczyn, konsekwencji<br>i sposobów zapobiegania konfliktom<br>w rodzinie<br>– relacjonowanie przeszłości (konflikty<br>w rodzinie)<br><b>Pisanie</b><br>– opowiadanie o konflikcie                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisywanie sytuacji<br/>problemowych w<br/>rodzinie</li> <li>wyrażanie opinii na<br/>temat konfliktów</li> <li>wskazywanie różnic<br/>i podobieństw</li> <li>relacjonowanie<br/>przebiegu konfliktów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów<br/>przeszłych<br/>narracyjnych: <i>past<br/>simple, past<br/>continuous</i> i <i>past<br/>perfect</i></li> <li>spójniki w zdaniach<br/>czasowych dot.<br/>przeszłości (<i>while,<br/>when, after, before</i>)</li> <li>porównanie <i>while</i> –<br/><i>during</i></li> </ul> |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                      | <b>2. Narrative tenses.</b><br>(Czasz przeszłe –<br>relacjonowanie<br>wydarzeń.)                                               | SB Ex. 10-13,<br>p 7<br>TRF p 4                       | WB Ex. 4-5,<br>pp 4<br>WB Ex. 6-7,<br>p 5<br>TB p 15   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01<br>WHERE TO LIVE?         | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                      | <b>3. Living on your own?</b><br>(Wyprowadzka z domu? –<br>słownictwo i rozumienie<br>tekstu czytanego.)                       | SB Ex. 1-7,<br>p 8<br>SB Ex. 8-10,<br>p 9             | WB Ex. 1-3,7<br>p 6<br>WB Ex. 8-10<br>p 7<br>TB p 17   | <b>ŻYCIE RODZINNE<br/>I TOWARZYSKIE</b><br><br>• słowotwórstwo<br>(przymiotnik-<br>rzeczownik-<br>czasownik)<br><br>• zwroty kolokwialne | <b>Czytanie</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych<br>informacji (zadanie typu dobieranie)<br>– interpretacja opinii autora<br><b>Mówienie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii na<br>temat mieszkania poza domem<br>i relacji rodzice-dzieci<br>– przytaczanie argumentów za i<br>przeciw,<br>wymienianie zalet i wad<br><b>Przetwarzanie</b><br>– opis i interpretacja treści ilustracji<br>oraz rozmowa na temat z nią<br>związany<br><b>Wymowa</b><br>– porównanie /z/ use - /s/ used to<br>– porównanie /tu/ - /tə/ used to | <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w dyskusji na<br/>temat samodzielnego<br/>mieszkania i relacji<br/>rodzice-dzieci –<br/>wyrażanie i<br/>uzasadnianie opinii</li> <li>opisywanie<br/>zmieniających się<br/>przyzwyczajzeń</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie wyrażen:<br/><i>used to</i> i <i>be/(can`t/<br/>couldn`t) get used to</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                      | <b>4. Changing habits.</b><br>(Zmiana przyzwyczajzeń.<br>Wyrażenia z <i>used to</i> .)                                         | SB Ex. 11-15,<br>p 9<br>TRF p 5                       | WB Ex. 4-6,<br>pp 6<br>TB p 19                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UNIT 01<br>SKILLS<br>BUILDER | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                      | <b>5. Great expectations.</b><br>(Wielkie oczekiwania.<br>Słuchanie – test<br>wielokrotnego wyboru.)                           | SB Ex. 1-3,<br>p 10<br>SB Ex. 4-7,<br>p 11<br>TRF p 6 | WB Ex. 1-4,<br>p 8<br>TB p 21<br>MPT pp 3,9,<br>16, 23 | <b>ŻYCIE RODZINNE<br/>I TOWARZYSKIE</b><br><br>• oczekiwania wobec<br>rodziców<br><br>• style rodzicielskie<br><br>• rozwiązywanie       | <b>Słuchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych<br>informacji (test wielokrotnego<br>wyboru)<br>– interpretacja opinii autora wypowiedzi<br><b>Mówienie i reagowanie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i<br/>uzasadnianie<br/>preferencji i opinii<br/>(style rodzicielskie,<br/>konflikty, reakcja na<br/>sytuacje problemowe)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>utrwalenie zagadnień<br/>gramatycznych<br/>z rozdziału 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                |                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>6. Getting your own way.</b><br>(Postawić na swoim.<br>Rozmowy sterowane –<br>negocjowanie. Pisanie –<br>wiadomość email.)  | SB Ex. 8-10,<br>p 11<br>SB Ex. 11-14,<br>p 12<br>TRF pp 7-8 | WB Ex. 5-6,<br>p 8<br>WB Ex. 7-11,<br>p 9<br>TB p 23<br>MPT pp 8,<br>15, 22, 28<br>MPT p 14                                     | konfliktów<br>• utrwalenie<br>słownictwa<br>poznane<br>w rozdziale 1                                                                                                                                                              | – wyrażanie własnych preferencji na<br>temat stylu rodzicielskiego<br>– polemizowanie z opiniami<br>rozmówców<br><b>Czytanie</b><br>– odgadywanie znaczenia wyrażen<br>z kontekstu – test wyboru<br><b>Pisanie</b><br>– pisanie prywatnej wiadomości email<br><b>Przetwarzanie</b><br>– udział w rozmowie na podstawie<br>instrukcji egzaminacyjnej w języku<br>polskim<br>– tworzenie wypowiedzi pisemnej na<br>podstawie instrukcji egzaminacyjnej<br>w języku polskim | • negocjowanie –<br>polemika z opiniami<br>rozmówcy<br>• utrwalenie<br>wiadomości<br>i umiejętności<br>zdobytych w rozdziale<br>1<br>• praktyczne<br>wykorzystanie<br>zdobytych<br>wiadomości<br>w zadaniach<br>egzaminacyjnych |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UNIT 01<br/>REVISION<br/>PAGE</b>  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>7. Consolidation class –<br/>Unit 1.</b><br>(Powtórzenie materiału<br>z rozdziału 1.)                                       | SB p 13                                                     | WB p 11<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 9-10<br>TB p 27                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 1.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                       | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 1.<br/>(1L)</b><br>(Sprawdzian znajomości<br>materiału z rozdziału 1.)                                 | Tests CD<br>Unit 1 Test                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 1.</li> </ul>              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                       | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 1</b>                                                                                                     | WB p 10                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjowanie i<br/>kończenie rozmowy.</li> <li>• Komentowanie<br/>zachowań..</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UNIT 02<br/>OUT OF THIS WORLD!</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>8. A holiday with a<br/>difference.</b><br>(Niekonwencjonalne<br>wakacje – słownictwo i<br>rozumienie tekstu ze<br>słuchu.) | SB Ex. 1-7,<br>p 14<br>SB Ex. 8-9,<br>p 15                  | WB Ex. 1-3,<br>p 12<br>WB Ex. 8-10,<br>p 13<br>TB p 29                                                                          | <b>PODRÓŻOWANIE.<br/>ŚWIAT<br/>PRZYRODY.</b><br>• rodzaje<br>wakacyjnego<br>wypoczynku<br>• organizacja i<br>przebieg<br>wakacyjnego<br>wypoczynku<br>• zalety i wady<br>• utrudnienia i<br>wypadki w trakcie<br>podróży          | <b>Sluchanie</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych<br>informacji i określanie głównej myśli<br>poszczególnych części nagrania –<br>zaznaczanie omawianych w tekście<br>zagadnień<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– opisywanie różnic między formami<br>wakacyjnego wypoczynku<br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii na<br>temat wakacyjnego wypoczynku<br>– prezentowanie zalet i wad<br><b>Wymowa</b><br>– wyrazy akcentowane w zdaniu                      | • wyrażanie opinii w<br>rozmowie na temat<br>różnych form<br>wakacyjnego<br>wypoczynku<br>• przeciwstawianie zalet<br>i wad (wakacje w<br>przestrzeni<br>kosmicznej)<br>• relacjonowanie<br>wypadków w trakcie<br>podróży       | • przedimki: <i>a/an, the,</i><br><i>przedimek zerowy</i><br>(powtórzenie i<br>uzupełnienie, w tym<br>m.in. nazwy własne<br>i <i>the</i> + przymiotniki<br>opisujące grupy ludzi)<br>• konstrukcja: <i>The</i> +<br>stopień wyższy(+<br>zdanie), <i>the</i> + stopień<br>wyższy (+zdanie) |
|                                       | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>9. Articles.</b><br>(Przedimki.)                                                                                            | SB Ex. 10-13,<br>p 15<br>TRF p 11                           | WB Ex. 4-5,<br>p 12<br>WB Ex. 6-7,<br>p 13<br>TB p 31                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                |                                                                                                                               |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 02<br>SPACE JUNK     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>10. What a load of rubbish!</b><br>( <i>Ale sterta śmieci! – słownictwo i rozumienie tekstu czytanego.</i> )               | SB Ex. 1-5,<br>p 16<br>SB Ex. 6-7,<br>p 17            | WB Ex. 1-3,<br>p 14<br>WB Ex. 8-11,<br>p 15<br>TB p 33                           | <b>PODRÓŻOWANIE. ŚWIAT PRZYRODY.</b><br>• zanieczyszczenie środowiska<br>• badanie przestrzeni kosmicznej<br>• słowotwórstwo (czasownik-rzeczownik)                                                                           | <b>Czytanie</b><br>– określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu – dobieranie nagłówków<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji- formułowanie pytań<br>– odgadywanie znaczenia wyrażań z kontekstu -definicje<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii w reakcji na opinie rozmówców<br>– techniki kompensacyjne: parafraza – definiowanie słów przy pomocy zdań przydawkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie opinii na temat ekoturystyki</li> <li>reagowanie na opinie rozmówców</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie: zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące (zaimki względne: <i>who, which, whose, that</i>)</li> </ul>                                                                                                                            |
|                           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>11. Relative clauses.</b><br>( <i>Zdania przydawkowe.</i> )                                                                | SB Ex. 8-13,<br>p 17<br>TRF p 12                      | WB Ex. 4-5,<br>p 14<br>WB Ex. 6-7,<br>p 15<br>TB p 35                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIT 02<br>SKILLS BUILDER | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>12. Ecotourism.</b><br>( <i>Ekoturystyka. Czytanie – prawda/fałsz.</i> )                                                   | SB Ex. 1-4,<br>p 18<br>SB Ex. 5-7<br>p 19<br>TRF p 13 | WB Ex. 1-2,<br>p 16<br>WB Ex. 3-4,<br>p 17<br>TB p 37<br>MPT pp 5,<br>11, 18, 24 | <b>PODRÓŻOWANIE. ŚWIAT PRZYRODY.</b><br>• ekologia i turystyka<br>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 2                                                                                                             | <b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii (wakacyjne trendy)<br><b>Czytanie:</b><br>–określanie głównej myśli tekstu i intencji autora- streszczenie<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test typu prawda-fałsz)<br>– odgadywanie znaczenia wyrażań z kontekstu -synonimy<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– streszczenie angielskiego tekstu napisane w języku polskim.<br>– pisanie zaproszenia.<br>– stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.<br><b>Przetwarzanie:</b><br>– formułowanie wypowiedzi ustnej na podstawie ilustracji – opis i interpretacja<br>– tworzenie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie przypuszczenia (opis ilustracji)</li> <li>zapraszanie</li> <li>utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 2</li> <li>praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne (<i>may/could</i>) – wyrażanie przypuszczeń</li> <li>czas <i>present continuous</i> i <i>present perfect</i> – opisywanie czynności na podstawie ilustracji</li> <li>utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 2</li> </ul> |
