

PLAN WYNIKOWY
Kurs kontynuacyjny
IV.1 p

INFOS 1 B/2 A

Dział	Temat lekcji dla ucznia:	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/ grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A- wie, B- rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości)			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
		UCZEŃ:			
		w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
Infos 1B					
F R E I Z E I T	1. Nicht schlafen!	wiedzy	- odmienia czasowniki nieregularne z wymianą samogłoski tematycznej - rozumie proste teksty narracyjne o hobby innych		Podręcznik str. 6 Ćwiczenia str. 50 dodatkowe ćwiczenia str. 96
		umiejętności	- odpowiada na pytania opowiada o swoim hobby i hobby rówieśników	- opowiada o hobby swoim i rówieśników - streszcza prosty tekst narracyjny na temat hobby, w tym nietypowego	
	2. Coole Hobbys	wiedzy	- nazywa aktywności w czasie wolnym - rozumie sens i kontekst audycji radiowej na temat aktywności w czasie wolnym		Podręcznik str. 7 Ćwiczenia str. 51
		umiejętności	- prowadzi rozmowy na temat form spędzania czasu wolnego - mówi o swoich preferencjach zakresie aktywności w czasie wolnym	- moderuje wywiad na temat aktywności w czasie wolnym - konstruuje dłuższą wypowiedź ustną i pisemną o swoich aktywnościach w czasie wolnym	
	3. Sport treiben	wiedzy	- nazywa aktywności sportowe - nazywa sprzęty sportowe		Podręcznik str. 8 Ćwiczenia str. 52
		umiejętności	- prowadzi rozmowy na temat upodobań sportowych – zadaje pytania i udziela	- opowiada i pisze w mailu do kolegi o swoim hobby	

			odpowiedzi	- opowiada o sportach preferowanych przez młodzież oraz potrzebnym do tego celu sprzęcie	
	4. Kaufe billig!	wiedzy	- zna zaimki osobowe w bierniku 3 os. lp. i l.m.		Podręcznik str. 9 Ćwiczenia str. 53 dodatkowe ćwiczenia str. 91
		umiejętności	- dokonuje zakupu, sprzedaży sprzętu sportowego - prowadzi rozmowę oferującym w ogłoszeniu sprzęt sportowy	- redaguje ogłoszenie o sprzedaży/ zakupie sprzętu sportowego - opowiada o znalezionych ofertach sprzedaży sprzętu sportowego	
	5. Musik machen	wiedzy	- zna zasady budowania zdań z zaimkiem osobowym: <i>man</i> - nazywa instrumenty muzyczne oraz kierunki w muzyce	- rozumie krótki tekst z leksykonu o kierunku muzycznym	Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 54
		umiejętności	- mówi o swoich umiejętnościach w zakresie muzykowania - pyta i udziela informacji na temat preferencji muzycznych/ instrumencie	- opisuje określony kierunek muzyczny, jego przedstawicieli, pochodzenie itp.	
	6. Musik hören	wiedzy	- zna przymiotniki służące wyrażaniu opinii - rozumie główny sens audycji radiowej na temat muzyki		Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 55
		umiejętności	- wyraża opinię na temat muzyki - opowiada o upodobaniach muzycznych	- przygotowuje tekst o wybranym zespole muzycznym na podstawie informacji znalezionych w Internecie i prezentuje wybrany zespół muzyczny na forum klasy (na podstawie zdjęć, plakatów, prezentacji ppt)	
A L L T A G	7. Zeitzonen	wiedzy	- zna znaczenie i odmienia czasowniki rozdzielnie złożone - wie jakie miejsce zajmuje czasownik rozdzielnie złożony w zdaniu - rozumie proste teksty o przebiegu dnia		Podręcznik str. 14 Ćwiczenia str. 60 dodatkowe ćwiczenia str. 97
		umiejętności	- opowiada o aktualnie wykonywanych czynnościach i planach na najbliższe godziny	- wyjaśnia co mogą potencjalnie robić ludzie w Nowym Jorku, gdy w Madrycie trwa sjesta	

