

PLAN DYDAKTYCZNY

VIII Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Poznaniu

Przedmiot: język francuski
Nauczyciel: Olga Skórzewska

klasa trzecia

Poziom początkujący IV.0

Wymiar zajęć: dwie godziny lekcyjne tygodniowo

Podręcznik: „Le Nouveau Taxi!1, 2”

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Wymagania edukacyjne		Ilość godzin
	Gramatyka:	Leksyka:	Fonetyka:	podstawowe	rozszerzone	
LE NOUVEAU TAXI! 1						
Unité 8 Tout le monde en parle						
Leçon 29 Enfant de la ville						
Temat 1 : “Enfant de la ville” praca nad tekstem. Słownictwo						1
Temat 2 : Czas przeszły bliski <i>passé récent</i>. Tworzenie i zastosowanie.						1
Temat 3 : Czas przeszły prosty <i>imparfait</i>. Tworzenie i zastosowanie.						2
opowiedzieć o niedawnym zdarzeniu, opisać kogoś w czasie przeszłym, opowiedzieć o czynnościach powtarzających się w czasie używając czasów przeszłych	<ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły prosty <i>imparfait</i> • czas przeszły bliski <i>passé récent</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z wyrażaniem upodobań • słownictwo związane z rodziną 	spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne [t] i [d] [p] i [b] [k] i [g]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przedstawić zdarzenie w czasie przeszłym bliskim • potrafi opisać kogoś w czasie przeszłym (<i>imparfait</i>) • potrafi wyrazić powtarzalność czynności w przeszłości • rozróżnia słuchowo oraz w wymowie spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne [t] i [d], [p] i [b], [k] i [g] 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przedstawić zdarzenie w czasie przeszłym bliskim • potrafi opisać kogoś w czasie przeszłym (<i>imparfait</i>) • potrafi wyrazić powtarzalność czynności w przeszłości • rozróżnia słuchowo oraz w wymowie spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne [t] i [d], [p] i [b], [k] i [g] 	

Leçon 30 Fait divers						
Temat 4 : „Fait divers” - „Wiadomości” – słownictwo.						1
Temat 5 : Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> . Zastosowanie.						2
Temat 6 : Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> . Ćwiczenia utrwalające. Użycie w kontekście.						2
przedstawić wydarzenia z przeszłości	<ul style="list-style-type: none"> • czasy przeszłe : <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z przedstawianiem ciągu wydarzeń, ich okoliczności • słownictwo związane z wypadkiem samochodowym 	opozycja [f] i [v]	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach mających miejsce w przeszłości uwzględniając zależności czasów • potrafi przedstawić okoliczności wydarzeń w czasie przeszłym • rozróżnia słuchowo oraz w wymowie [f] i [v] 	<p>Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach mających miejsce w przeszłości uwzględniając zależności czasów • potrafi przedstawić okoliczności wydarzeń w czasie przeszłym • rozróżnia słuchowo oraz w wymowie [f] i [v], 	
Leçon 31 Ma première histoire d’amour						
Temat 7 : „Ma première histoire d’amour” czasy przeszłe. Określanie czasu trwania. Wyrażanie celu						1
Temat 8 : Ma première fois... – ćwiczenia w mówieniu						1
Temat 9 : Ćwiczenia utrwalające. Czasy przeszłe, wyrażanie celu, określanie czasu trwania.						2
wyrazić cel określić następstwo wydarzeń w przeszłości	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie celu <i>pour + infinitif</i> • wyrażenia określające czas trwania wydarzenia, czynności 		opozycja [i] [y] [u]	<p>Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić położenie wydarzeń w czasie • potrafi wyrazić cel • rozróżnia słuchowo oraz w wymowie [i] [y] [u] 	<p>Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić położenie wydarzeń w czasie • potrafi wyrazić cel • rozróżnia słuchowo oraz w wymowie [i] [y] [u] 	
Leçon 32 La 2CV et autres symboles						
Temat 10 : „Francja i jej symbole”						1
Temat 11 : Ćwiczenia utrwalające przed sprawdzianem						1

Temat 12 : Sprawdzian						1
ewaluacja lekcji 29-30-31	zagadnienia gramatyczne związane z lekcjami 29-30-31	słownictwo związane z lekcjami 29-30-31		Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : • rozumie prosty tekst i potrafi odpowiedzieć na zadane do niego pytania	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : • rozumie prosty tekst i potrafi odpowiedzieć na zadane do niego pytania	
Unité 9 On verra bien !						
Leçon 33 Beau fix						
Temat 13 : „Jest zimno...” – opis pogody. Wprowadzenie.						1
Temat 14 : „Jest zimno...” – opis pogody. Ćwiczenia utrwalające.						1
Temat 15 : Czas przyszły <i>futur simple</i>. Tworzenie i zastosowanie.						2
Temat 16 : Czas przyszły <i>futur simple</i>. Ćwiczenia utrwalające. Opis pogody w czasie przyszłym.						3
opisać pogodę, zaprezentować prognozę, wyrazić prawdopodobieństwo, wyrazić pewność	• czas przyszły <i>futur simple</i>	• słownictwo dotyczące pogody	podwojone spółgłoski n,p,l,r,s	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : • potrafi zrozumieć oraz przedstawić prognozę pogody • potrafi wyrazić pewność oraz prawdopodobieństwo	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : • potrafi zrozumieć oraz przedstawić prognozę pogody • potrafi wyrazić pewność oraz prawdopodobieństwo	
Leçon 34 Projets d’avenir						
Temat 17 : „Plany na przyszłość” – słownictwo						1
Temat 18 : „Je vais la semaine prochaine...” Określanie czasu, usytuowanie wydarzeń w czasie.						1
Temat 19 : Czasy przyszłe <i>futur simple</i> i <i>futur proche</i>. Zastosowanie w komunikacji						2
opowiedzieć o swoich planach oraz zamiarach usytuować wydarzenia w czasie	• wyrażanie przyszłości czas przyszły <i>futur simple</i> i <i>futur proche</i>	• słownictwo związane z przedstawianiem planów, zamiarów	spółgłoska + [R] [pR] i [bR] [fR] i [vR]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : • potrafi przedstawić swoje zamiary oraz plany	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : • potrafi przedstawić swoje zamiary oraz plany	

				• potrafi usytuować wydarzenia w czasie	• potrafi usytuować wydarzenia w czasie	
Leçon 35 Envie de changement						
Temat 20 : Wyrażanie warunku i możliwości. <i>Si + présent + futur.</i>						1
Temat 21 : „Kiedy będę mieć dużo pieniędzy....” – przedstawianie swoich upodobań i planów.						1
Temat 22 : Ćwiczenia utrwalające przed sprawdzianem						2
Temat 23 : Sprawdzian						1
Wyrazić warunek opowiedzieć o swoich planach oraz zamiarach	<ul style="list-style-type: none"> • zdanie warunkowe typ <i>si + présent + futur</i> • czasowniki nieregularne z czasie przyszłym 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z opisem mieszkania • słownictwo związane z opisywaniem planów, projektów 	samogłoski [y] [u] [ø] [o] [ɔ] [ə]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić warunek • potrafi przedstawić swoje zamiary oraz plany stosując w praktyce poznane konstrukcje • rozróżnia słuchowo i różnicuje w wymowie samogłoski [y] [u] [ø] [o] [ɔ] [ə] 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić warunek • potrafi przedstawić swoje zamiary oraz plany stosując w praktyce poznane konstrukcje • rozróżnia słuchowo i różnicuje w wymowie samogłoski [y] [u] [ø] [o] [ɔ] [ə] 	
LE NOUVEAU TAXI 2						
Unité 2 La vie des autres						
Leçon 5 : Parisiens, qui êtes-vous ?						
Temat 24 : “Parisiens, qui êtes-vous ?” Praca nad tekstem. Słownictwo. Rozumienie ze słuchu						2
Temat 25 : Zaimki względne qui i que.						1
Temat 26 : Ćwiczenia utrwalające.						2
Podawanie informacji na temat osoby (pochodzenie społeczne, środowisko, miejsce urodzenia)	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki względne <i>qui i que</i> • zaimki rzeczowne wskazujące (1) <i>celui-ci, celle-ci</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z przedstawianiem siebie oraz kogoś 	rozróżnienie [i] [ε]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zapytać kogoś o imię, nazwisko, wiek, miejsce urodzenie, miejsce zamieszkania, wykonywany zawód, pochodzenie, stan cywilny, wysokość zarobków itp. • zna i stosuje zaimki względne <i>qui, que</i> 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zapytać kogoś o imię, nazwisko, wiek, miejsce urodzenie, miejsce zamieszkania, wykonywany zawód, pochodzenie, stan cywilny, wysokość zarobków itp. • zna i stosuje zaimki względne <i>qui, que</i> 	

				<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zaimki rzeczowne wskazujące <i>celui-ci, celle-ci</i> • rozróżnia słuchowo i różnicuje w wymowie [i] [ε] 	<ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zaimki rzeczowne wskazujące <i>celui-ci, celle-ci</i> • rozróżnia słuchowo i różnicuje w wymowie [i] [ε] 	
Leçon 6 Question de monde						
Temat 27 : „Moja szafa” – słownictwo, wprowadzenie.						1
Temat 28 : „Moja szafa” – mój styl ubierania. Przymiotniki i ich uzgadnianie.						2
Temat 29 : Zaimki rzeczowne wskazujące. Wprowadzenie.						1
Przedstawić siebie, Wyrażanie upodobań i zwyczajów ubraniowych	<ul style="list-style-type: none"> • miejsce przymiotnika w zdaniu • uzgadnianie przymiotników • zaimki rzeczowne wskazujące (2) <i>celui / celle(s) / ceux qui, celui / celle(s) / ceux que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z ubiorem • nazwy kolor 	<ul style="list-style-type: none"> • intonacja zdania – wyrażanie ironii 	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić swoje upodobania dotyczące stylu ubierania się, ubrań • potrafi opisać ubranie • poprawnie uzgadnia przymiotniki • zna i poprawnie stosuje zaimki rzeczowne wskazujące <i>celui / celle(s) / ceux qui, celui / celle(s) / ceux que</i> • potrafi wyrazić ironię poprzez intonację zdania 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić swoje upodobania dotyczące stylu ubierania się, ubrań • potrafi opisać ubranie • poprawnie uzgadnia przymiotniki • zna i poprawnie stosuje zaimki rzeczowne wskazujące <i>celui / celle(s) / ceux qui, celui / celle(s) / ceux que</i> • potrafi wyrazić ironię poprzez intonację zdania 	
Leçon 7 Une minute pour un projet						
Temat 30 : “Une minute pour un projet” Rozumienie ze słuchu. Słownictwo						1
Temat 31 : „J’aimerais...”. Wprowadzenie conditionnel présent.						2
Temat 32 : “Une minute pour un projet” - Tworzymy własne projekty						2
Uprzejme wyrażanie prośby, Wyrażanie życzenia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>conditionnel présent</i> • zaimek pytający <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z zawodami • słownictwo związane z formułowaniem uprzejmej prośby 	Różnicowanie w wymowie [e] [ε] [a]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić w uprzejmy sposób prośbę, życzenie • zna i poprawnie stosuje tryb <i>conditionnel présent</i> • zna i potrafi stosować zaimek 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić w uprzejmy sposób prośbę, życzenie • zna i poprawnie stosuje tryb <i>conditionnel présent</i> • zna i potrafi stosować zaimek 	

				pytający <i>lequel</i> • rozróżnia słuchowo i różnicuje w wymowie [e] [ε] [a]	pytający <i>lequel</i> • rozróżnia słuchowo i różnicuje w wymowie [e] [ε] [a]	
Leçon 8 Les ados						
Temat 33 : „Les ados” – praca z dokumentem. Ćwiczenia utrwalające						1
Temat 34 : Sprawdzian						1
ewaluacja lekcji 5-6-7	Zagadnienia gramatyczne związane z lekcjami 5-6-7	Słownictwo związane z lekcjami 5-6-7		Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : • potrafi zrozumieć prosty i krótki tekst wykorzystując poznany materiał gramatyczny i leksykalny • potrafi przedstawić się, opowiedzieć o sobie i swoich upodobaniach, zainteresowaniach, planach	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : • potrafi zrozumieć prosty i krótki tekst wykorzystując poznany materiał gramatyczny i leksykalny • potrafi przedstawić się, opowiedzieć o sobie i swoich upodobaniach, zainteresowaniach, planach	
Unité 3 C'est bien chez vous						
Leçon 9 Le logement idéal						
Temat 35 : „Mieszkanie idealne”- słownictwo.						1
Temat 36 : Zaimki względne <i>où</i> i <i>dont</i>.						1
Temat 37 : „Dom moich marzeń” – opis mieszkania.						2
opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie, wyrazić potrzebę, życzenie	• zaimki względne <i>où</i> i <i>dont</i>	• słownictwo związane z opisem miejsca zamieszkania, mieszkaniem • słownictwo związane z wyrażaniem potrzeby, życzenia	• zróżnicowanie w wymowie [ɔ] [o]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : • potrafi opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie, jego zalety i wady oraz zrozumieć opis podawany przez kogoś • potrafi wyrazić potrzebę oraz życzenie • zna i potrafi stosować zaimki względne <i>où</i> i <i>dont</i> • rozróżnia słuchowo oraz	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : • potrafi opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie, jego zalety i wady oraz zrozumieć opis podawany przez kogoś • potrafi wyrazić potrzebę oraz życzenie • zna i potrafi stosować zaimki względne <i>où</i> i <i>dont</i> • rozróżnia słuchowo oraz	

				różnicuje słuchowo [ɔ] [o]	różnicuje słuchowo [ɔ] [o]	
Leçon 10 A bicyclette						
Temat 38 : Rowerem czy samochodem ?						2
Temat 39 : Stopniowanie przymiotników. (Le comparatif)						1
Temat 40 : Zaimki rzeczowne dzierżawcze.						1
opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie	<ul style="list-style-type: none"> • stopniowanie przymiotników <i>comparatif</i> • zaimki rzeczowne dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z opisem mieszkania • słownictwo związane z określaniem czasu • słownictwo związane ze środkami transportu 	wymowa [o] i [ɔ]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie, dom • potrafi pozyskać interesujące go informacje dotyczące wynajmu jakiejś rzeczy • potrafi porównać cechy dwóch rzeczy wykorzystując stopniowanie przymiotników • zna i potrafi stosować zaimki rzeczowne dzierżawcze • rozróżnia słuchowo oraz różnicuje w wymowie [o] i [ɔ] 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać miejsce zamieszkania, mieszkanie, dom • potrafi pozyskać interesujące go informacje dotyczące wynajmu jakiejś rzeczy • potrafi porównać cechy dwóch rzeczy wykorzystując stopniowanie przymiotników • zna i potrafi stosować zaimki rzeczowne dzierżawcze • rozróżnia słuchowo oraz różnicuje w wymowie [o] i [ɔ] 	
Leçon 11 Destination soleil						
Temat 41 : „Moje miasto marzeń” – słownictwo.						2
Temat 42 : Stopniowanie przymiotników. (Le superlatif)						1
Leçon 12 Choix de vie						
Temat 43 : „Przeprowadzam się...”						2
Temat 44 : Sprawdzian						1
opisać miasto, wyrazić potrzebę i	<ul style="list-style-type: none"> • stopniowanie przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z 	wymowa <i>plus</i> [plys] [ply]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną	

<p>życzenie, porównać ilości porównać zalety</p>	<p><i>superlatif</i></p>	<p>przedstawianiem środowiska miejskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z usytuowaniem miejsca na mapie 	<p>[plyz]</p>	<p>elementarnym i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi porównać dwa miejsca, dwie rzeczy wykorzystując stopniowanie przymiotników w stopniu równym i najwyższym • potrafi opisać wybrane miejsce • potrafi porównać zalety i wady oraz ilości • potrafi wyrazić potrzebę, życzenie • zna zasady wymawiania <i>plus</i> i potrafi je stosować 	<p>wiedzę oraz umiejętności i :</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi porównać dwa miejsca, dwie rzeczy wykorzystując stopniowanie przymiotników w stopniu równym i najwyższym • potrafi opisać wybrane miejsce • potrafi porównać zalety i wady oraz ilości • potrafi wyrazić potrzebę, życzenie • zna zasady wymawiania <i>plus</i> i potrafi je stosować 	
--	--------------------------	--	---------------	--	--	--