|                           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>13. You can't miss it!</b> ( <i>Nie przegap okazji. Ilustracja – opis i odpowiedź na pytania. Pisanie – zaproszenie.</i> ) | SB Ex. 8-14,<br>p 20<br>TRF pp 14-15                  | WB Ex. 5-9<br>p 17<br>TB p 39<br>MPT pp 8,<br>15, 22, 28<br>MPT p 21             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIT 02<br>REVISION PAGE  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>14. Consolidation class – Unit 2.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 2.</i> )                                   | SB p 21                                               | WB p 19<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 16-17<br>TB p 43                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 2.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 2. (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 2.</i> )                              | Tests CD:<br>Unit 2 Test                              |                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 2.</li> </ul>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                 |                                |                                                                                                          |                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 2</b>                                                                               | WB p. 18                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skargi.</li> <li>• Podziękowania.</li> <li>• Przeprosiny.</li> </ul>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| <b>CULTURE<br/>PAGE 1</b>       | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Yellowstone National Park. (1L)</b><br>(Park narodowy Yellowstone.)                                   | SB p 118                           |                                                      | <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b><br><br><b>PODRÓŻOWANIE. ŚWIAT PRZYRODY.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parki narodowe – kategorie leksykalne (krajobraz, klimat, fauna)</li> </ul> | <b>Czytanie:</b><br>– określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dobieranie)<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (kwiz – test wielokrotnego wyboru)<br><b>Sluchanie i przetwarzanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji - dobieranie<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii<br>– wyrażanie preferencji<br>– relacjonowanie faktów z przeszłości<br><b>Pisanie:</b><br>– pisanie tekstu informacyjnego – wpis do wirtualnej encyklopedii | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie preferencji i opinii</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-2</li> <li>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości</li> </ul>          |
| <b>UNIT 03<br/>FEELING ILL?</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>15. Worrying symptoms.</b><br>(Niepokojące objawy – słownictwo i mówienie.)                           | SB Ex. 1-4, p 22                   | WB Ex. 1-4, p 20<br>WB Ex. 9-12, p 23<br><br>TB p 45 | <b>ZDROWIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dolegliwości i problemy zdrowotne</li> <li>• objawy</li> <li>• sposoby radzenia sobie z dolegliwościami</li> </ul>                                                        | <b>Czytanie :</b><br>– określanie głównej myśli tekstu<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test typu prawda/fałsz)<br>– odgadywanie znaczenia wyrażenia z kontekstu – definiowanie różnic w znaczeniu<br><b>Mówienie, przetwarzanie, reagowanie:</b><br>– wyrażanie opinii na temat współczesnych problemów zdrowotnych<br>– stawianie hipotez na temat radzenia sobie z dolegliwościami i ich symptomami                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie opinii na temat problemów zdrowotnych</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównanie czasów <i>present perfect simple</i> i <i>continuous</i>.</li> <li>• porównanie: <i>for</i> – <i>since</i></li> </ul> |
|                                 | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>16. The present perfect tenses.</b><br>(Czas <i>present perfect</i> i czytanie ze zrozumieniem)       | SB Ex. 5-9, p 23<br>TRF p 18       | WB Ex. 5-6, p 20<br>WB Ex. 7-8, p 21<br><br>TB p 47  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| <b>UNIT 03<br/>NEW SYSTEMS</b>  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>17. Health care system.</b><br>(System opieki zdrowotnej – słownictwo i rozumienie tekstu ze słuchu.) | SB Ex. 1-8, p 24<br>SB Ex. 9, p 25 | WB Ex. 1-4, p 22<br>WB Ex. 8-11, p 23<br><br>TB p 49 | <b>ZDROWIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system opieki zdrowotnej</li> </ul>                                                                                                                                       | <b>Sluchanie</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (odpowiedzi na pytania otwarte)<br>– określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie opinii do ich autorów)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii<br>– relacjonowanie zdarzeń związanych z problemami zdrowotnymi<br>– udział w nieformalnej rozmowie<br><b>Wymowa</b><br>– intonacja rosnąca i opadająca w <i>question tags</i>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat systemu opieki zdrowotnej</li> <li>• formułowanie uprzejmych prośb (<i>question tags</i>).</li> <li>• pocieszanie i uspokajanie rozmówcy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwroty typu „nieprawdaż?” (<i>question tags</i>)</li> </ul>                                                                      |
|                                 | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>18. It's flu, isn't it?</b><br>(To grypa, nieprawdaż? Zwroty typu 'nieprawdaż?')                      | SB Ex. 10-17, p 25<br>TRF p 19     | WB Ex. 5-6, p 22<br>WB Ex. 7, p 23<br><br>TB p 51    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 03<br/>SKILLS BUILDER</b>    | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>19 It's addictive.</b><br>( <i>To uzależnia. Słuchanie – dobieranie.</i> )                                                                               | SB Ex. 1-7,<br>p 26<br>SB Ex. 8,<br>p 27<br>TRF p 20           | WB Ex. 1-4,<br>p 24<br><br>TB p 53<br>MPT pp 3, 9,<br>16, 23                                                     | <b>ZDROWIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzależnienia</li> <li>utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 3</li> </ul>                                                                                          | <b>Słuchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji i określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dobieranie zagadnień do wypowiedzi)<br>– odróżnianie faktów od opinii<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie opinii na temat uzależnień<br>– uzyskiwanie i udzielanie informacji (rady)<br><b>Pisanie:</b><br>– list oficjalny do redakcji (wyrażanie opinii)<br><b>Przetwarzanie</b><br>– udział w rozmowie na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim<br>– tworzenie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim | <ul style="list-style-type: none"> <li>udzielanie rad i prośba o rady</li> <li>pocieszanie i uspokajanie</li> <li>wyrażanie współczucia</li> <li>prośba o wyjaśnienie</li> <li>wyrażanie opinii, zgoda i sprzeciw – list formalny</li> <li>utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 3</li> <li>praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>określenia ilości.</li> <li>utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3</li> </ul> |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>20. As far as I can see ...</b><br>( <i>Jeśli o mnie chodzi ... Rozmowy sterowane – uzyskiwanie i udzielanie informacji. Pisanie – list oficjalny.</i> ) | SB Ex. 9-11,<br>p. 27<br>SB Ex. 12-15,<br>p 28<br>TRF pp 21-22 | WB Ex. 5-10,<br>p 24<br><br>TB p 55<br>MPT pp 8,<br>15, 22, 28<br>MPT p 14, 27                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>UNIT 03<br/>REVISION<br/>PAGE</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>21. Consolidation class – Unit 3.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 3.</i> )                                                                 | SB p 29                                                        | WB p 27<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 23-24<br><br>TB p 59                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 3.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 3. (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 3.</i> )                                                            | Tests CD:<br>Unit 3 Test                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 3.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 3</b>                                                                                                                                  | WB p 25                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Negocjowanie.</li> <li>Propozycje.</li> <li>Brak zgody.</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |

|                                     |                                |                                                                                                       |                                  |                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 04<br>THERE'S SOMETHING WRONG! | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>22. Complaints.</b><br>( <i>Skargi i zażalenia – słownictwo i rozumienie ze słuchu.</i> )          | SB Ex. 1-8,<br>p 30              | WB Ex. 1-2,<br>p 28<br>WB Ex. 9-11,<br>p 29<br><br>TB p 61 | <b>ZAKUPY I USŁUGI</b><br>• wadliwe produkty<br>• reklamacje i formy rekompensaty | <b>Mówienie, reagowanie i przetwarzanie:</b><br>– udział w negocjacjach – reklamowanie wadliwych produktów<br>– wyrażanie zgody i sprzeciwu wobec opinii rozmówców<br>– techniki kompensacyjne:<br>parafrazowanie wypowiedzi<br>– relacjonowanie przeszłości – zdarzenia dot. reklamowania wadliwych produktów<br><b>Słuchanie i przetwarzanie</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (dobieranie ilustracji do wypowiedzi)<br>– określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (dopasowywanie informacji do wypowiedzi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• negocjowanie: składanie reklamacji</li> <li>• opowiadanie o swoich doświadczeniach z reklamacjami w przeszłości</li> <li>• wyrażanie i uzasadnianie opinii – zgoda i sprzeciw</li> <li>• negocjowanie: plany na przyszłość i dochodzenie do kompromisu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie przeszłości: <i>present simple, present continuous, future simple, going to</i></li> <li>• zdania okolicznikowe czasu dot. przyszłości (<i>present simple</i> po spójnikach <i>when, as soon as, once, the moment, before, by the time, until, till, after</i>)</li> </ul> |
|                                     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>23. Plans and predictions.</b><br>( <i>Plany i prognozy. Wyrażanie przyszłości.</i> )              | SB Ex. 9-14,<br>p 31<br>TRF p 25 | WB Ex. 3-6,<br>p 28<br>WB Ex. 7-8,<br>p 29<br><br>TB p 63  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UNIT 04<br>CARDS OR CASH?           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>24. The end of cash!</b><br>( <i>Koniec gotówki! – słownictwo i rozumienie czytanego tekstu.</i> ) | SB Ex. 1-8,<br>p 32              | WB Ex. 1-4,<br>p 30<br>WB Ex. 8-10,<br>p 31<br><br>TB p 65 | <b>ZAKUPY I USŁUGI</b><br>• rodzaje płatności<br>• pieniądze i usługi bankowe     | <b>Czytanie:</b><br>– rozumienie struktury tekstu i związku pomiędzy jego poszczególnymi częściami (dobieranie fragmentów tekstu do luk)<br>– odgadywanie znaczenia wyrażen z kontekstu (definicje)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie opinii: opisywanie zalet – komentowanie prognoz na przyszłość<br><b>Pisanie:</b><br>– pisanie wiadomości email w reakcji na artykuł<br><b>Wymowa</b><br>– formy skrócone: <i>I'll</i> i <i>won't</i> (vs <i>want</i> )                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie zalet posiadania konta bankowego.</li> <li>• ustosunkowywanie się do prognoz na przyszłość.</li> <li>• uprzejme próby i oferty (<i>future continuous</i>)</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>future continuous</i> i towarzyszące mu okoliczniki czasu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>25. Future continuous.</b><br>( <i>Czas future continuous.</i> )                                   | SB Ex. 9-15,<br>p 33<br>TRF p 26 | WB Ex. 5-7,<br>pp 30-31<br><br>TB p 67                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 04<br/>SKILLS BUILDER</b>    | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                                 | <b>26. Money management.</b><br><i>(Zarządzanie pieniędzmi.<br/>Czytanie – dobieranie.)</i>                                                                      | SB Ex. 1-4,<br>p 34<br>SB Ex. 5-8<br>p 35<br>TRF p 27                                                            | WB Ex. 1-3,<br>p 32<br>TB p 69<br><b>MPT pp 4,<br/>10, 17, 24</b>                            | <b>ZAKUPY I USŁUGI</b><br>• postawy wobec pieniędzy<br>• zarządzanie finansami<br>• kłopoty finansowe<br>• zwroty łączące relację wydarzeń z przeszłości w spójną całość ( <i>linkers</i> )<br>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 4 | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– rozumienie związku pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu (układanie akapitu tekstu z rozsypanki, dobieranie fragmentów tekstu do luk)<br>– odgadywanie znaczenia wyrażen z kontekstu, poprzez kontrast między częściami mowy i poprzez kontrast z językiem polskim<br><b>Mówienie, przetwarzanie i reagowanie</b><br>– techniki kompensacyjne: parafrazowanie cytatów<br>– komentowanie cytatów<br><b>Mówienie i reagowanie</b><br>– relacjonowanie wydarzeń z przeszłości w rozmowie<br><b>Pisanie:</b><br>– pisanie recenzji strony internetowej na podstawie pytań<br>– pisanie prywatnego listu z elementami narracji<br><b>Przetwarzanie</b><br>– udział w rozmowie na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim<br>– tworzenie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim | <ul style="list-style-type: none"> <li>relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.</li> <li>utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 4</li> <li>praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>czasy przeszłe narracyjne - utrwalenie</li> <li>utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4</li> </ul> |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                                 | <b>27. You won't believe what happened to me.</b><br><i>(Nie uwierzysz, co mi się przytrafiło. Rozmowy sterowane – relacjonowanie. Pisanie – list prywatny.)</i> | SB Ex. 9,<br>p 35<br>SB Ex. 10-15,<br>p 36<br>TRF pp 28-29                                                       | WB Ex. 4-8,<br>pp 32-33<br>TB p 71<br><b>MPT pp 8,<br/>15, 22, 28</b><br><b>MPT pp 7, 21</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| <b>UNIT 04<br/>REVISION<br/>PAGE</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                                 | <b>28. Consolidation class – Unit 4.</b><br><i>(Powtórzenie materiału z rozdziału 4.)</i>                                                                        | SB p 37                                                                                                          | WB p 35<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 30-31<br>TB p 75                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 4.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—       | <b>Progress test – Unit 4. (1L)</b><br><i>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 4.)</i> | Tests CD:<br>Unit 4 Test                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 4.</li> </ul> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—       | <b>Real life English 4</b>                                                                     | WB p 34                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podawanie instrukcji.</li> <li>Pytanie o i udzielanie wyjaśnień.</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |

|                             |                                |                                                                                       |                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CULTURE<br>PAGE 2           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Legends: facts or fiction?. (1L)</b><br>( <i>Legendy: prawda czy fikcja?</i> )     | SB p 119                                                                   |                                                      | <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JEZYKOWEGO</b><br><br><b>KULTURA</b><br>• postacie historyczne, literackie i filmowe<br>• adaptacje telewizyjne legend | <b>Przetwarzanie:</b><br>– przekazywanie w języku angielskim informacji sugerowanych przez materiały wizualne<br><b>Czytanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test typu prawda/fałsz)<br><b>Sluchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji i określanie intencji autora wypowiedzi – dobieranie informacji i opinii do autorów wypowiedzi<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie opinii i negocjowanie – projektowanie adaptacji telewizyjnej | • wyrażanie opinii i poglądów - wymiana informacji na temat postaci historycznych i bohaterów legend, będących inspiracją dla współczesnych twórców                                                                                                                                                                                                                                      | • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-4<br>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości                   |
|                             | UNIT 05<br>USING YOUR VOTE     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                        | <b>29. Your vote.</b><br>( <i>Twój głos. – słownictwo i konwersacje.</i> ) | SB Ex. 1-6, p 38                                     | WB Ex. 1-4, p 36<br>WB Ex. 9-11, p 37<br><br>TB p 77                                                                                                                     | <b>PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO</b><br>• politycy i polityka<br>• udział w życiu społeczno-politycznym – wybory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Czytanie:</b><br>– określanie głównej myśli tekstu<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru)<br><b>Mówienie, przetwarzanie, reagowanie:</b><br>– wyrażanie emocji i opinii na temat polityki i polityków<br>– komentowanie lokalnych problemów<br><b>Wymowa:</b><br>– samogłoski zredukowane w czasownikach modalnych <i>could</i> i <i>must</i> | • wyrażanie swoich opinii i preferencji dotyczących polityków i polityki<br>• opisywanie problemów i sugerowanie rozwiązań |
| UNIT 05<br>CHANGING OPINION | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>30. Passive.</b><br>( <i>Rozumienie tekstu czytanego. Strona bierna.</i> )         | SB Ex. 7-12, pp 38-39<br>TRF p 32                                          | WB Ex. 5-8, pp 36-37<br><br>TB p 77                  | <b>PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO</b><br>• udział w życiu społeczno-politycznym – protesty<br>• czasowniki złożone                                                              | <b>Czytanie:</b><br>– określanie kontekstu wypowiedzi<br><b>Sluchanie:</b><br>– określanie głównej myśli fragmentów nagrania i interpretowanie intencji autora (dobieranie)<br>– odgadywanie znaczenia wyrażen z kontekstu<br><b>Mówienie:</b><br>– spekulowanie i komentowanie – przekazywanie zasłyszanych informacji.<br><b>Przetwarzanie i mówienie:</b><br>– dopasowywanie ilustracji do tekstu – interpretowanie sytuacji przedstawionych na ilustracji                                     | • spekulowanie na temat ilustracji<br>• komentowanie wypowiedzi innych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • konstrukcja bierna <i>It is ... that ...</i>                                                                             |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>31. Protest.</b><br>( <i>Protest – rozumienie tekstu ze słuchu i słownictwo.</i> ) | SB Ex. 1-6, p 40<br>SB Ex. 7, p 41                                         | WB Ex. 1-5, p 38<br>WB Ex. 9-11, p 39<br><br>TB p 81 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>32. Rumours.</b><br>( <i>Plotki. Konstrukcje w stronie biernej.</i> )              | SB Ex. 8-12, p 41<br>TRF p 33                                              | WB Ex. 6-8, pp 38-39<br><br>TB p 83                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |

|                             |                                |                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 05<br>SKILLS BUILDER   | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>33. Advertising and emotions.</b><br>( <i>Reklama i emocje.</i><br><i>Sluchanie –dobieranie.</i><br><i>Struktury –</i><br><i>słowotwórstwo.</i> ) | SB Ex. 1-6,<br>p 42<br>SB Ex. 7-9,<br>p 43<br>SB p 110<br>TRF p 34           | WB Ex. 1-4,<br>p 40<br>TB p 85<br>MPT pp 31,<br>39<br>MPT pp 29,<br>37                                             | <b>PAŃSTWO<br/>I SPOŁECZEŃSTWO</b><br>• aktualne problemy społeczne i polityczne<br>• emocjonalne reakcje<br>• słowotwórstwo (sufiksy – rzeczowniki i przymiotniki)<br>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 5            | <b>Sluchanie:</b><br>– wyszukiwanie w wypowiedzi określonych informacji i interpretowanie intencji autora (odpowiedzi na pytania otwarte, dobieranie)<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– opis i interpretacja materiału stymulującego<br><b>Pisanie:</b><br>– pisanie rozprawki ‘za i przeciw’<br>– pisanie ankiety<br><b>Przetwarzanie</b><br>– przekazywanie w rozmowie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br>– udział w rozmowie na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim<br>– tworzenie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie stosunku emocjonalnego</li> <li>• utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 5</li> <li>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5</li> <li>• zadania egzaminacyjne – słowotwórstwo</li> </ul> |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>34. For or against?</b><br>( <i>Za czy przeciw? Materiał stymulujący – opis.</i><br><i>Pisanie – rozprawka i ankieta.</i> )                       | SB Ex. 10-11,<br>p 43<br>SB Ex. 12-15, p 44<br>SB pp 112-113<br>TRF pp 35-37 | WB Ex. 5-10,<br>pp 40-41<br>TB p 87<br>MPT pp 36,<br>43<br>MPT pp 30,<br>38                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| UNIT 05<br>REVISION<br>PAGE | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>35. Consolidation class – Unit 5.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 5.</i> )                                                          | SB p 45                                                                      | WB p 43<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 38-39<br>TB p 91                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 5.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 5. (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 5.</i> )                                                     | Tests CD:<br>Unit 5 Test                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 5.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 5</b>                                                                                                                           | WB p 42                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena i kwestionowanie rozwiązań oraz propozycji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |

|                               |                                |                                                                                                                                     |                                             |                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 06<br>FOOD               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>36. The right diet for you.</b><br>( <i>Właściwa dieta – słownictwo i konwersacje.</i> )                                         | SB Ex. 1-7,<br>p 46<br>SB Ex. 8-10,<br>p 47 | WB Ex. 1-3,<br>p 44<br>WB Ex. 8-11,<br>p 45<br><br>TB p 93  | <b>ŻYWIENIE</b><br>• żywność<br>• dieta i zwyczaje żywieniowe | <b>Czytanie i przetwarzanie</b><br>– dopasowywanie nagłówków do odpowiednich ilustracji<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (uzupełnianie luk)<br><b>Sluchanie</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (uzupełnianie luk-notatki, test typu prawda fałsz)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu - zmiana rejestru z formalnego na nieformalny<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie opinii i wymiana informacji na temat zwyczajów żywieniowych<br>– interpretowanie treści nagłówków – formułowanie hipotez<br><b>Wymowa</b><br>– łączenie dźwięków w płynnej wymowie: <i>do you, would you</i> | • interpretowanie treści artykułów na podstawie nagłówków – formułowanie hipotez                                      | • formy czasownika w zdaniu: rzeczownik odczasownikowy lub bezokolicznik                                                                                                                                                 |
|                               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>37. Gerunds and infinitives</b><br>( <i>Rozumienie ze słuchu. Formy czasownika: rzeczownik odczasownikowy i bezokolicznik.</i> ) | SB Ex. 11-18,<br>p 47<br>TRF p 40           | WB Ex. 4-7,<br>pp 44-45<br><br>TB p 95                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| UNIT 06<br>EATING EXPERIENCES | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>38. Extraordinary meals.</b><br>( <i>Niezwykłe posiłki – rozumienie tekstu czytanego.</i> )                                      | SB Ex. 1-2,<br>p 48<br>SB Ex. 3-5,<br>p 49  | WB Ex. 1-3,<br>p 46<br>WB Ex. 10-12,<br>p 47<br><br>TB p 97 | <b>ŻYWIENIE</b><br>• posiłki<br>• przymiotniki w recenzjach   | <b>Czytanie</b><br>– określanie głównej myśli fragmentów tekstu (dobieranie nagłówków)<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (zadanie typu dobieranie)<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– opis ilustracji, porównanie i interpretacja ich treści<br>– rekomendowanie restauracji<br><b>Mówienie i reagowanie</b><br>– planowanie zmian – remont restauracji                                                                                                                                                                                                                                                | • porównywanie i interpretacja treści ilustracji<br>• rekomendowanie i recenzowanie restauracji<br>• planowanie zmian | • formy czasownika w zdaniu: rzeczownik odczasownikowy lub bezokolicznik wraz ze zmianą znaczenia po czasownikach <i>stop, remember, forg et, regret, try</i><br>• formy czasownika w zdaniu: <i>have something done</i> |
|                               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>39. Verbs in action.</b><br>( <i>Czasowniki w akcji. Konstrukcje czasownikowe-cd.</i> )                                          | SB Ex. 6-9,<br>p 49<br>TRF p 41             | WB Ex. 4-9,<br>pp 46-47<br><br>TB p 99                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 06<br>SKILLS BUILDER   | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>40. Food festivals.</b><br>( <i>Festiwale kulinarne. Czytanie-test luk sterowanych. Struktury-test luk otwartych.</i> )               | SB Ex. 1-4,<br>p 50<br>SB Ex. 5-8,<br>p 51<br>SB p 110<br>TRF p 42            | WB Ex. 1-4,<br>p 48<br>TB p 101<br>MPT pp 35,<br>42                                                                                                                    | <b>ŻYWIENIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiłki i ich okoliczności</li> <li>• interpretowanie diagramów</li> <li>• interpretowanie nagłówków</li> <li>• przymiotniki opisowe – opis uroczystości</li> <li>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 6</li> </ul>   | <b>Czytanie:</b><br>– rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (test luk sterowanych i otwartych)<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– interpretowanie informacji przedstawianych w formie diagramu<br>– prowadzenie rozmowy na podstawie instrukcji w języku polskim i materiału stymulującego<br>– wyjaśnianie znaczenia nagłówków prasowych<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– tłumaczenie tekstu na język polski<br>– opis uroczystości na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim; stosowanie wyrażen opisowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na opisywane wydarzenia</li> <li>• interpretacja informacji przedstawianych w formie diagramów</li> <li>• wyjaśnianie znaczenia nagłówków prasowych</li> <li>• utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 6</li> <li>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6</li> <li>• zadania egzaminacyjne – test luk otwartych</li> </ul> |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>41. Celebrations.</b><br>( <i>Materiał stymulujący – interpretowanie diagramów i nagłówków. Pisanie – opis uroczystości.</i> )        | SB Ex. 9-10,<br>p 51<br>SB Ex. 11-15,<br>p 52<br>SB p 112-113<br>TRF pp 43-45 | WB Ex. 5-9,<br>p 49<br>TB p 105<br>MPT pp 36,<br>43                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| UNIT 06<br>REVISION<br>PAGE | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>42. Consolidation class – Unit 6.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 6.</i> )                                              | SB p 53                                                                       | WB p 51<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 46-47<br>TB p 107                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 6.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 6. (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 6.</i> )                                         | Tests CD:<br>Unit 6 Test                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 6.</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 6</b>                                                                                                               | WB p 50                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rady – prośby, udzielanie i reagowanie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| CULTURE<br>PAGE 3           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Breakfast around the English-speaking world. (1L)</b><br>( <i>Śniadania w krajach anglojęzycznych. Rozumienie tekstu czytanego.</i> ) | SB p 120                                                                      | <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b><br><br><b>ŻYWIENIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• żywność</li> <li>• posiłki</li> </ul> | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (uzupełnianie luk)<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (dobieranie informacji do ilustracji)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie i uzasadnianie opinii – tworzenie jadłospisu</li> <li>• opisywanie swoich preferencji żywieniowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-6</li> <li>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |



|                                      |                                |                                                                                                                                                          |                                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNITS 1-6<br>LANGUAGE REVIEW         | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>43. Grammar and vocabulary. Self-assessment. (1L)</b><br>(Gramatyka i słownictwo. Samoocena.)                                                         | SB pp 54-55<br>TB p 109                       |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 1- 6.</li> <li>Samoocena postępów, analiza wyników i sformułowanie wniosków dotyczących pracy w kolejnym semestrze.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych, egzaminacyjnych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>44. Skills. Mini-project. (1L)</b><br>(Umiejętności językowe. Praca projektowa.)                                                                      | SB pp 56-57<br>TB p 113                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Semester 1 test – Units 1-6. (1L)</b><br>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziałów 1- 6.)                                                         | Tests CD:<br>End-of-semester Test – Units 1-6 |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 1-6.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
| UNIT 07<br>DECISIONS: DECISIONS!     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>45. Decision-making.</b><br>(Podejmowanie decyzji. Słownictwo i konwersacje.)                                                                         | SB Ex. 1-4,<br>p 58                           | WB Ex. 1-4,<br>p 52<br>WB Ex. 9-12,<br>p 53<br>TB p 117 | <b>CZŁOWIEK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>podejmowanie decyzji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Czytanie:</b><br>– rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (uzupełnianie luk)<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji i interpretacje intencji autora (dobieranie)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– komentowanie decyzji<br><b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– wyjaśnianie związku ilustracji z tekstem<br><b>Wymowa:</b><br>– wymowa zredukowanych, nieakcentowanych końcówek <i>-tion, -sion</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>komentowanie decyzji</li> <li>wyrażanie rad i sugestii</li> <li>Wyrażanie żalu i krytyki na temat przeszłości</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>konstrukcje modalne: <i>should/ought to</i> (teraźniejszość, przyszłość i przeszłość)</li> <li>konstrukcja <i>z had better</i></li> </ul> |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>46. You'd better do it.</b><br>(Lepiej to zrobić. Konstrukcje modalne: <i>should/ought to i konstrukcja had better.</i> Rozumienie tekstu czytanego.) | SB Ex. 7-10,<br>p 59<br>TRF p 48              | WB Ex. 5-8,<br>pp 52-53<br>TB p 119                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
| UNIT 07<br>DILEMMAS: RIGHT AND WRONG | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>47. Ethical dilemmas.</b><br>(Dylematy etyczne – słownictwo i rozumienie ze słuchu.)                                                                  | SB Ex. 1-9,<br>p 60<br>SB Ex. 10-13,<br>p 61  | WB Ex. 1-4,<br>p 54<br>WB Ex. 8-10,<br>p 55<br>TB p 121 | <b>CZŁOWIEK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dylematy etyczne</li> <li>zdecydowane reakcje i opinie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Sluchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji i interpretowanie intencji autora (dobieranie)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie zdecydowanych opinii w dyskusji<br>– wyrażanie zgody z opiniami innych<br><b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– wyjaśnianie związku ilustracji z nagłówkiem                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie silnego przekonania</li> <li>podtrzymywanie rozmowy</li> <li>wyrażanie zgody</li> <li>debata na temat dylematów etycznych (argumenty za i przeciw)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie zgody – konstrukcja: <i>So/Neither do I</i></li> <li>konstrukcje <i>Neither ... nor ... i Either ... or ...</i></li> </ul>      |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>48. Neither do I.</b><br>(Ja też nie. Wyrażenia <i>z so, neither i either.</i> )                                                                      | SB Ex. 14-16,<br>p 61<br>TRF p 49             | WB Ex. 5-7<br>pp 54-55<br>TB p 123                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                |                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 07<br>SKILLS BUILDER   | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>49. Green with envy?</b><br>( <i>Zielony z zazdrości?</i> )<br><i>Sluchanie – test wielokrotnego wyboru. Struktury – tłumaczenie fragmentów zdań.</i> ) | SB Ex. 1-4, p 62<br>SB Ex. 5-8, p 63<br>SB p 110<br>TRF p 50             | WB Ex. 1-5, p 56<br>TB p 125<br>MPT pp 31, 39                                  | <b>CZŁOWIEK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emocje.</li> <li>Utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 7.</li> </ul>                                                                                             | <b>Czytanie:</b><br>– określanie głównej myśli tekstu<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji<br><b>Sluchanie i przetwarzanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru)<br>– parafrazowanie wypowiedzi w trakcie odgrywanej scenki<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– udział w dyskusji na podstawie materiału stymulującego<br><b>Pisanie:</b><br>– pisanie ogłoszenia<br>– pisanie rozprawki ( <i>discursive essay</i> )<br><b>Przetwarzanie:</b><br>– tworzenie wypowiedzi ustnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim i materiału stymulującego<br>– tworzenie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji w języku polskim | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i uzasadnianie opinii.</li> <li>ilustrowanie opinii przykładami.</li> <li>utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 7</li> <li>praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7</li> <li>zadania egzaminacyjne – tłumaczenie fragmentów zdań</li> </ul> |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>50. Frustration.</b><br>( <i>Frustracja. Materiał stymulujący – wyrażanie opinii. Pisanie – ogłoszenie i rozprawka.</i> )                               | SB Ex. 9-10, p 63<br>SB Ex. 11-16, p 64<br>SB pp 112-113<br>TRF pp 51-53 | WB Ex. 6-12, pp 56-57<br>TB p 127<br>MPT pp 36, 43<br>MPT pp 30, 38<br>MPT p 7 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| UNIT 07<br>REVISION<br>PAGE | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>51. Consolidation class – Unit 7.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 7.</i> )                                                                | SB p 65                                                                  | WB p 59 (Revision/Extension)<br>TRF pp 54-55<br>TB p 131                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 7.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 7. (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 7.</i> )                                                           | Tests CD:<br>Unit 7 Test                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 7</b>                                                                                                                                 | WB p 58                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krytykowanie.</li> <li>Wyrażanie satysfakcji i niezadowolenia.</li> <li>Gratulacje i życzenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                |                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 08<br>EDUCATIONAL SYSTEM      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>52. Home schooling.</b><br>( <i>Kształcenie w domu – słownictwo i rozumienie tekstu ze sluchu.</i> )                  | SB Ex. 1-7,<br>p 66<br>SB Ex. 8,<br>p 67                                | WB Ex. 1-5,<br>p 60<br>WB Ex. 8-11,<br>p 61<br><br>TB p 133                      | <b>SZKOŁA</b><br>• system edukacji i typy szkół<br>• dane statystyczne                                                                   | <b>Słuchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (notatki dotyczące fotografii ilustrujących nagranie, prawda/fałsz)<br><b>Mówienie:</b><br>– udział w dyskusji - wyrażanie i uzasadnianie opinii, wymienianie zalet i wad<br>– relacjonowanie wypowiedzi<br><b>Przetwarzanie</b><br>– podawanie statystyk na podstawie wykresów<br><b>Pisanie:</b><br>– pisanie raportu                                                                                                                                                                                                                                              | • prezentowanie zalet i wad.<br>• podawanie statystyk<br>• wyrażanie i uzasadnianie opinii<br>• relacjonowanie wypowiedzi                                                   | • mowa zależna ( <i>reported speech</i> )                                                |
|                                    | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>53. Reported speech.</b><br>( <i>Mowa zależna.</i> )                                                                  | SB Ex. 9-14,<br>p 67<br>TRF p 56                                        | WB Ex. 6-7,<br>pp 60-61<br><br>TB p 135                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
| UNIT 08<br>SCHOOL & CAREER CHOICES | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>54. Compulsory or optional?</b><br>( <i>Obowiązkowe czy opcjonalne? – słownictwo i rozumienie tekstu czytanego.</i> ) | SB Ex. 1-6,<br>p 68                                                     | WB Ex. 1-2,<br>p 62<br>WB Ex. 8-10,<br>p 63<br><br>TB p 137                      | <b>SZKOŁA</b><br>• przedmioty obowiązkowe<br>• zajęcia dodatkowe<br>• słowotwórstwo – rzeczowniki i przymiotniki pochodne od czasowników | <b>Czytanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (wyjaśnianie znaczenia liczb i nazw, test wielokrotnego wyboru)<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii na temat zajęć szkolnych i wyboru kariery<br>– relacjonowanie przebiegu rozmów<br><b>Wymowa:</b><br>– akcent wyrazowy - słowotwórstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat zajęć szkolnych<br>• relacjonowanie rozmów                                                                                       | • czasowniki w mowie zależnej ( <i>reporting verbs</i> )                                 |
|                                    | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>55. Reporting verbs.</b><br>( <i>Czasowniki w mowie zależnej</i> )                                                    | SB Ex. 7-11,<br>p 69<br>TRF p 57                                        | WB Ex. 3-7,<br>pp 62-63<br><br>TB p 139                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
| UNIT 08<br>SKILLS BUILDER          | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>56. Multitasking.</b><br>( <i>Wielozadaniowość. Czytanie – dobieranie. Struktury – test luk.</i> )                    | SB Ex. 1-4,<br>p 70<br>SB Ex. 5-9,<br>p 71<br>SB pp 110-111<br>TRF p 58 | WB Ex. 1-5,<br>pp 64-65<br><br>TB p 141<br><br>MPT pp 34,<br>41                  | <b>SZKOŁA</b><br>• style uczenia się – przyzwyczajenia<br>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 8                                | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– interpretowanie intencji autora (test wielokrotnego wyboru)<br>– rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (uzupełnianie luk, test wyboru, test luk)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (pytania otwarte)<br>– parafrazowanie tekstu – streszczanie i upraszczanie przekazu<br><b>Mówienie i przetwarzanie</b><br>– formułowanie dłuższej wypowiedzi na wybrany temat – struktura prezentacji<br><b>Pisanie i przetwarzanie</b><br>– pisanie opowiadania – słownictwo wzbogacające opis<br>– pisanie wypracowania na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim | • porządkowanie argumentów<br>• utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 8<br>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych | • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8<br>• zadania egzaminacyjne – test luk |
|                                    | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>57. Presentations and stories.</b><br>( <i>Prezentacja tematu – struktura wypowiedzi. Pisanie – opowiadania.</i> )    | SB Ex. 10-15,<br>p 72<br>SB pp 112-113<br>TRF pp 59-60                  | WB Ex. 6-11,<br>p 65<br><br>TB p 145<br><br>MPT pp 36,<br>43<br>MPT pp 30,<br>38 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                          |

|                             |                                |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 08<br>REVISION<br>PAGE | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>58. Consolidation class – Unit 8.</b><br>(Powtórzenie materiału z rozdziału 8.)      | SB p 73                                                                              | WB p 67<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 61-62<br>TB p 147                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 8.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 8. (1L)</b><br>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 8.) | Tests CD:<br>Unit 8 Test                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 8.</li> </ul>               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 9</b>                                                              | WB p 66                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prośby – wyrażanie i reagowanie.</li> <li>• Formułowanie przesadnych opinii.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|                             | CULTURE<br>PAGE 4              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                          | <b>The Maori. (1L)</b><br>(Maorysi. Rozumienie tekstu czytanego i tekstu ze słuchu.) | SB p 121                                                                                                                         | <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b><br><br><b>PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludność tubylcza/rdzenna – historia i teraźniejszość</li> </ul>                   | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (pytania otwarte)</li> <li>– rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (uzupełnianie luk)</li> </ul> <b>Przetwarzanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretowanie treści ilustracji</li> </ul> <b>Słuchanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (uzupełnianie luk, dobieranie treści do ilustracji)</li> </ul> <b>Mówienie, pisanie i przetwarzanie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułowanie wypowiedzi ustnej na temat ludności tubylczej/rdzennej i jej pisemna parafraza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie i uzasadnianie opinii</li> <li>• relacjonowanie zdarzeń historycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-8</li> <li>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości</li> </ul> |

|                            |                                |                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 09<br>SPORTING EVENTS | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>59. To be the host.</b><br>( <i>Być gospodarzem - słownictwo i rozumienie tekstu ze sluchu.</i> )                                                        | SB Ex. 1-8,<br>p 74<br>SB Ex. 9,<br>p 75                                       | WB Ex. 1-4,<br>p 68<br>WB Ex. 8-11,<br>p 69<br>TB p 149      | <b>SPORT</b><br>• wydarzenia sportowe i ich uczestnicy                                                                                                                         | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– dobieranie tekstów do ilustracji<br><b>Słuchanie i przetwarzanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (uzupełnianie luk, prawda/fałsz)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (synonimy)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– udział w dyskusji (komentowanie opinii i dodawanie kolejnych argumentów, wyrażanie możliwości i konieczności)<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– formułowanie pisemnego streszczenia treści usłyszanego tekstu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komentowanie opinii</li> <li>• dodawanie kolejnych argumentów</li> <li>• relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• wymiana informacji w dyskusji – możliwość i konieczność</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki i wyrażenia modalne: <i>have to, can/be able to</i> – przyszłość i przeszłość</li> </ul>                                     |
|                            | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>60. Necessary and possible.</b><br>( <i>Potrzebne i możliwe. Czasowniki i wyrażenia modalne: have to, can/be able to.</i> )                              | SB Ex. 10-16,<br>p 75<br>TRF p 63                                              | WB Ex. 5-7,<br>pp 68-69<br>TB p 151                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
| UNIT 09<br>OLYMPIC SPORTS  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>61. Women out of the ring.</b><br>( <i>Kobiety z dala od ringu – słownictwo i rozumienie tekstu czytanego.</i> )                                         | SB Ex. 1-6,<br>p 76<br>SB Ex. 7,<br>p 77                                       | WB Ex. 1-3,<br>p 70<br>WB Ex. 8-11,<br>p 71<br>TB p 153      | <b>SPORT</b><br>• dyscypliny sportu                                                                                                                                            | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– dobieranie nazw do ilustracji<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji i interpretowanie intencji autora (dobieranie)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (styl formalny)<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– pisanie komentarza w stylu formalnym do wypowiedzi opublikowanej na blogu<br><b>Wymowa:</b><br>– porównanie samogłosek<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– udział w rozmowie - spekulowanie na temat teraźniejszości                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spekulacje na temat teraźniejszości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki modalne <i>must/can't/ might/may/could</i> – spekulowanie na temat teraźniejszości</li> </ul>                                |
|                            | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>62. Speculations.</b><br>( <i>Spekulacje. Konstrukcje modalne dot. teraźniejszości.</i> )                                                                | SB Ex.8-14,<br>p 77<br>TRF p 64                                                | WB Ex. 4-7,<br>pp 70- 71<br>TB p 155                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
| UNIT 09<br>SKILLS BUILDER  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>63. Unconventional sports.</b><br>( <i>Niekonwencjonalne sporty. Słuchanie – prawda/fałsz. Struktury – transformacje zdań z użyciem słowa klucz.</i> )   | SB Ex. 1-5,<br>p 78<br>SB Ex. 6-9,<br>p 79<br>SB p111<br>TRF p 65              | WB Ex. 1-5,<br>p 72<br>TB p 157<br>MPT pp 31, 39<br>MPT p 37 | <b>SPORT</b><br>• Niekonwencjonalne dyscypliny sportowe.<br>• Słownictwo wzbogacające opis – odwołania do różnych zmysłów.<br>• Utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 9. | <b>Słuchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (prawda/fałsz)<br><b>Mówienie i reagowanie</b> –<br>– dyskusja na podstawie prezentacji tematu – obrona własnego zdania<br><b>Pisanie i przetwarzanie</b><br>– pisanie raportu<br>– opis miejsca – słownictwo wzbogacające opis<br>– pisanie pocztówki<br>– formułowanie wypowiedzi pisemnej na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie i uzasadnianie opinii</li> <li>• obrona opinii wraz z uzasadnieniem</li> <li>• Utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 9</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 9</li> <li>• zadania egzaminacyjne – transformacje zdań z użyciem słowa klucz</li> </ul> |
|                            | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>64. Ideal for sports.</b><br>( <i>Idealne do uprawiania sportu. Prezentacja tematu – dyskusja z egzaminatorem. Pisanie – opis miejsca i pocztówka.</i> ) | SB Ex. 10-12,<br>p 79<br>SB Ex. 13-16<br>P 80<br>SB pp 112-113<br>TRF pp 66-67 | WB Ex. 6-13,<br>pp 72-73<br>TB p 159<br>MPT pp 36, 43        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                |                                                                                                 |                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 09<br>REVISION<br>PAGE  | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>65. Consolidation class – Unit 9.</b><br>(Powtórzenie materiału z rozdziału 9.)              | SB p 81                                    | WB p 75<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 68-69<br>TB p 163 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 9.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 9. (1L)</b><br>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 9.)         | Tests CD:<br>Unit 9 Test                   |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 9.</li> </ul>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 9</b>                                                                      | WB p 74                                    |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacjonowanie doświadczeń osób trzecich.</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| UNIT 10<br>SMART ART         | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>66. A work of art.</b><br>(Dzieło sztuki – słownictwo i rozumienie czytanego tekstu.)        | SB Ex. 1-4,<br>p 82<br>SB Ex. 5-6,<br>p 83 | WB Ex. 1-3,<br>p 76<br>WB Ex. 8-10,<br>p 77<br>TB p 165     | <b>KULTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dzieła sztuki</li> <li>rola sztuki i artyści</li> </ul>                                                                                                                 | <b>Czytanie:</b><br>– określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu (dobieranie nagłówków do akapitów)<br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (wyjaśnianie znaczenia liczb)<br><b>Mówienie, reagowanie i przetwarzanie:</b><br>– relacjonowanie wydarzeń – udział w imprezach kulturalnych<br>– porównywanie treści ilustracji<br>– uprzejma wymiana informacji | <ul style="list-style-type: none"> <li>komentowanie wydarzeń kulturalnych</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie opinii. na temat roli sztuki i artysty</li> <li>uprzejme pytania o informację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pytania pośrednie (<i>indirect questions</i>)</li> </ul>        |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>67. Indirect questions.</b><br>(Pytania pośrednie.)                                          | SB Ex. 7-11,<br>p 83<br>TRF p 70           | WB Ex. 4-7,<br>pp 76-77<br>TB p 167                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| UNIT 10<br>WORLD OF ILLUSION | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>68. Great performance!</b><br>(Świetny spektakl – słownictwo i rozumienie tekstu ze słuchu.) | SB Ex. 1-6,<br>p 84<br>SB Ex. 7-8,<br>p 85 | WB Ex. 1-5,<br>p 78<br>WB Ex. 8-10,<br>p 79<br>TB p 169     | <b>KULTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>teatr</li> <li>imprezy kulturalne – festiwale sztuki</li> </ul>                                                                                                         | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– dobieranie cytatów i recenzji do ilustracji<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (synonimy i definicje)<br><b>Słuchanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (prawda/fałsz)<br><b>Mówienie:</b><br>– udział w rozmowie – wyrażanie opinii na temat teatru i imprez kulturalnych<br><b>Wymowa</b><br>– ciemne i jasne /l/     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie i uzasadnianie opinii</li> <li>relacjonowanie pytań</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>pytania w mowie zależnej (<i>reported questions</i>)</li> </ul> |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>69. Reported questions.</b><br>(Pytania w mowie zależnej.)                                   | SB Ex. 9-15,<br>p 85<br>TRF p 71           | WB Ex. 6-7,<br>p 78<br>TB p 171                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |

|                             |                                |                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 10<br>SKILLS BUILDER   | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>70. Banksy.</b><br>( <i>Banksy. Czytanie – test luk sterowanych. Struktury - słowotwórstwo.</i> )                                                   | SB Ex. 1-4,<br>p 86<br>SB Ex. 5-6,<br>p 87<br>SB p 110<br>TRF p 72            | WB Ex. 1-4,<br>pp 80-81<br>TB p 173<br>MPT pp 35,<br>42<br>MPT pp 29,<br>37                                                         | <b>KULTURA</b><br>• sztuka uliczna – graffiti<br>• recenzje książek<br>• słowotwórstwo<br>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 10                                                                 | <b>Czytanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (pytania otwarte)<br>– rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (test luk sterowanych)<br><b>Mówienie, przetwarzanie i reagowanie</b><br>– formułowanie opinii na podstawie ilustracji<br>– prezentacja tematu i udział w dyskusji na jej temat<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– pisanie recenzji książki<br>– pisanie wypracowania na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim | • udział w dyskusji na podstawie prezentacji tematu<br>• sugerowanie rozwiązań problemu i opis ich konsekwencji<br>• utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 10<br>• praktyczne wykorzystanie wiadomości zdobytych w zadaniach egzaminacyjnych | • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 10<br>• zadania egzaminacyjne – słowotwórstwo |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>71. Good solutions.</b><br>( <i>Dobre rozwiązania. Prezentacja tematu – sugerowanie rozwiązań i ich konsekwencji. Pisanie – recenzja książki.</i> ) | SB Ex. 7-8,<br>p 87<br>SB Ex. 9-16,<br>p 88<br>SB pp. 112-113<br>TRF pp 73-74 | WB Ex. 5-10,<br>p 81<br>TB p 175<br>MPT pp 36,<br>43<br>MPT p 30                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
| UNIT 10<br>REVISION<br>PAGE | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>72. Consolidation class – Unit 10.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 10.</i> )                                                          | SB p 89                                                                       | WB p 83<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 75-76<br>TB p 179                                                                         | • Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 10.<br>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 10. (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 10.</i> )                                                     | Tests CD:<br>Unit 10 Test                                                     |                                                                                                                                     | • Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 10.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|                             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 10</b>                                                                                                                            | WB p 82                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            | • Prezentacja opinii osób trzecich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
| CULTURE<br>PAGE 5           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>The Oxford and Cambridge Boat Race. (1L)</b><br>( <i>Wyścig łodzi Oksford i Cambridge. Rozumienie tekstu czytanego.</i> )                           | SB p 122                                                                      | <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b><br><br><b>SPORT</b><br>• uniwersyteckie i szkolne imprezy sportowe | <b>Czytanie:</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru, formułowanie pytań)<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– prowadzenie wywiadu<br>– prezentacja projektu | • uzyskiwanie i udzielanie informacji<br>• uzgadnianie szczegółów projektu i jego prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-10<br>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości                                                                                                                                                         |                                                                                                |

|                                           |                                |                                                                                                                  |                                  |                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 11<br/>SPREADING<br/>THE WORD</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>73. Word of mouth.</b><br>( <i>Z ust do ust. Słownictwo i rozumienie tekstu czytanego.</i> )                  | SB Ex. 1-7,<br>p 90              | WB Ex. 1-4,<br>p 84<br>WB Ex. 9-12,<br>p 85<br><br>TB p 181  | <b>NAUKA I TECHNIKA</b><br>• technologia komputerowa<br>• internet i komunikacja                      | <b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– dobieranie komentarzy do ilustracji<br>– rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu (uzupełnianie luk)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (synonimy i definicje)<br><b>Mówienie:</b><br>– wymiana opinii w rozmowie na temat zmian wywołanych rozwojem technologii<br>– wyrażanie warunków i opisywanie zależności dot. przyszłości i teraźniejszości                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>formułowanie i uzasadnianie opinii w odniesieniu do opinii innych osób</li> <li>formułowanie hipotez na temat przyszłości – warunki i zależności</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>okresy warunkowe typu 0 i I (<i>zero and first conditionalis</i>).</li> <li>spójniki <i>if, unless, provided that, as long as</i></li> </ul> |
|                                           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>74. What if...?.</b><br>( <i>A co jeśli...? Okresy warunkowe typu 0 i I: if/unless/provided/as long as.</i> ) | SB Ex. 8-11,<br>p 91<br>TRF p 77 | WB Ex. 5-8,<br>pp 84-85<br><br>TB p 183                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| <b>UNIT 11<br/>IT IS SO ANNOYING!</b>     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>75. It annoys me.</b><br>( <i>To mnie denerwuje.- słownictwo i rozumienie tekstu ze słuchu.</i> )             | SB Ex. 1-8,<br>p 92              | WB Ex. 1-4,<br>p 86<br>WB Ex. 10-13,<br>p 87<br><br>TB p 185 | <b>NAUKA I TECHNIKA</b><br>• wyrażanie irytacji<br>• technologia i reklama<br>• wyrażenia kolokwialne | <b>Czytanie:</b><br>– określanie głównej myśli tekstu , intencji autora i określonych informacji (dobieranie)<br><b>Mówienie i przetwarzanie:</b><br>– wyrażanie irytacji<br>– ustosunkowywanie się do opinii innych na temat technologii i reklamy<br>– rozważanie sytuacji hipotetycznych opisywanie problemów związanych z usterkami technicznymi i formułowanie rad<br><b>Wymowa:</b><br>– formy skrócone <i>I'd've , I wouldn't've</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie irytacji</li> <li>formułowanie hipotez na temat teraźniejszości i przeszłości</li> <li>udzielanie rad</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>okresy warunkowe typu II i III (<i>second and third conditionalis</i>)</li> </ul>                                                            |
|                                           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>76. Conditionals II and III.</b><br>( <i>Drugi i trzeci okres warunkowy.</i> )                                | SB Ex. 9-15,<br>p 93<br>TRF p 78 | WB Ex. 5-9,<br>pp 86-87<br><br>TB p 187                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |



|                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIT 11<br/>SKILLS BUILDER</b>    | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                                    | <b>77. Transhumanism.</b><br>( <i>Transhumanizm.</i><br><i>Sluchanie - dobieranie.</i><br><i>Struktury – transformacje</i><br><i>otwarte.</i> )                                                                            | SB Ex. 1-5,<br>p 94<br>SB Ex. 6-7,<br>p 95<br>SB p 111<br>TRF p 79          | WB Ex. 1-3,<br>p 88<br>TB p 189<br>MPT pp 31,<br>39<br>MPT p 29                         | <b>NAUKA I TECHNIKA</b><br>• postępy naukowo –<br>technologiczne<br>• styl formalny i<br>nieformalny – słownictwo<br>• wyrażenia scalające tekst<br>opowiadania<br>• utrwalenie słownictwa<br>poznane w rozdziale 11               | <b>Czytanie</b><br>– wyszukiwanie w tekście<br>określonych informacji<br>i interpretowanie intencji autora<br>(dobieranie, sporządzanie notatki)<br><b>Mówienie, reagowanie<br/>i przetwarzanie:</b><br>– udział w dyskusji – wyrażanie<br>i uzasadnianie opinii, obrona opinii<br>– rozróżnianie formalnego<br>i nieformalnego stylu wypowiedzi<br>– opis i odpowiedzi na pytania na<br>podstawie materiału stymulującego<br>– formułowanie dłuższej wypowiedzi<br>– prezentacja tematu<br>– udział w dyskusji na temat<br>prezentacji<br>– relacjonowanie wydarzeń<br><b>Słuchanie i przetwarzanie:</b><br>- wyszukiwanie w tekście określonych<br>informacji i ich parafraza<br>(uzupełnianie luk)<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– pisanie opowiadania<br>– pisanie notatki/instrukcji<br>– formułowanie wypowiedzi pisemnej<br>na podstawie instrukcji<br>egzaminacyjnej w języku polskim | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat postępów technologicznych</li> <li>• relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>• utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 11</li> <li>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 11</li> <li>• zadania egzaminacyjne – transformacje otwarte</li> </ul> |
|                                      | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                                    | <b>78. Gadgets or inventions?</b><br>( <i>Gadżety czy wynalazki?.</i><br><i>Egzamin ustny – rozmowa na podstawie materiału stymulującego i prezentacja tematu.</i><br><i>Pisanie – opowiadanie i notatka/instrukcja.</i> ) | SB Ex. 8-10,<br>p 95<br>SB Ex. 11-17,<br>p 96<br>SB 112-113<br>TRF pp 80-82 | WB Ex. 4-12<br>pp 88-89<br>TB p 191<br>MPT pp 36,<br>43<br>MPT pp 30,<br>38<br>MPT p 27 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>UNIT 11<br/>REVISION<br/>PAGE</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—                                                                    | <b>79. Consolidation class – Unit 11.</b><br>( <i>Powtórzenie materiału z rozdziału 11.</i> )                                                                                                                              | SB p 97                                                                     | WB p 91<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 83-84<br>TB p 195                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 11.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 11.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—       | <b>Progress test – Unit 11 (1L)</b><br>( <i>Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 11.</i> ) | Tests CD:<br>Unit 11 Test                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>—       | <b>Real life English 11</b>                                                                       | WB p 90                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie opinii.</li> <li>• Streszczanie.</li> <li>• Uogólnienia.</li> </ul>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |

|                                 |                                |                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 12<br>JOB MARKET           | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>80. Jobs and careers.</b><br>(Zawody i kariery – słownictwo i mówienie.)                                                                             | SB Ex. 1-7,<br>p 98                                                  | WB Ex. 1-4,<br>p 92<br>WB Ex. 9-12,<br>p 93<br><br>TB p 197           | <b>PRACA</b><br>• zawody- cz. 1<br>• warunki pracy i dylematy zawodowe                                                                               | <b>Czytanie :</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji m.in. na temat kontekstu (pytania otwarte, test wielokrotnego wyboru)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (antonimy, synonimy, definicje)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii w dyskusji<br>– opisywanie problemów w życiu zawodowym<br><b>Przetwarzanie:</b><br>– przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych                                                                    | • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat zawodów i profesji<br>• wyrażanie kontrastów                                                        | • konstrukcje zdaniowe ze spójnikami <i>although, even though, despite, in spite of, however</i>             |
|                                 | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>81. Breaking barriers.</b><br>(Przełamywanie barier. Czytanie ze zrozumieniem i gramatyka – konstrukcje zdaniowe)                                    | SB Ex. 8-11,<br>p 99<br>TRF p 85                                     | WB Ex. 5-8,<br>p 93<br><br>TB p 199                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| UNIT 12<br>HOME AWAY FROM HOME? | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>82. Accommodation.</b><br>(Zakwaterowanie – słownictwo i rozumienie ze słuchu.)                                                                      | SB Ex. 1-8,<br>p 100                                                 | WB Ex. 1-5,<br>p 94<br>WB Ex. 9-11,<br>p 95<br><br>TB p 201           | <b>PRACA</b><br>• zawody- cz. 2<br><b>DOM</b><br>• wynajmowanie mieszkania                                                                           | <b>Słuchanie :</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji m.in. na temat kontekstu (pytania otwarte, sporządzanie notatek w tabeli, prawda/fałsz/brak informacji)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (test wyboru)<br><b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– wyrażanie i uzasadnianie opinii oraz preferencji dot. zakwaterowania i wynajmowania mieszkania w dyskusji<br>– wyrażanie żalu i życzeń na temat teraźniejszości i przeszłości w dyskusji<br>– sugerowanie zmian w dyskusji                             | • wyrażanie opinii i preferencji oraz ich uzasadnianie<br>• wyrażanie żalu i życzeń dot. teraźniejszości i przeszłości<br>• sugerowanie zmian  | • konstrukcje z <i>wish/if only (past simple, past perfect)</i>                                              |
|                                 | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>83. Regrets.</b><br>(Żale. Konstrukcje z <i>wish/if only</i> )                                                                                       | SB Ex. 9-15,<br>p 101<br>TRF p 86                                    | WB Ex. 6-8,<br>pp 94-95<br><br>TB p 203                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| UNIT 12<br>SKILLS BUILDER       | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>84. CV mistakes.</b><br>(Błędy w CV – słownictwo. Czytanie – test wielokrotnego wyboru. Struktury – tłumaczenie fragmentów zdań.)                    | SB Ex. 1-5,<br>p 102<br>SB Ex. 6-7,<br>p 103<br>SB p 110<br>TRF p 87 | WB Ex. 1-4,<br>p 96<br><br>TB p 205<br><br>MPT pp 32, 40              | <b>PRACA</b><br>• cechy charakteru.<br>• profile zawodów.<br>• wyrażenia wzbogacające opis osoby<br>• utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 12 | <b>Czytanie :</b><br>– wyszukiwanie w tekście określonych informacji (test wielokrotnego wyboru)<br><b>Mówienie, przetwarzanie i reagowanie:</b><br>– opis i odpowiedzi na pytania na podstawie materiału stymulującego<br>– formułowanie dłuższej wypowiedzi – prezentacja tematu<br>– udział w dyskusji na temat prezentacji<br>– komentowanie postaw wobec pracy<br><b>Pisanie i przetwarzanie:</b><br>– pisanie opisu osoby na podstawie instrukcji egzaminacyjnej w języku polskim<br><b>Wymowa :</b><br>– akcent w zdaniu | • utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 12<br>• praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach egzaminacyjnych | • utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 12<br>• zadania egzaminacyjne – tłumaczenie fragmentów zdań |
|                                 | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>85. You and your work.</b><br>(Ty i praca. Egzamin ustny – rozmowa na podstawie materiału stymulującego i prezentacja tematu. Pisanie – opis osoby.) | SB Ex. 8-15,<br>p 104<br>SB pp 112-113<br>TRF pp 88-90               | WB Ex. 5-13,<br>p 97<br><br>TB p 209<br><br>MPT pp 36, 43<br>MPT p 38 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                              |

|                               |                                |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIT 12<br>REVIEW<br>PAGE     | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>86. Consolidation class – Unit 12.</b><br>(Powtórzenie materiału z rozdziału 12.)              | SB p 105                                       | WB p 99<br>(Revision/Extension)<br>TRF pp 91-92<br>TB p 211                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 12.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych i komunikacyjnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|                               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Progress test – Unit 12. (1L)</b><br>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziału 12.)         | Tests CD:<br>Unit 12 Test                      |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziale 12.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|                               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Real life English 12</b>                                                                       | WB p 98                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spekulacje n/t przyszłości..</li> <li>Opisywanie przyczyn i skutków.</li> </ul>                                                              |                                                                                                                                                               |
| CULTURE<br>PAGE 6             | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Andy Warhol. (1L)</b><br>(Andy Warhol.<br>Rozumienie tekstu czytanego i tekstu ze słuchu.)     | SB p 123                                       | <b>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b><br><br><b>KULTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sztuka współczesna – pop art</li> </ul> | <b>Mówienie i reagowanie:</b><br>– udział w rozmowie – wyrażanie preferencji i opinii<br><b>Czytanie i przetwarzanie:</b><br>– określanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (uzupełnianie luk)<br>– wyszukiwanie odpowiednich informacji w tekście (wybieranie prawdziwych informacji)<br>– odgadywanie znaczenia z kontekstu (definicje i synonimy)<br><b>Słuchanie i przetwarzanie:</b><br>– odpowiadanie na nagrane pytania | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie preferencji na temat dzieł sztuki</li> <li>wyrażanie i uzasadnianie opinii</li> <li>parafraza i interpretowanie cytatów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>utrwalenie zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-12</li> <li>praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości</li> </ul> |
| UNITS 7-12<br>LANGUAGE REVIEW | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>87. Grammar and vocabulary. Self-assessment. (1L)</b><br>(Gramatyka i słownictwo. Samoocena.)  | SB pp 106-107<br>TB p 213                      |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 7-12.</li> <li>Samoocena postępów, analiza wyników i sformułowanie wniosków dotyczących pracy w kolejnym roku szkolnym.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w zadaniach testowych, egzaminacyjnych i komunikacyjnych</li> </ul>                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|                               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>88. Skills. Mini-project. (1L)</b><br>(Umiejętności językowe. Praca projektowa.)               | SB pp 108-109<br>TB p 217                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|                               | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Semester 2 test – Units 7-12. (1L)</b><br>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziałów 7-12.) | Tests CD:<br>End-of-semester test – Units 7-12 |                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 7-12.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |

|                              |                                |                                                                                                     |                                            |                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EXTENDED MATURA GUIDE</b> | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>89. Basic Matura. Before the exam.</b><br><i>(Matura podstawowa - testy.)</i>                    | MPT pp 3-28                                | Sprawdzenie i praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności ćwiczonych w rozdziałach 1-12.                             |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>90. Extended Matura Before the exam.</b><br><i>(Matura rozszerzona - testy.)</i>                 | MPT pp 29-43<br>SB pp 110-113              |                                                                                                                         |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Final test – Units 1-12. (2L)</b><br><i>(Sprawdzian znajomości materiału z rozdziałów 1-12.)</i> | Tests CD:<br>End-of-year test – Units 1-12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie wiadomości i umiejętności zdobytych w rozdziałach 1-12.</li> </ul> |
|                              | Miesiąc<br>—<br>Lekcja nr<br>— | <b>Enjoy your holiday. ☺ (1L)</b><br><i>(Lekcja podsumowująca rok szkolny.)</i>                     |                                            |                                                                                                                         |