

PLAN WYNIKOWY
Kurs kontynuacyjny
IV.1p
INFOS 2 B

Dział	Temat lekcji dla ucznia:	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A – wie, B – rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości)			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
		UCZEŃ:			
		w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
Infos 2B					
B E R U F S T E B E N	1. Berufe	wiedzy	- nazywa aktywności zawodowe - nazywa wybrane zawody		Podręcznik str. 6 Ćwiczenia str. 50
		umiejętności	- informuje, jaki zawód uważa za interesujący i jaki chciałby wykonywać - odpowiada na pytania dotyczące przebiegu pracy wybranej osoby na podstawie zestawionych informacji	- uzasadnia wybór zawodu - opisuje przebieg kariery zawodowej wybranej osoby - przedstawia działalność zawodową osoby, o której informacje znalazł w Internecie	
	2. Aus der Presse	wiedzy	- tworzy formy <i>Präteritum</i> czasowników regularnych		Podręcznik str. 7 Ćwiczenia str. 51
		umiejętności	- odpowiada na pytania dotyczące informacji w krótkich notatkach prasowych - rozumie krótkie notatki prasowe, w których są użyte formy czasu <i>Präteritum</i>	- streszcza informacje prasowe - stosuje w swoich informacjach czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników regularnych - pisze krótką relację do gazetki szkolnej stosując czas przeszły <i>Präteritum</i>	
	3. Stellenanzeigen	wiedzy	- wymienia aspekty dotyczące wymagań pracodawcy wobec pracownika		Podręcznik str. 8 Ćwiczenia str. 52
		umiejętności	- rozumie ogłoszenia z ofertami pracy - dokonuje wyboru oferty pracy (ogłoszenia) i uzasadnia wybór - podaje zawody interesujące dla uczniów i nazywa powody poszukiwania pracy dorywczej	- opowiada o pracy dorywczej odpowiedniej dla uczniów - pisze samodzielnie ogłoszenie o chęci podjęcia pracy dorywczej	

M E D I E N W E L	4. Lebensläufe	wiedzy	- zna zasady tworzenia form czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników nieregularnych		Podręcznik str. 9 Ćwiczenia str. 53
		umiejętności	- na podstawie artykułu podaje informacje dotyczące życiorysu znanej osoby - rekonstruuje życiorys osoby na podstawie podanych w punktach informacji	- podaje życiorys znanej osoby	
	5. Bewerbungsgespräch	wiedzy	- zna zasady tworzenia zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami <i>wenn</i> i <i>als</i>		Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 54
		umiejętności	- udziela odpowiedzi na potencjalne pytania pracodawcy - tworzy pytania, które chciałby zadać potencjalnemu pracodawcy	- uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej - pisze list motywacyjny zgodny z poleceniem	
	6. Berufe mit Zukunft	wiedzy	- nazywa czynności związane z wykonywaniem określonych zawodów - nazywa kompetencje/kwalifikacje		Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 55
		umiejętności	- odpowiada na pytanie o wymarzony zawód - mówi, jakie umiejętności chciałby opanować	- opowiada o planach zawodowych na przyszłość	
	7. Computer	wiedzy	- nazywa urządzenia peryferyjne i części komputera - nazywa czynności wykonywane przy pomocy komputera		Podręcznik str. 14 Ćwiczenia str. 60
		umiejętności	- pyta o obsługę komputera - ustala kolejność przygotowania wydruku dokumentu na komputerze	- rozwiązuje problemy związane z obsługą i funkcjonowaniem sprzętu komputerowego - pisze list z wyjaśnieniem, jak się pisze e-maile	
	8. Wie bedient man...	wiedzy	- rozumie zasadę tworzenia zdań warunkowych ze spójnikiem <i>wenn</i>		Podręcznik str. 15 Ćwiczenia str. 61
		umiejętności	- rozumie instrukcję uruchomienia nowego telefonu komórkowego	- podaje instrukcję obsługi sprzętu technicznego - stosuje zdania warunkowe ze spójnikiem <i>wenn</i>	
	9. Wir und die Medien	wiedzy	- rozumie zasadę tworzenia zdań okolicznikowych celu - nazywa media		Podręcznik str. 16 Ćwiczenia str. 62
		umiejętności	- informuje, do czego stosuje się	- opisuje, jak współczesna młodzież	