			- prowadzi konwersację na temat czynności dnia powszedniego	- streszcza czytanki ze str.14	
8. Mein Tagsablauf	wiedzy		- zna słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego - zna znaczenie przysłówków określających czas		Podręcznik str. 15 Ćwiczenia str. 61
	umiejętności		- określa czas wykonywania określonych czynności - pyta i odpowiada na pytania o czynności dnia powszedniego -na podstawie notatek z kalendarza mówi o swoim dniu	- konstruuje wypowiedź wielozdaniową o swoim dniu powszednim - pisze wiadomość/ e-maila o przebiegu dnia	
9. Mein Lieblingsplatz	wiedzy		- zna i rozumie zasady stosowania przyimków <i>an, in, auf</i> z biernikiem i celownikiem		Podręcznik str. 16 Ćwiczenia str. 62
	umiejętności		- określa położenie i zmianę miejsca - mówi/ pyta kolegów o preferowane e domu miejsca spędzania czasu wolnego	- konstruuje wpis na forum internetowe o ulubionym miejscu w domu	
10. Mein Zimmer	wiedzy		- nazywa sprzęty/ elementy wyposażenia pokoju		Podręcznik str. 17 Ćwiczenia str. 63
	umiejętności		- identyfikuje pokój na zdjęciu na podstawie usłyszanych informacji - określa położenie mebli, przedmiotów - opisuje pokój/ pyta o wygląd pokoju	- opowiada o swoim pokoju/ opisuje swój pokój	
11. Haushaltsroboter	wiedzy		- nazywa obowiązki/ czynności domowe - wymienia sprzęty domowe ułatwiające życie człowieka - rozumie nazwy czynności w reklamie telewizyjnej/ radiowej		Podręcznik str. 18 Ćwiczenia str. 64
	umiejętności		- wyraża opinię na temat obowiązków domowych - mówi o swoich obowiązkach w domu - pyta rówieśników o ich obowiązki w domu	- w dyskusji ustala podział obowiązków domowych typowo męskich i żeńskich - wyszukuje oferty robotów domowych w Internecie, prezentuje wybrany model na forum klasy	
12.	wiedzy		- zna znaczenie i odmianę czasowników		Podręcznik

	Au-Pair gesucht		modalnych: <i>wollen, sollen, dürfen</i> - rozumie główne zapisy pisemnej oferty dla Au-Pair		str. 19 Ćwiczenia str. 65
		umiejętności	- opowiada o zamiarach - pyta o zakres obowiązków - odpowiada na pytania dotyczące oferty Au-Pair	- pisze list, w którym ubiega się o posadę Au-Pair, (realizuje m.in. następujące funkcje językowe: informuje, zasięga informacji o ofercie, wyraża zamierzenia, pyta o powinności, pozwolenia, zakazy)	
F E R I E N	13. Feste	wiedzy	- nazywa święta i uroczystości		Podręcznik str. 22 Ćwiczenia str. 70
		umiejętności	- opowiada o przebiegu świąt i uroczystości na podstawie notatek - informuje ustnie oraz w mailu do kolegi z Niemiec, jak się obchodzi urodziny w Polsce	- wyszukuje w Internecie i przedstawia na forum klasy informacje o wybranym święcie w kraju niemieckojęzycznym	
	14. Termine	wiedzy	- tworzy liczebniki porządkowe - nazywa miesiące - rozumie prosty tekst o dniu matki		Podręcznik str. 23 Ćwiczenia str. 71
		umiejętności	- podaje daty - określa termin wydarzenia - dowiaduje się o daty/ terminy konkretnego wydarzenia	- stosuje liczebniki porządkowe adekwatnie do kontekstu	
	15. Geschenke	wiedzy	- wymienia kilka tradycyjnych prezentów		Podręcznik str. 24 Ćwiczenia str. 72
		umiejętności	- udziela rady/ wskazówki przy wyborze prezentu - uzasadnia wybór prezentu	- prowadzi rozmowy na temat wyboru prezentów - dokonuje oceny wyboru - uzasadnia swój wybór/ preferencje	
	16. Wünsche	wiedzy	- zna formy zaimka osobowego w celowniku - rozumie życzenia/ intencje nadawcy		Podręcznik str. 25 Ćwiczenia str. 73
		umiejętności	- składa życzenia - pisze kartkę z życzeniami - dziękuje za życzenia	- przekazuje życzenia od osób trzecich	
17. Karneval!	wiedzy:	- zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem - rozumie wybrane informacje w tekście		Podręcznik str. 26 Ćwiczenia	

			informacyjnym o karnawale w Niemczech		str. 74
		umiejętności	- odpowiada na pytania dotyczące przebiegu uroczystości/ imprezy	- opowiada o przebiegu uroczystości/ imprezy - prezentuje wybrane święto swojego regionu na bazie informacji znalezionych w Internecie	
	18. Einladung	wiedzy	- słownictwo dotyczące zapraszania, w tym czasownik <i>einladen</i>	- rozumie oryginalne ulotki reklamowe dotyczące wspólnego świętowania/ oferty spędzania czasu wolnego	Podręcznik str. 27 Ćwiczenia str. 75
		umiejętności	- zaprasza na uroczystość, imprezę - potwierdza udział w uroczystości - odwołuje/ przesuwa termin ustalonego spotkania	- pisemnie odpowiada na zaproszenie - uzasadnia odmowę	
U N T E R W E G S	19. Verkehrsmittel	wiedzy	- nazywa środki lokomocji		Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str. 80
		umiejętności	- odpowiada na pytania: czym i dlaczego najchętniej podróżuje - udziela rad, czym najkorzystniej dotrzeć do określonego celu	- opisuje wady i zalety podróżowania różnymi środkami lokomocji - opisuje swoje doświadczenia podróżowania różnymi środkami lokomocji	
	20. Nach Amsterdam?	wiedzy	- zna zasady i tworzy formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków - rozumie proste informacje z przewodnika miejskiego		Podręcznik str. 31 Ćwiczenia str. 81 dodatkowe ćwiczenia str. 93
		umiejętności	- porównuje dwie osoby / rzeczy	- negocjuje wybór środka lokomocji	
	21. In der Stadt?	wiedzy	- nazywa miejsca w mieście - zna określenia potrzebne do opisu drogi - rozumie opis drogi i na jego podstawie odnajduje obiekty na mapie miasta		Podręcznik str. 32 Ćwiczenia str. 82
		umiejętności	- pyta o drogę - opisuje drogę przy użyciu prostych środków językowych	- opisuje drogę/ sposoby dotarcia do określonych obiektów stosując urozmaicone środki językowe	

	22. Hinweise	wiedzy	- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego - rozumie wskazówki, jak dotrzeć do określonego miejsca		Podręcznik str. 33 Ćwiczenia str. 83 dodatkowe ćwiczenia str. 99
		umiejętności	- pyta jak dojść/ dojechać do ... udziela wskazówek jak dotrzeć do określonego miejsca - opisuje koledze drogę do określonych obiektów	- stosuje tryb rozkazujący do udzielania wskazówek, jak dotrzeć do określonych miejsc	
	23. Das Wetter	wiedzy	- nazywa zjawiska pogodowe/ atmosferyczne - wymienia pory roku - rozumie prognozę pogody		Podręcznik str. 34 Ćwiczenia str. 84
		umiejętności	- informuje o pogodzie - opisuje pogodę w określonych porach roku	- opisuje pory roku - wygłasza prognozę pogody na podstawie mapy pogodowej - przekazuje informacje usłyszane w prognozie pogody	
	24. Feriengröße	wiedzy	- nazywa elementy krajobrazu - rozumie treść pocztówek z pobytu wypoczynkowego		Podręcznik str. 35 Ćwiczenia str. 85
		umiejętności	- opisuje miejsce pobytu - określa termin pobytu - redaguje pocztówki z pozdrowieniami z wakacji	- pisze reklamę wybranego ośrodka wypoczynkowego	

Dział	Temat lekcji dla ucznia:	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/ grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A- wie, B- rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości)			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
		UCZEŃ:			
		w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
Infos 2A					
R E I S E N	1.Reservierung	wiedzy	- Nazywa miejsca noclegowe - Nazywa elementy infrastruktury turystycznej		Podręcznik str. 6 Ćwiczenia str. 50
		umiejętności	- Zasięga informacji w recepcji - Dokonuje rezerwacji miejsc noclegowych - Melduje się w hotelu, wypełnia formularz meldunkowy	- Opisuje szczegółowo miejsca noclegowe	
	2.Reisen im Test	wiedzy	- Zna formy i znaczenie czasowników modalnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> - Zna formy i znaczenie czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>		Podręcznik str. 7 Ćwiczenia str. 51
		umiejętności	- Odpowiada na pytania o miejsce/ warunki pobytu - stosuje w/w czasowniki we właściwych formach w standardowych ćwiczeniach	- Opisuje miejsce i warunki pobytu - Wyraża aprobatę/niezadowolenie - W opisach stosuje czasowniki modalne, <i>haben, sein</i> we właściwych formach w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	
	3.Traumreise	wiedzy	- Zna nazwy czynności wykonywanych podczas podróży - Zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> - Rozumie typowe zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>		Podręcznik str. 8 Ćwiczenia str. 52
		umiejętności	- Udziela informacji o etapach podróży - Tworzy/ uzupełnia zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> według schematu	- Opowiada o swojej i czyjeś podróży, etapach wyjazdu wakacyjnego - Stosuje formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i>	

				- Streszcza pisemnie opowiadanie o wyjeździe wakacyjnym	
	4. Sommerferien	wiedzy	- Zna nazwy aktywności podczas wakacji		Podręcznik str. 9 Ćwiczenia str. 53
		umiejętności	- Nazywa aktywności podczas wakacji, w tym pokazane na zdjęciach z wakacji - Udziela odpowiedzi na pytania, co robił na wakacjach - Formułuje pytania o aktywności w czasie wakacji	- Opowiada/opisuje swoje ostatnie wakacje stosując czas przeszły <i>Perfekt</i>	
	5. Extrem Reisen	wiedzy	- Zna nazwy elementów krajobrazu		Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 54
		umiejętności	- Odpowiada na pytania o miejsce, w których spędził ferie - Píše pocztówkę z pozdrowieniami z wakacji	- Opisuje miejsce, w którym spędził ferie - Píše pocztówkę z wakacji, uwzględnia w niej opis miejsca w którym przebywa	
	6. Beschwerde	wiedzy	- Zna słownictwo opisujące niedogodności w miejscu noclegowym - Rozumie komunikaty recepcjonisty w odpowiedzi na wyrażone niezadowolenie		Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 55
		umiejętności	- W prosty sposób wyraża niezadowolenie	- Wyraża ubolewanie - Formułuje pisemną skargę (wraz z uzasadnieniem) na warunki w hotelu	
P E R S O N	8. Röcke oder Hosen?	wiedzy	- Zna nazwy ubrań - Nazywa kolory		Podręcznik str. 14 Ćwiczenia str. 60
		umiejętności	- Odpowiada na pytania o swój ubiór i ubiór innych osób	- Opisuje swój ubiór - Opisuje ubiór osób przedstawionych na obrazku/ zdjęciu	
	9. Was ist trendy?	wiedzy	- Zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym		Podręcznik str. 15 Ćwiczenia str. 61
		umiejętności	- Pyta o opinię na temat ubioru innych - Wyraża opinię na temat ubioru innych - Stosuje końcówki przymiotnika w	- Doradza jaki strój pasuje do czego - Stosuje końcówki odmiany przymiotnika opisując ubranie osób	

**N
E
N**

			schematycznych zdaniach	trzecich i swoje	
10. Ein gutes Team	wiedzy	- Zna nazwy cech charakteru - Rozumie w opisach słownictwo dotyczące cech charakteru			Podręcznik str. 16 Ćwiczenia str. 62
	umiejętności	- Zna nazwy cech charakteru - Rozumie w opisach słownictwo dotyczące cech charakteru			
11. Freundschaft	wiedzy	- Zna końcówki odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym			Podręcznik str. 17 Ćwiczenia str. 63
	umiejętności	- Wymienia swoje mocne i słabe strony	- Opisuje mocne i słabe strony swoje i innych - Ocenia/ wyraża opinię o osobach na podstawie ich cech charakteru		
12. Schönheitsikonen	wiedzy	- Zna nazwy części ciała - Zna przymiotniki służące do opisu wyglądu zewnętrznego			Podręcznik str. 18 Ćwiczenia str. 64
	umiejętności	- Nazywa cechy dotyczące wyglądu zewnętrznego osób przedstawionych na zdjęciu - Udziela i zasięga informacji na temat wyglądu zewnętrznego	- Opisuje wygląd swój i innych osób - Wyraża opinię o ideałach piękności		
13. Kleiderkauf	wiedzy	- Zna nazwy garderoby/ ubrań - Zna formy odmiany przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu <i>kein</i>			Podręcznik str. 19 Ćwiczenia str. 65
	umiejętności	- Zasięga informacji w sklepie z ubraniami: pyta o cenę, rozmiar, inny kolor, przymierzalnię - Informuje o swoich potrzebach w zakresie kupowanych ubrań - Na podstawie schematu uzupełnia końcówki odmiany przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu <i>kein</i>	- Kupuje ubrania - Doradza i pyta o rady w kwestii zakupu ubrań - Opowiada o ostatnich zakupach - Stosuje formy odmiany przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu <i>kein</i>		

ESSEN

1. Einkaufen	wiedzy	- Zna nazwy artykułów spożywczych - Zna nazwy opakowań, w których artykuły spożywcze występują		Podręcznik str. 22 Ćwiczenia str. 70
	umiejętności	- Pyta o dostępność i cenę określonych produktów - Prosi o podanie określonych produktów	- Kupuje w sklepie spożywczym	
2. Wo kaufst du ein?	wiedzy	- Zna formy odmiany przymiotnika bez rodzajnika - Zna przymiotniki określające jakie są produkty spożywcze		Podręcznik str. 23 Ćwiczenia str. 71
	umiejętności	- Mówi na jakich artykułach mu zależy (świeże, ekologiczne itp.)	- Opisuje artykuły spożywcze pod kątem swoich preferencji - Opowiada o przyzwyczajeniach związanych z zakupami	
3. Bewusst essen	wiedzy	- Zna i rozumie zasady tworzenia strony biernej czasownika (Passiv)		Podręcznik str. 24 Ćwiczenia str.72
	umiejętności	- Odpowiada na pytania o swój sposób odżywiania - Pyta innych, jak się odżywiają - Rozwiązuje schematyczne zadania na stronę bierną czasownika	- Opowiada o preferencjach żywieniowych - Opowiada jak się odżywia on i osoby z jego otoczenia - Stosuje w wypowiedziach ustnych/pisemnych stronę bierną czasownika	
4. Was kochen wir?	wiedzy	- Zna słownictwo stosowane w przepisach kulinarnych, w tym czynności w kuchni - Zna nazwy wybranych potraw		Podręcznik str. 25 Ćwiczenia str. 73
	umiejętności	- Rekonstruuje gotowy przepis w formie rozsypanki zdaniowej itp. - Odpowiada na pytania dotyczące czynności w kuchni	- Podaje pisemnie i ustnie przepis na wybrane potrawy	
5. Wie essen wir?	wiedzy	- Nazywa smaki - Zna zasady tworzenia zdań podrzędnych z <i>dass</i>		Podręcznik str. 26 Ćwiczenia str. 74
	umiejętności	- Zadaje pytania o smak potraw - Wyraża swoją opinię na temat potraw	- Mówi o charakterystyce kuchni polskiej i innych kuchni europejskich	

				<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje potrawy - Przekazuje opinię osób trzecich na temat potraw stosując zdania podrzędnie złożone 	
	6. Draußen essen	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - Zna nazwy różnych typów lokali gastronomicznych - Zna zasady tworzenia zdań podrzędnych z <i>weil</i> 			Podręcznik str. 27 Ćwiczenia str. 75
		umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - Mówi dokąd chętnie chodzi by coś zjeść poza domem - Wymienia walory lokalu gastronomicznego - Pyta innych o ich upodobania w kwestii jedzenia poza domem 	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje wizytę w lokalu gastronomicznym - Wyraża swoje preferencje i je uzasadnia - Uzasadniając stosuje zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> 		
L E B E N S S C H R I	1. Lebensetappen	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - Nazwy aktywności typowych dla różnych okresów życia 			Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str.80
		umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiada na pytania dotyczące swojego dzieciństwa , szkoły, przyjaźni - Podaje czynności typowe dla wieku dziecięcego, młodzieńczego, dorosłości i starości 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiada o różnych etapach życia, w szczególności o byciu nastolatkiem - Ocenia różne etapy życia 		
	2. Schulzeit	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - Zna słownictwo dotyczące życia szkoły i form spędzania czasu przez młodzież szkolną - Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” 			Podręcznik str. 31 Ćwiczenia str. 81
		umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - Udziela informacji o obowiązkach ucznia oraz obowiązkach domowych - Mówi, co lubi w życiu szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiada o wadach i zaletach okresu szkolnego - Opisuje swoje życie szkolne 		
	3. Familienmodelle	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie nazwy różnych typów rodzin - Zna wybrane nazwy typów rodzin 			Podręcznik str. 32 Ćwiczenia str. 82
		umiejętności <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiada na pytania o swoją rodzinę - Pyta innych o ich rodzinę - Pisze krótką informację o swojej rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje różne modele/ typy rodzin (wielkość, skład, problemy, zalety) - Prowadzi rozmowę na temat tendencji związanych z zakładaniem rodziny 		
	4. Heiraten?	wiedzy <ul style="list-style-type: none"> - Zna nazwy uroczystości rodzinnych - Zna nazwy czynności wykonywanych 			Podręcznik str. 33

T T E			podczas najpopularniejszych uroczystości rodzinnych - Zna zasady tworzenia niebezpośrednich zdań pytających		Ćwiczenia str. 83
		umiejętności	- Zdaje bezpośrednie pytania n temat uroczystości rodzinnych - Przekształca pytania niebezpośrednie w pytania bezpośrednie	- Opisuje wydarzenia rodzinne (ślub/ wesele)	
	5. Studentenwohngen	wiedzy	- Zna słownictwo dotyczące rynku mieszkaniowego - Rozumie ogłoszenia o wynajmie mieszkania	- Rozumie skróty stosowane w ogłoszeniach prasowych dotyczących wynajmu mieszkania	Podręcznik str. 34 Ćwiczenia str. 84
		umiejętności	- W rozmowie z wynajmującym pyta o interesujące do aspekty mieszkania: wysokość czynszu, wyposażenie, odległość do centrum itp. - Udziela informacji o w/w aspektach mieszkania, mówi jakiego szuka	- Wynajmuje mieszkanie - Formułuje ogłoszenie o poszukiwanym mieszkaniu/pokoju do wynajęcia	
	6. Wohne clever!	wiedzy	- Zna nazwy różnych typów domów		Podręcznik str. 35 Ćwiczenia str. 85
		umiejętności	- Mówi w jakim domu mieszka, podaje jego wady i zalety	- Opowiada o wadach i zaletach różnych typów domów, w tym projektu BoKlok Häuser	
L A N D E S K U N	1. Unbekanntes Deutschland	wiedzy	Informacje realioznawcze o Niemczech, w szczególności Märchenstraße		Podręcznik str. 38
		umiejętności	Praca metodą projektu Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach		
	2. Deutsche Mode	wiedzy	Informacje o niemieckich kreatorach mody		Podręcznik str. 39
		umiejętności	Praca metodą projektu Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach		
	3. Die deutsche Küche	wiedzy	Informacje o niemieckiej kuchni		Podręcznik str. 40
		umiejętności	Praca metodą projektu Wyszukiwanie informacji w różnych		

D E	4. Quiz frage		źródłach		
		wiedzy	Informacje o rodzinie królewskiej z Liechtenstein		Podręcznik str. 41
			Praca metodą projektu Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach		