

PLAN DYDAKTYCZNY

II g IV.0

Język niemiecki - grupa początkująca – 2 godziny w tygodniu (minimum programowe 60 godz)

Rok szkolny 2014/2015 I i II semestr (38 tygodni)

Danuta Kin

Expedition Deutsch 1B

Tematyka jednostki lekcyjnej	Cele komunikacyjne	Zagadnienia gramatyczne	Słownictwo	UWAGI
Rozdział 2 Einkäufe				
1. Geschäfte 2. Lebensmittel 3. Im Laden 4. Kleider 5. Im Kleidergeschäft 6. Im Einkaufscenter	Uczeń potrafi: - wymienić rodzaje sklepów, - wymienić nazwy artykułów spożywczych, - zrobić zakupy w sklepie spożywczym, - wymienić nazwy garderoby, - kupić odzież/buty, - odnaleźć sklep na planie galerii handlowej.	Uczeń zna: - przyimki <i>von – bis</i> , - przyimki <i>in, auf</i> z celownikiem i biernikiem, - odmianę czasowników <i>einkaufen, tragen, anziehen, brauchen, suchen</i> , - formy przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku i bierniku, - formy zaimka osobowego w celowniku.	Nazwy sklepów Nazwy artykułów spożywczych Miary, wagi i objętości Słownictwo dotyczące zakupów Nazwy części garderoby Nazwy kolorów Rozmiary ubrań i butów	
MATURA: Uczeń udziela informacji na temat miejsc, w których można zrobić zakupy i uzyskuje takie informacje od rozmówcy. Uczeń pisze e-mail do kolegi na temat planowanego zakupu nowego ubrania.				

POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST – 2 lekcje

Rozdział 3 Essen

1. Essen in der Stadt 2. Essen gehen 3. Frühstück und Abendessen 4. Mittagessen 5. Kochrezept 6. Festliches Essen	Uczeń potrafi: - wymienić nazwy lokali gastronomicznych, - powiedzieć, co by chętnie zjadł, - powiedzieć, co jada na śniadanie, obiad i kolację, - zrozumieć przepis kulinarny, - zaplanować menu na przyjęcie.	Uczeń zna: - zwroty <i>ich hätte gern, ich möchte/wünsche/nehme</i> , - rzeczowniki używane bez rodzajników, - formy trybu rozkazującego w liczbie pojedynczej.	Nazwy lokali gastronomicznych Karta dań (menu) Nazwy potraw Nazwy artykułów spożywczych Jadłospis w stołówce Czasowniki opisujące przygotowywanie posiłków
--	--	--	---

Kaleidoskop DACH 1: Uczeń rozumie informacje dotyczące typowych dań kuchni niemieckiej, austriackiej i szwajcarskiej. Uczeń opowiada o zwyczajach polskiej kuchni. (fakultatywnie)

Boże Narodzenie w Polsce i krajach niemieckojęzycznych

MATURA: Uczeń zaprasza rozmówcę do lokalu/przyjmuje zaproszenie do lokalu i rozmawia na temat planowanej kolacji. Uczeń podaje przepis kulinarny. Uczeń pisze e-mail na temat ulubionej potrawy.

Rozdział 4 Party

1. Partyanlässe 2. Einladung 3. Partyvorbereitungen 4. Die Gäste kommen! 5. Party-Tratsch 6. Nach der Party	Uczeń potrafi: - powiedzieć, z jakiej okazji urządzane są przyjęcia, - zaprosić znajomych na przyjęcie, - opisać przygotowania do przyjęcia, - podziękować za prezenty, - wręczyć prezent i złożyć	Uczeń zna: - odmianę czasownika <i>müssen</i> , - formy trybu rozkazującego w liczbie mnogiej, - rekcję czasowników <i>sich freuen über, danken für, gratulieren zu</i> - przyimki <i>in, vor, auf, neben, unter, hinter</i> ,	Nazwy uroczystości Słownictwo związane z przyjmowaniem i odrzucaniem zaproszenia Słownictwo związane z organizacją przyjęcia
--	---	--	--

	<p>życzenia, - brać udział w rozmowie na przyjęciu, - opisać przebieg imprezy, - przyjąć lub odrzucić zaproszenie.</p>	<p><i>zwischen, über, an</i> z celownikiem i biernikiem</p>		
<p>MATURA: Uczeń udziela informacji na temat organizacji imprezy tematycznej i uzyskuje takie informacje od rozmówcy. Uczeń opisuje fotografię i odpowiada na pytania dotyczące imprezy. Uczeń opisuje koleżance/koledze planowane przez siebie przyjęcie.</p>				
<p>POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST – 2 lekcje</p>				
<p>Rozdział 5 Reisen</p>				
<p>1. Urlaubsmöglichkeiten 2. Urlaubspläne 3. Reisevorbereitungen 4. Koffer packen 5. Am Bahnhof und Flughafen 6. Urlaubsgrüße</p>	<p>Uczeń potrafi: - opowiedzieć o planach wakacyjnych, - opisać przygotowania do wyjazdu, - zrozumieć zapisy na bilecie, - kupić bilet na pociąg, - napisać pozdrowienia z wakacji.</p>	<p>Uczeń zna: - funkcję przeczenia <i>nicht</i>, - budowę zdań ze spójnikiem <i>weil</i>, - odmianę czasownika <i>sollen</i>.</p>	<p>Nazwy miejsc, w których można się zatrzymać w czasie wakacji Nazwy środków transportu Czasowniki związane z wyjazdem Przedmioty niezbędne na wakacjach Zwroty używane w rozmowach na dworcu i na lotnisku (kupowanie biletu)</p>	
<p>MATURA: Uczeń udziela informacji na temat miejsca, w którym spędził wakacje i uzyskuje takie informacje od rozmówcy. Uczeń opisuje obrazek i odpowiada na pytania dotyczące wakacji. Uczeń pisze list do koleżanki/kolegi na temat swoich planów wakacyjnych.</p>				
<p>POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST – 2 lekcje</p>				
<p>Kaleidoskop DACH 2: Uczeń rozumie tekst dotyczący ulubionych miejsc urlopowych mieszkańców krajów niemieckojęzycznych. Uczeń opowiada o ulubionych miejscach urlopowych Polaków. (fakultatywnie)</p>				

Expedition Deutsch 2A

Tematyka jednostki lekcyjnej	Cele komunikacyjne	Zagadnienia gramatyczne	Słownictwo	UWAGI
Rozdział 1 Neue Bekanntschaften, neue Erfahrungen				
1. Austauschjahr 2. Die Neue 3. Neues Jahr, neues Haar 4. Abenteuer-Reise 5. Urlaubshorror 6. Volles Programm	Uczeń potrafi: - przedstawić się, zareagować na przedstawienie innej osoby, - określić cel wyjazdu, - opisać wygląd zewnętrzny osoby, - nazwać niektóre cechy charakteru, - porównać osoby i opisać zmiany, które w nich zaszły, - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości, - opowiedzieć o przygodzie wakacyjnej, - korzystać z niemieckojęzycznej oferty prezentującej różne formy spędzania czasu, - udzielić koleżance/koledze rady dotyczącej wolnego czasu.	Uczeń zna: - formy czasu przeszłego <i>Imperfekt</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , - zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, - formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> , tworzone z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i> , - formy <i>Partizip II</i> czasowników regularnych i nieregularnych, - formy <i>Partizip II</i> czasowników nierozdzielnie złożonych.	Powody/ cele wyjazdów wakacyjnych Nazwy części twarzy Słownictwo związane z opisem wyglądu zewnętrznego Cechy charakteru Opisywanie wakacyjnej przygody Pechowe sytuacje podczas podróży Atrakcje turystyczne w niektórych krajach europejskich Imprezy kulturalne	
MATURA: Uczeń bierze udział w rozmowie na temat wakacyjnego wyjazdu. Uczeń opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. Uczeń pisze e-mail na temat swoich wakacji/ferii				
POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST – 2 lekcje				

Rozdział 2 Zu Hause				
1. Immobilien 2. Wohnräume 3. Einrichtung 4. Wohngemeinschaft 5. Landluft, Stadtluft 6. Hauspflichten	Uczeń potrafi: - zrozumieć ogłoszenia mieszkaniowe, - opisać swój dom, - nazwać pomieszczenia w domu, - opisać umeblowanie pokoju, - adekwatnie stosować pojęcie <i>Wohngemeinschaft</i> , - nazwać zalety i wady mieszkania na wsi i w mieście, - opisać obowiązki domowe.	Uczeń zna: - zaimek zwrotny <i>sich</i> .	Nazwy budynków mieszkalnych Ogłoszenia mieszkaniowe Nazwy pomieszczeń w domu Rozkład mieszkania/domu Nazwy mebli i sprzętów domowych Wspólnota mieszkaniowa Mieszkanie na wsi i w mieście – wady i zalety Obowiązki domowe	
MATURA: Uczeń bierze udział w rozmowie na temat przeprowadzki do nowego mieszkania. Uczeń opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania dotyczące miejsca zamieszkania i urządzania pokoju. Uczeń pisze ogłoszenie dotyczące poszukiwania mieszkania.				
POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST – 2 lekcje				
Kaleidoskop DACH 1: Uczeń porównuje typowe mieszkania w krajach DACH i mieszkania w Polsce. (fakultatywnie)				
Rozdział 3 Gesundheit				
1. Körperteile 2. Beschwerden 3. Beim Arzt 4. In der Apotheke 5. Gesund essen 6. Gesund leben	Uczeń potrafi: - nazwać części ciała, - nazwać dolegliwości i objawy chorób, - udzielić porad związanych ze zdrowiem, - nazwać lekarstwa i opisać ich zastosowanie, - przedstawić zdrowy sposób odżywiania się, - sformułować swoją opinię na temat zdrowego i niezdrowego trybu życia.	Uczeń zna: - odmianę czasownika <i>dürfen</i> , - formy trybu warunkowego <i>Konditional 1</i> , - zdania złożone ze spójnikami <i>und, aber, oder, sondern, denn</i> , - zdania złożone ze spójnikami <i>dann, darum/deshalb/deswegen, sonst, trotzdem</i> .	Nazwy części ciała Określenia niektórych dolegliwości i chorób Wizyta u lekarza Zakup lekarstw w aptece Informacje na ulotce do lekarstwa Sposoby odżywiania się Diety Zdrowy i niezdrowy styl życia	
MATURA: Uczeń bierze udział w rozmowie na temat choroby. Uczeń opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania dotyczące zdrowego trybu życia. Uczeń pisze e-mail zawierający porady dotyczące zdrowego trybu życia.				
POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST – 2 lekcje				

Rozdział 4 Rund um das Jahr

<p>1. Wetter 2. Wetterbericht 3. Jahreszeiten 4. Gutes Wetter, schlechtes Wetter 5. Berlin: Sonne, New York: Regen 6. Mode und die Jahreszeiten</p>	<p>Uczeń potrafi: - nazwać zjawiska pogodowe i opisać pogodę, - zrozumieć i przedstawić prognozę pogody, - opisać poszczególne pory roku i charakterystyczne dla nich zjawiska i czynności, - opowiedzieć, co robi przy dobrej, a co przy złej pogodzie, - przedstawić klimat na różnych kontynentach, - nazwać części garderoby noszone w różnych porach roku.</p>	<p>Uczeń zna: - funkcje zaimka nieosobowego <i>es</i>, - odmianę czasownika <i>werden</i>, - zdania czasowe ze spójnikiem <i>wenn</i>, - przymiotnik w funkcji przydawki, - odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym w bierniku.</p>	<p>Pogoda Prognoza pogody Pory roku Klimat na różnych kontynentach Nazwy części garderoby</p>	
<p>MATURA: Uczeń bierze udział w rozmowie na temat wyjazdu w tropiki. Uczeń opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania dotyczące pór roku i pogody. Uczeń pisze e-mail na temat swojego samopoczucia i dolegliwości związanych z pogodą.</p>				
<p>POWTÓRZENIE MATERIAŁU. TEST KOŃCOWY – 2 lekcje</p>				
<p>Gry i zabawy językowe. Projekty; filmy</p>				