

PLAN WYNIKOWY

(2 godziny tygodniowo = 60 godzin, 3 godziny tygodniowo = 90 godzin)

Opracowany przez Renatę Broniarz na podstawie podręcznika **Новый Диалог 1** autorstwa Mirosława Zyberta oraz *Programu nauczania języka rosyjskiego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych na poziomie IV.0* autorstwa Mirosława Zyberta

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
1. News Rus	Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka – język rosyjski (alfabet rosyjski, zasięg posługiwania się językiem rosyjskim, zalety nauki języków obcych), podstawowe informacje o Rosji i jej mieszkańcach, symbole Rosji, przedstawiciele kultury, nauki i sportu.	<ul style="list-style-type: none"> • podać kilka powodów dla których warto uczyć się języka rosyjskiego, • podać podstawowe informacje dotyczące zasięgu posługiwania się językiem rosyjskim, • podać kilka informacji o geografii Rosji, • wymienić symbole Rosji, • wymienić nazwy kilku ciekawych miejsc w Rosji, • wymienić i wskazać na mapie państwa sąsiadujące z Rosją, • wymienić i odszukać na mapie największe rosyjskie miasta, regiony, rzeki i jeziora, • wymienić nazwiska kilku znanych Rosjan. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć (po polsku) o Rosji, jej najciekawszych rejonach i o sławnych Rosjanach, • wypowiedzieć się (po polsku) na temat znaczenia języka rosyjskiego we współczesnym świecie. 	
2. От А до Я	Człowiek – dane personalne (imię, imię ojcowskie, nazwisko, narodowość, wiek). Dom – miejsce zamieszkania (kraj, region, miejscowość).	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać i nazwać osoby i przedmioty z najbliższego otoczenia, • zapytać o osobę lub rzecz z najbliższego otoczenia, • zapytać, gdzie znajduje się dana osoba, 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonać autoprezentacji, • samodzielnie przedstawić siebie oraz inne osoby na podstawie ankiety personalnej, • zawrzeć znajomości, 	

AUTOR: Renata Broniarz

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
	Państwo i społeczeństwo – nazwy państw oraz stolic europejskich. Państwa Unii Europejskiej i ich mieszkańcy. Zabytki i osobliwości stolic europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzieć na pytanie o miejsce znajdowania się osób, • rozpocząć i zakończyć rozmowę, • zapytać, jak dana osoba się nazywa, • przedstawić siebie i inne osoby, • zapytać, gdzie mieszka dana osoba, • określić miejsce zamieszkania (kraj, miasto, wieś, nazwa miejscowości), • zapytać o narodowość, • nazwać wybrane państwa europejskie i ich mieszkańców, • zastosować formy powitania i pożegnania w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, • wypełnić prostą ankietę personalną, • zapytać o liczbę osób lub przedmiotów, • zapytać o wiek danej osoby, • określić ilość i wiek z użyciem liczebników 1–30, • zrozumieć ze słuchu proste informacje, z którymi zetknął się wcześniej, • określić kontekst bardzo prostej wypowiedzi, • skojarzyć dźwięki z ich obrazami graficznymi, • rozróżnić sylaby akcentowane i nieakcentowane, • kaligraficznie napisać poszczególne litery alfabetu rosyjskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć krótki autentyczny tekst, • wyszukać i wyselekcjonować uszyszane i przeczytane informacje, • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim, • określić intencje nadawcy tekstu. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		oraz prawidłowo je połączyć, • dokonać transpozycji tekstu drukowanego na tekst pisany, • dokonać transpozycji dźwięków lub ciągów dźwięków na ich graficzne odpowiedniki, • zapisać ze słuchu krótki tekst zawierający znane słownictwo, • przeczytać opracowany tekst drukowany z zaznaczonym akcentem, przestrzegając zasad prawidłowej wymowy, akcentuacji i intonacji, • przeczytać opracowany wcześniej tekst pisany z zaznaczonym akcentem, • powiedzieć z pamięci alfabet rosyjski, • zastosować rzeczowniki w połączeniu z liczebnikami 2, 3, 4 i liczebnikami zakończonymi na 2, 3, 4, • odmienić czasowniki należące do I koniugacji np. ЧИТАТЬ, ЖИТЬ .		
3. В школе	Szkoła – typy szkół, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny, życie szkoły (czynności ucznia na lekcji), kształcenie pozaszkolne (programy edukacyjne w Unii Europejskiej). Człowiek – popularne	• nazwać typy szkół, przedmioty i oceny szkolne w Polsce i w Rosji, • nazwać czynności wykonywane przez ucznia na lekcji, • nazwać przybory szkolne, • sformułować krótką wypowiedź na temat nauki w szkole, wprowadzając do opracowanego	• wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat nauki szkolnej, • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku rosyjskim,	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
	zainteresowania i ulubione zajęcia młodzieży.	<p>wcześniej tekstu realia własne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sformułować krótką wypowiedź na temat systemu szkolnictwa w Rosji, • wyrazić upodobania, uczucia i opinie, • nazwać dni tygodnia, • zapisać swój rozkład zajęć, • odpowiedzieć na pytania dotyczące rozkładu zajęć, • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania / czytania tekstu o szkole, • zapytać o zainteresowania kolegów i udzielić krótkiej informacji o własnych sposobach spędzania czasu wolnego, • sformułować krótką wypowiedź na temat sposobów spędzania czasu wolnego, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne, • określić położenie osób i przedmiotów względem siebie, • nazwać podstawowe środki transportu i określać sposoby dotarcia do szkoły, • sformułować krótką wypowiedź na temat jednego z programów edukacyjnych w UE, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne, • wyjaśnić po polsku znaczenie przysłów 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • sformułować wypowiedź na temat systemu szkolnictwa w Rosji ze wskazaniem różnic i podobieństw w szkolnictwie polskim i rosyjskim, • zrozumieć krótki autentyczny tekst, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat własnych sposobów spędzania czasu wolnego, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat programów edukacyjnych w UE, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat kształcenia pozaszkolnego, • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<ul style="list-style-type: none"> o uczeniu się, • odpowiedzieć na pytanie o to, gdzie młodzi ludzie mogą się kształcić poza szkołą, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasowników II koniugacji w czasie teraźniejszym np. учить, любить, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasownika zwrotnego учиться w czasie teraźniejszym, • zastosować przyimki у, около służące określeniu położenia osób i przedmiotów względem siebie, • zastosować konstrukcję typu у меня есть (нет)... z zaimkami i rzeczownikami, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasowników zwrotnych увлекаться, интересоваться w czasie teraźniejszym, • stworzyć i zastosować formy deklinacyjne rzeczowników zakończonych na -а, -я. 		
4. Передай привет...	Życie rodzinne i towarzyskie – zawieranie znajomości, koledzy, przyjaciele, formy korespondencji, święta i uroczystości (nazwy popularnych świąt i uroczystości w Rosji, składanie życzeń	<ul style="list-style-type: none"> • zastosować w dialogach zwroty grzecznościowe na powitanie i pożegnanie, adekwatnie do sytuacji, • przedstawić krótko siebie i inne osoby, • zapytać o dane innych osób, • zmodyfikować wzorcowy dialog dotyczący zawierania znajomości w sytuacjach formal- 	<ul style="list-style-type: none"> • zainicjować i podtrzymać rozmowę dotyczącą zawierania znajomości w sytuacji formalnej i nieformalnej, • sformułować dłuższy list prywatny / e-mail, w którym zawiera znajomość, • przeczytać samodzielnie ze zrozumieniem tekst dydaktyczny zawiera- 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
	i gratulacji, prezenty, nazwy kwiatów).	<p>nych i nieformalnych, wprowadzając do niego własne realia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zinterpretować po polsku znaczenie aforyzmu, • sformułować krótki list prywatny / e-mail, w którym zawiera znajomość poprzez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • prawidłowo zaadresować kopertę, • sformułować życzenia i gratulacje z różnych okazji poprzez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • nazwać przedmioty, którymi zazwyczaj obdarowuje swoich bliskich i znajomych, • zmodyfikować wzorcowy dialog dotyczący korzystania z podstawowych usług pocztowych, wprowadzając do niego własne realia, • zastosować w dialogach prowadzonych podczas korzystania z podstawowych usług pocztowych zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, • po wysłuchaniu tekstu dotyczącego komunikatorów internetowych wymienić po polsku najpopularniejsze w Polsce i Rosji, • wymienić nazwy wybranych kwiatów, 	<p>jący słownictwo i konstrukcje morfosyntaktyczne objęte programem i nadać mu tytuł,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • określić intencje nadawcy tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat najpopularniejszych komunikatorów internetowych w Polsce i Rosji, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat kwiatów otrzymywanych i ofiarowywanych z różnych okazji. 	

AUTOR: Renata Broniarz

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<ul style="list-style-type: none"> • przygotować w zespole kartkę z życzeniami, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasownika (по)знакомиться, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników любить (кого? что?), звонить (кому?), писать (кому?), • stworzyć i zastosować formy osobowe czasu przeszłego czasowników, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników поздравлять (кого? с чем?), желать (кому? чего?), • stworzyć i zastosować formy gramatyczne zaimków osobowych, • stworzyć i zastosować formy oboczne zaimków osobowych po przyimkach. 		
5. В семье	Życie rodzinne i towarzyskie – członkowie rodziny (typy i wielkość rodzin oraz wiek członków rodziny), czynności życia codziennego.	<ul style="list-style-type: none"> • określić typy rodzin, • zadać pytania dotyczące wielkości rodziny oraz wieku jej członków, • zmodyfikować wzorcowy dialog, wprowadzając do niego własne realia, • określić stopień pokrewieństwa osób z najbliższej rodziny, • określić i porównać wiek ludzi i zwierząt, • sformułować krótką wypowiedź na temat rodziny przez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat rodziny i jej członków, • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat rodziny, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat przebiegu dnia we własnej rodzinie, • wyszukać i wyselekcjonować uszyszane i przeczytane informacje, • sformułować krótką wypowiedź na temat dalszych krewnych, 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<ul style="list-style-type: none"> • nazwać codzienne czynności wykonywane przez osoby ze środowiska rodzinnego, • określić czas trwania i częstotliwość czynności, • sformułować krótką wypowiedź na temat czynności dnia codziennego, udzielając odpowiedzi na pytania, • określić stopień pokrewieństwa dalszych członków rodziny, • określić miejsca wypoczynku i formy spędzania czasu wolnego, • sformułować krótką wypowiedź na temat spędzania czasu wolnego przez wprowadzenie do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • stworzyć i zastosować formy mianownika i dopełniacza liczebników głównych od 1 do 20, • policzyć od 30 do 100, • zastosować konstrukcje Сколько человек в семье?, В семье... человек, Семья состоит из ... человек, • zastosować przyimek после służący określeniu następstwa w czasie, • stworzyć i zastosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników мыть, мыться, чистить (зубы), • zastosować wyrażenia typu ловить рыбу, 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować krótkie opowiadanie na temat spędzania czasu wolnego, • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<p>кататься на ...,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastosować przysłowki służące określeniu czasu: утром, днём, вечером itp., • stworzyć i zastosować formy rzeczowników rodzaju nijakiego zakończone na -о, -е. 		
6. Наше здоровье	Zdrowie – samopoczucie, części ciała, choroby, ich objawy i leczenie, zdrowy tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać i nazwać części ciała człowieka, • nazwać najczęściej występujące dolegliwości oraz choroby i ich objawy, • pozyskać informacje na temat samopoczucia oraz stanu zdrowia, • sformułować krótką wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób, wprowadzając do opracowanego wcześniej tekstu realia własne, • poprowadzić rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorca, • wymienić podstawowe czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia, • zastosować typowe zwroty używane w rozmowie telefonicznej, • nazwać podstawowe lekarstwa i rodzaje badań lekarskich, • wyrazić własne opinie dotyczące zdrowia, • zastosować konstrukcje z czasownikiem чувствовать себя (как?), • zastosować konstrukcje z czasownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, • wyszukać i wyselekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • przetworzyć treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • poprowadzić rozmowę telefoniczną na temat złego samopoczucia i wizyty u lekarza, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób, • przeczytać tekst i nadać mu tytuł, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów, • określić główną myśl przeczytanego tekstu, • na podstawie przeczytanego tekstu 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<p>болеть (чем?),</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastosować przysłówki określające samopoczucie хорошо, плохо, • zastosować konstrukcje z czasownikiem жаловаться (на что?), • stworzyć i zastosować formy rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na twardą spółgłoskę, • zastosować konstrukcje z wyrazami надо, нужно. 	<p>sformułować dłuższą wypowiedź na temat zdrowego stylu życia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat lekarstw i rodzajów badań zaleconych przez lekarza, • udzielić rad i wskazówek oraz wydać polecenia dotyczące profilaktyki zdrowotnej, • wyrazić i uzasadnić swoje poglądy na tematy dotyczące zdrowia i używek. 	