T			określone media	korzysta z mediów - stosuje spójnik <i>um ... zu ...</i> - prezentuje informacje znalezione w Internecie na temat środków przekazu i nośników informacji		
	10. Im Internetcafe	wiedzy	- rozumie zasadę tworzenia zdań okolicznikowych celu ze spójnikiem <i>damit</i>		Podręcznik str. 17 Ćwiczenia str. 63	
		umiejętności	- rozumie informacje, jak funkcjonuje program skype - rozumie informacje ogólne w tekście o anonimowości w sieci	- udziela wskazówek, jak pracować z programem komputerowym - pisze e-maila z prośbą o poradę w kwestii zakupu laptopa		
	11. Erfindungen	wiedzy	- nazywa odkrycia i wynalazki		Podręcznik str. 18 Ćwiczenia str. 64	
		umiejętności	- buduje proste zdania ze słownictwem dotyczącym wynalazków i postępu	- podaje przyczyny wynalazczości i postępu technicznego - opowiada o odkryciach i wynalazkach		
	12. Unsere Zukunft	wiedzy	- rozumie zasady budowania czasu przyszłego <i>Futur I</i>		Podręcznik str. 19 Ćwiczenia str. 65	
		umiejętności	- pyta kolegę o plany na przyszłość - udziela odpowiedzi na pojedyncze pytania dotyczące zdarzeń w przyszłości	- rozmawia o przyszłości, stosuje czas przyszły <i>Futur I</i> - opowiada o swoich planach na przyszłość - pisze zaproszenie na wycieczkę do laboratorium badawczego		
	G E S U N D H E I	13. Unser Körper	wiedzy	- nazywa części ciała - wymienia czynności które wykonuje się za pomocą części ciała	- zna zwroty idiomatyczne wybranymi częściami ciała	Podręcznik str. 22 Ćwiczenia str. 70
			umiejętności	- rozumie instrukcje dotyczące wykonywania ćwiczeń fizycznych	- opisuje sposób wykonania ćwiczeń gimnastycznych - rozumie tekst o różnym znaczeniu mimiki i gestów	
		14. Und trotzdem...	wiedzy	- rozumie sposób budowania zdań przyzwalających ze spójnikami <i>trotzdem</i> i <i>obwohl</i> - zna słownictwo związane z kontuzjami sportowymi		Podręcznik str. 23 Ćwiczenia str. 71
			umiejętności	- rozumie opis upadku z roweru (6/71) - wymienia rodzaje kontuzji (otarcie, skaleczenie, złamanie itp.)	- opisuje skutki wypadków, które miały miejsce w trakcie uprawiania sportów - pisze e-maila do kolegi, w którym opisuje wypadek, którego doznał podczas uprawiania sportu i jego skutki	
		15. Erkältet	wiedzy	- nazywa choroby i wymienia związane		Podręcznik

T			z nimi dolegliwości		str. 24 Ćwiczenia str.72
		umiejętności	- pyta o stan zdrowia innych - udziela odpowiedzi o samopoczucie	- opisuje swoje samopoczucie i przebieg choroby	
	16. Beim Arzt	wiedzy	- rozumie zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>sonst</i> - nazywa dolegliwości - nazywa lekarzy specjalistów		Podręcznik str. 25 Ćwiczenia str. 73
		umiejętności	- pyta o zalecenia lekarskie	- udziela rady dotyczącej leczenia - opisuje w e-mailu przebieg choroby	
	17. Unser Lebensstil	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące stylu życia		Podręcznik str. 26 Ćwiczenia str. 74
		umiejętności	- zadaje pytania dotyczące stylu życia np. <i>Wie oft treibst du Sport?</i> <i>Wie erholst du dich am besten?</i> <i>Rauchst du Zigaretten?</i> - rozumie wybrane informacje o stylu życia Niemców	- opowiada o swoim stylu życia i o trybie życia innych - informuje, co oznacza dla niego zdrowy tryb życia - mówi, w jaki sposób broni się przed skutkami stresu	
	18. Gesunde Lebensweise	wiedzy	- rozumie zasadę tworzenia zdań okolicznikowych ze spójnikami: <i>deshalb</i> i <i>deswegen</i>		Podręcznik str. 27 Ćwiczenia str. 75
		umiejętności	- nazywa skutki określonego trybu życia	- udziela rad dotyczących trybu życia	
	19. Gefühle	wiedzy	- nazywa emocje i uczucia	- zna zwroty idiomatyczne służące wyrażaniu uczuć - zna rekcję przymiotników: <i>stolz</i> , <i>glücklich</i> , <i>enttäuscht</i> , <i>begeistert</i> , <i>böse</i>	Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str.80
		umiejętności	- wyraża swoje emocje - rozumie emocje związane z oglądanym na żywo meczem piłki nożnej (e-mail, 7/80)	- opisuje sytuacje i emocje osób, które w nich uczestniczyły	
	20. Gefühlsprobleme	wiedzy	- zna zasadę tworzenia zdań przydawkowych		Podręcznik str. 31 Ćwiczenia str. 81
		umiejętności	- pyta innych o uczucia	- rekonstruuje tekst o możliwości odczuwania w wykonaniu urządzeń typu komputer - opowiada o swoich uczuciach - dyskutuje w grupie o wyrażaniu uczuć	
21. Stress	wiedzy	- zna zasadę tworzenia strony biernej z czasownikiem modalnym w czasie teraźniejszym		Podręcznik str. 32 Ćwiczenia str. 82	
	umiejętności	- rozumie wybrane informacje w tekście o stresie	- opowiada o sytuacjach wywołujących stres - opowiada jak można walczyć ze		

**E
M
O
T
I
O
N
E
N**

				stresem	
	22. Konflikte	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące przebiegu sytuacji konfliktowych		Podręcznik str. 33
		umiejętności	- odpowiada na pytania postawione do zdjęcia przedstawiającego konflikt - przyporządkowuje definicje do nazw odczuć związanych z konfliktem	- opisuje sytuacje wywołujące konflikty - proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów - pisze e-maila z opisem warsztatów na temat rozwiązywania konfliktów	Ćwiczenia str. 83
	23. Zoff in den Schulen	wiedzy	- zna słownictwo dotyczące przebiegu sytuacji związanych z przemocą w szkole		Podręcznik str. 34
		umiejętności	- wymienia przyczyny konfliktów w szkole	- opisuje przebieg konfliktu, o którym wie lub słyszał w mediach - pisze radę dla jednej z osób, które opisały swój problem 5/84	Ćwiczenia str. 84
	24. Cyber-Mobbing	wiedzy	- zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym		Podręcznik str. 35
		umiejętności	- rozumie główną myśl tekstów na str. 35 - wypisuje z tekstów przejawy mobingu w sieci	- opowiada o zachowaniach w sytuacjach konfliktowych - proponuje działania zapobiegające sytuacjom konfliktowym	Ćwiczenia str. 85
L A N D E S K U N D E	1. Jobs auf der Alp	wiedzy	Informacje realioznawcze o krajach niemieckojęzycznych, w szczególności o pracy zawodowej wykonywanej w Alpach		Podręcznik str. 38
		umiejętności	Praca metodą projektu Wyszukiwanie informacji w Internecie: zalp.ch		
	2. Die Sendung mit der Maus	wiedzy	Informacje o niemieckiej audycji dla dzieci: <i>Sendung mit der Maus</i>		Podręcznik str. 39
		umiejętności	Wyszukiwanie informacji w sieci, znajdowanie odpowiedzi na zadane w tekście pytania np. <i>Warum sind Banane krumm?</i>		
	3. Alptraum	wiedzy	Informacje o narciarstwie w Austrii		Podręcznik str. 40
		umiejętności	Praca metodą projektu Wyszukiwanie informacji w Internecie		
	4. Die Jüngerer	wiedzy	Informacje o projekcie realizowanym w jednej z berlińskich szkół		Podręcznik str. 41
		umiejętności	Praca z tekstem Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach		