

PLAN DYDAKTYCZNY

VIII Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Poznaniu

Przedmiot: język francuski

Nauczyciel: Olga Skórzewska

klasa pierwsza

Poziom początkujący IV.0

Wymiar zajęć: dwie godziny lekcyjne tygodniowo

Podręcznik: „Le Nouveau Taxi! 1”, autorzy: Guy Capelle, Robert Menand, wydawnictwo Hachette

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Wymagania edukacyjne		Ilość godzin
	Gramatyka:	Leksyka:	Fonetyka:	podstawowe	rozszerzone	
Temat 1 : Lekcja organizacyjna. Przedstawianie się						1
Temat 2 : Oto Francja – elementy kultury i cywilizacji Francji, skojarzenia, symbole						1
Temat 3 : Na lekcji języka francuskiego – podstawowe pytania i polecenia w j. francuskim, nazwy przyborów szkolnych						1
Temat 4 : Kalendarz – nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia						1
Temat 5 - 8 : Alfabet fonetyczny. Ćwiczenia wymowy i czytania						4
Temat 9: Alfabet francuski. Literowanie						1
Unité 1 Rencontres						
Leçon 1 Bienvenue !						
Temat 10 : Powitania i przedstawianie się – wprowadzenie						1
Temat 11 : Powitania i przedstawianie się – ćwiczenia utrwalające ustne i pisemne						1
Temat 12 : Ćwiczenia utrwalające						1
przywitanie kogoś, przedstawianie się, zapytanie	czasowniki <i>être</i> i <i>s'appeler</i> w liczbie pojedynczej	słownictwo związane z powitaniem, pożegnaniem,	intonacja zdania (wznosząca i opadająca)	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · potrafi powitać kogoś	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi powitać kogoś	

kogoś jak się nazywa, przedstawianie kogoś,	<ul style="list-style-type: none"> · rodzaj męski i żeński · pytanie <i>qui est-ce?</i> · konstrukcja <i>c'est...</i> · liczebniki 1-69 	przedstawianiem się; nazwy narodowości i zawodów		<ul style="list-style-type: none"> · potrafi przedstawić siebie (imię, nazwisko, narodowość) · potrafi przedstawić kogoś (imię, nazwisko, narodowość) · potrafi zapytać kogoś o imię, nazwisko, narodowość · zna poprawne formy czasownika <i>être i s'appeler</i> i potrafi ich używać w zdaniu · rozróżnia oraz poprawnie stosuje formę <i>vous i tu</i> · zna i poprawnie stosuje formę męską i żeńską przymiotnika określającego narodowość · poprawnie akcentuje zdanie w języku francuskim 	<ul style="list-style-type: none"> · potrafi przedstawić siebie (imię, nazwisko, narodowość) · potrafi przedstawić kogoś (imię, nazwisko, narodowość) · potrafi zapytać kogoś o imię, nazwisko, narodowość · zna poprawne formy Czasownika <i>être i s'appeler</i> i potrafi ich używać w zdaniu · rozróżnia oraz poprawnie stosuje formę <i>vous i tu</i> · zna i poprawnie stosuje formę męską i żeńską przymiotnika określającego narodowość · poprawnie akcentuje zdanie w języku francuskim 	
Leçon 2 Qui est-ce ?						
Temat 13 : Gdzie mieszkasz ? Czym się zajmujesz ? – wprowadzenie						1
Temat 14 : Kto to jest?. Przymiotniki oznaczające narodowość						1
Temat 15 : Kto to jest? . Nazwy zawodów						1
Temat 16 : Ćwiczenia utrwalające						1
określenie osoby/ przedstawianie kogoś, zawieranie znajomości	<ul style="list-style-type: none"> · rodzajniki określone – liczba pojedyncza (<i>le, la, l'</i>) · rodzaj męski i żeński · rzeczownika i przymiotnika · czasownik <i>habiter</i> · przyimek występujący przed nazwami miast i państw 	<ul style="list-style-type: none"> · słownictwo związane z zawodami · narodowości · nazwy państw i miast 	sylabizowanie	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> · zna rodzajniki określone <i>le, la, l'</i> i potrafi je poprawnie stosować · zna formy przymiotników w rodzaju męskim i żeńskim i potrafi je poprawnie stosować w zdaniu · zna przyimki występujące przed nazwami miast i państw i potrafi je poprawnie stosować · potrafi przedstawić konkretną osobę na podstawie podanych 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> · zna rodzajniki określone <i>le, la, l'</i> i potrafi je poprawnie stosować · zna formy przymiotników w rodzaju męskim i żeńskim i potrafi je poprawnie stosować w zdaniu · zna przyimki występujące przed nazwami miast i państw i potrafi je poprawnie stosować · potrafi przedstawić konkretną osobę na podstawie podanych 	

	(à, en, au)			informacji (nazwisko, imię, zawód, miejsce zamieszkania) · potrafi zidentyfikować osobę na podstawie usłyszanego opisu · potrafi poprawnie podzielić słowo na sylaby	informacji (nazwisko, imię, zawód, miejsce zamieszkania) · potrafi zidentyfikować osobę na podstawie usłyszanego opisu · potrafi poprawnie podzielić słowo na sylaby	
Leçon 3 Ça va bien ?						
Temat 17 : Jaki jest Pana/Pani adres ? – zaimki pytające quel/quelle						1
Temat 18 : Do kogo należy.... ? – zaimki dzierżawcze.						1
Temat 19 : Do kogo należy.... ? – zaimki dzierżawcze. Ćwiczenia utrwalające.						1
Temat 20 :.Moja rodzina						1
żegnanie się z kimś pytanie o wiek, adres, adres mailowy, numer telefonu	· czasowniki <i>aller i avoir</i> w liczbie pojedynczej · zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej · rodzajniki nieokreślone w liczbie pojedynczej <i>un, une</i> · zaimki pytające <i>quel, quelle</i>	· nazwy narodowości, nazwy zawodów, nazwy państw, nazwy miast, nazwy członków rodziny	akcent wzmacniający	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · zna odmianę czasowników <i>aller, avoir, s'appeler, être</i> w liczbie pojedynczej i potrafi je stosować w zdaniach · zna formy zaimków pytających <i>quel, quelle</i> w liczbie pojedynczej i potrafi zadać pytania z ich użyciem · zna rodzajniki nieokreślone w liczbie pojedynczej i potrafi je stosować w zdaniu · zna zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej i potrafi je stosować w zdaniu · potrafi stosować akcent wzmacniający	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · zna odmianę czasowników <i>aller, avoir, s'appeler, être</i> w liczbie pojedynczej i potrafi je stosować w zdaniach · zna formy zaimków pytających <i>quel, quelle</i> w liczbie pojedynczej i umie zadać pytania z ich użyciem · zna rodzajniki nieokreślone w liczbie pojedynczej i potrafi je stosować w zdaniu · zna zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej i potrafi je stosować w zdaniu · potrafi stosować akcent wzmacniający	
Leçon 4 Correspond@nce.com						
Temat 21 : Chciałbym/chciałabym korespondować z....						1
Temat 22 : Ćwiczenia utrwalające						1

Temat 23 : Sprawdzian						1
ewaluacja lekcji 1-2-3	zagadnienia gramatyczne związane z lekcjami 1-2-3	słownictwo związane z lekcjami 1-2-3		Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · potrafi zrozumieć ogłoszenie osoby poszukującej korespondenta /korespondentki i odpowiedzieć na jej ogłoszenie · potrafi w formie pisemnej przedstawić się, napisać o swoich upodobaniach · potrafi wypełnić <i>fiche d'identité</i> na podstawie przeczytanych lub usłyszanych informacji	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi zrozumieć ogłoszenie osoby poszukującej korespondenta /korespondentki i odpowiedzieć na jej ogłoszenie · potrafi w formie pisemnej przedstawić się, napisać o swoich upodobaniach · potrafi wypełnić <i>fiche d'identité</i> na podstawie przeczytanych lub usłyszanych informacji	
Unité 2 Portraits						
Leçon 5 Trouvez l'objet						
Temat 24 : Gdzie jest/ gdzie się znajduje... ? – słownictwo.						1
Temat 25 : Gdzie jest/ gdzie się znajduje... ? – określanie położenia. Wprowadzenie.						1
Temat 26 -27 : Gdzie jest/ gdzie się znajduje... ? – określanie położenia. Ćwiczenia utrwalające						2
nazywanie przedmiotów, pokazywanie i określanie położenia przedmiotów w przestrzeni	· liczba mnoga rzeczowników · rodzajniki określone i nieokreślone w liczbie pojedynczej i mnogiej · czasownik <i>être</i> w liczbie mnogiej · przyimki i wyrażenia przyimkowe służące do określania	· słownictwo związane z określaniem położenia przedmiotów · nazwy niektórych przedmiotów z otoczenia domowego	· wymowa rodzajników w liczbie pojedynczej i mnogiej	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · potrafi nazwać przedmioty z otoczenia domowego · potrafi określić położenie przedmiotów · potrafi poprawnie używać konstrukcji <i>il y a</i> · potrafi zrozumieć ze słuchu gdzie znajduje się dana rzecz · potrafi rozróżnić słuchowo rodzajniki w liczbie mnogiej	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi nazwać przedmioty z otoczenia domowego · potrafi określić położenie przedmiotów · potrafi poprawnie używać konstrukcji <i>il y a</i> · potrafi zrozumieć ze słuchu gdzie znajduje się dana rzecz · potrafi rozróżnić słuchowo rodzajniki w liczbie mnogiej i	

	położenia · pytanie <i>qu'est-ce que c'est ?</i> · konstrukcja <i>c'est, ce sont</i> · konstrukcja <i>il y a</i>			i pojedynczej	pojedynczej	
Leçon 6 Portrait-robot						
Temat 28 : Jak on/ona wygląda ? – opis osoby. Wprowadzenie.						1
Temat 29: Ubrania i kolory. Wzbogacenie słownictwa						1
Temat 30 : Jak on/ona wygląda ? – opis osoby. Ćwiczenia utrwalające.						1
Temat 31 : Ćwiczenia utrwalające						1
wyrażanie posiadania rzeczy	· zaimki podkreślające /wzmacniające <i>moi, toi, lui, elle, vous</i> · czasownik <i>avoir</i> w liczbie mnogiej · przeczenie <i>ne..... pas</i> · liczba pojedyncza i mnoga przymiotnika, rodzaj męski i żeński przymiotnika - uzgadnianie z liczbą i rodzajem rzeczownika · kolory i ich uzgadnianie do rodzaju i liczby rzeczownika · zaimki przymiotne dzierżawcze w liczbie mnogiej · pytanie <i>à qui est... ?</i> · konstrukcja <i>c'est à...</i>	· wyrażenia opisujące wygląd zewnętrzny osoby · nazwy ubrań · nazwy kolorów	obligatoryjne łączenia międzywyrazowe: · między zaimkiem osobowym a czasownikiem po nim następującym, · między rodzajnikiem a rzeczownikiem po nim następującym, · między wyrazem określającym a wyrazem określonym (zaimek dzierżawczy - rzeczownik)	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · potrafi opisać wygląd zewnętrzny danej osoby (jak jest ubrana, kolor włosów, oczu, czy jest wysoka itp.) · potrafi zapytać do kogo należy dana rzecz oraz odpowiedzieć na to pytanie używając konstrukcji z przyimkiem <i>à</i> + zaimek wzmacniający lub używając zaimków dzierżawczych · potrafi rozpoznać w tekście zaimki wzmacniające oraz używać ich w podanych zdaniach · stosuje w mowie obowiązkowe łączenia międzywyrazowe	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi opisać wygląd zewnętrzny danej osoby (jak jest ubrana, kolor włosów, oczu, czy jest wysoka itp.) · potrafi zapytać do kogo należy dana rzecz oraz odpowiedzieć na to pytanie używając konstrukcji z przyimkiem <i>à</i> + zaimek wzmacniający lub używając zaimków dzierżawczych · potrafi rozpoznać w tekście zaimki wzmacniające oraz używać ich w podanych zdaniach · stosuje w mowie obowiązkowe łączenia międzywyrazowe	

Leçon 7 Shopping

Temat 32 : Idziemy na zakupy ! – słownictwo						1
Temat 33 : Liczebniki 1-100						1
Temat 34 : Idziemy na zakupy ! – odgrywanie ról						1
Temat 35 : Ćwiczenia utrwalające						1
opisać przedmiot wskazać i zapytać o cenę wyrazić swoje upodobania	<ul style="list-style-type: none"> · zaimki pytające <i>quel, quelle</i> · pytania z użyciem <i>comment</i> i <i>combien</i> · zaimki wskazujące <i>ce, cet, cette, ces</i> · czasowniki <i>trouver, coûter, aimer</i> w określonych zwrotach 	<ul style="list-style-type: none"> · nazwy ubrań · liczebniki od 70 do 100 · słownictwo i zwroty dotyczące zakupów 	obligatoryjne łącenia międzywyrazowe: <ul style="list-style-type: none"> · między wyrazem określającym a wyrazem określonym, · między przymiotnikiem a rzeczownikiem po nim następującym 	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> · potrafi zapytać o cenę danej rzeczy · potrafi poprosić o rzecz w określonym kolorze, rozmiarze · potrafi wyrazić swoją aprobatę lub jej brak (dla koloru, wyglądu, ceny proponowanej rzeczy) · potrafi przeprowadzić krótki sterowany dialog imitujący sytuację podczas zakupów · stosuje w mowie obowiązkowe łącenia międzywyrazowe 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> · potrafi zapytać o cenę danej rzeczy · potrafi poprosić o rzecz w określonym kolorze, rozmiarze · potrafi wyrazić swoją aprobatę lub jej brak (dla koloru, wyglądu, ceny proponowanej rzeczy) · potrafi przeprowadzić krótki dialog imitujący sytuację podczas zakupów · stosuje w mowie obowiązkowe łącenia międzywyrazowe 	

Leçon 8 Le coin des artistes

Temat 36 : Wielcy artyści...						1
Temat 37 : Ćwiczenia utrwalające						1
Temat 38 : Sprawdzian						1
ewaluacja lekcji 5-6-7	zagadnienia gramatyczne związane z lekcjami 5-6-7	słownictwo związane z lekcjami 5-6-7		Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <ul style="list-style-type: none"> · potrafi zrozumieć prosty i krótki tekst wykorzystując poznany materiał gramatyczny i leksykalny 	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <ul style="list-style-type: none"> · potrafi zrozumieć prosty i krótki tekst wykorzystując poznany materiał gramatyczny i leksykalny 	

Unité 3 Ça se trouve où ?						
Leçon 9 Appartement à louer						
Temat 39 : „Szukam mieszkania do wynajęcia...” Słownictwo.						1
Temat 40 : Mieszkanie/Dom. Określanie położenia. Opis mieszkania, domu.						1
Temat 41-42 : Ćwiczenia utrwalające poznane zwroty i słownictwo.						2
ustalić położenie miejsca na planie miasta uzyskać informację o danym miejscu opisać mieszkanie	· zaimki wzmacniające w liczbie mnogiej · wyrażenia przymikowe służące do określenia położenia · przyimki <i>avec</i> , <i>pour</i> · pytania z użyciem <i>où</i>	· słownictwo związane z opisywaniem mieszkania, domu – nazwy pomieszczeń, przymiotniki · słownictwo związane z opisywaniem położenia · słownictwo umożliwiające porównywanie	Wymowa i porównanie dźwięków: [i] [u] [y] [e] [ø] [o] [ɛ] [œ] [ɔ]	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · potrafi określić położenie na planie miasta · potrafi przedstawić rozkład mieszkania na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu · potrafi opisać mieszkanie · potrafi zrozumieć treść ogłoszenia o wynajmie, sprzedaży mieszkania / domu i zapytać o interesujące go informacje · potrafi zredagować krótkie ogłoszenie jako osoba szukająca mieszkania / domu do wynajęcia / kupienia · zna zaimki wzmacniające i potrafi ich używać w zdaniu · potrafi porównać walory dwóch mieszkań / domów · potrafi różnicować oraz poprawnie wymawiać dźwięki [i] [u] [y] [e] [ø] [o] [ɛ] [œ] [ɔ]	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi określić położenie na planie miasta · potrafi przedstawić rozkład mieszkania na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu · potrafi opisać mieszkanie · potrafi zrozumieć treść ogłoszenia o wynajmie, sprzedaży mieszkania / domu i zapytać o interesujące go informacje · potrafi zredagować krótkie ogłoszenie jako osoba szukająca mieszkania / domu do wynajęcia / kupienia · zna zaimki wzmacniające i potrafi ich używać w zdaniu · potrafi porównać walory dwóch mieszkań / domów · potrafi różnicować oraz poprawnie wymawiać dźwięki [i] [u] [y] [e] [ø] [o] [ɛ] [œ] [ɔ]	
Leçon 10 C'est par où ?						
Temat 43 : „Przepraszam, jak dojść do... ?” – Rodzajniki ściągnete. Słownictwo. Opis drogi – wprowadzenie.						1
Temat 44 -45: „Przepraszam, jak dojść do... ?” Opis drogi – ćwiczenia utrwalające.						2
Temat 46 : „Czym jedziesz ?” słownictwo. Środki transportu.						1

zapytać o drogę wskazać kierunek wskazać środek transportu	· tryb rozkazujący · czasowniki <i>prendre,</i> <i>tourner,</i> <i>arriver,</i> <i>traverser,</i> <i>entrer, passer,</i> <i>aller,</i> <i>continuer</i> · przyimki i rodzajniki ściągnięte · zaimek przysłowny « y »	· słownictwo związane ze środkami transportu · słownictwo związane z miastem, z nazwami ulic, placów, alei itp. · słownictwo związane z opisywaniem drogi	Łączenia międzywyrazowe (wewnątrz i na zewnątrz grupy rytmicznej)	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : · potrafi zapytać o drogę do określonego miejsca · potrafi wskazać drogę / kierunek do określonego miejsca · zna nazwy środków transportu i potrafi wskazać wybrany środek, aby dotrzeć do określonego miejsca · potrafi zrozumieć i wykorzystać informacje dotyczące drogi do określonego miejsca · potrafi określić położenie danego miejsca na planie miasta · rozumie różnice pomiędzy bulwarem, ulicą, aleją itd. · stosuje w mowie łączenia międzywyrazowe wewnątrz i na zewnątrz grupy rytmicznej	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi zapytać o drogę do określonego miejsca · potrafi wskazać drogę do określonego miejsca · zna nazwy środków transportu i potrafi wskazać wybrany środek aby dotrzeć do określonego miejsca · potrafi zrozumieć i wykorzystać informacje dotyczące drogi do określonego miejsca · potrafi określić położenie danego miejsca na planie miasta · rozumie różnice pomiędzy bulwarem, ulicą, aleją itd. · stosuje w mowie łączenia międzywyrazowe wewnątrz i na zewnątrz grupy rytmicznej	
---	--	---	---	--	--	--

Leçon 11 Bon voyage !

Temat 46 : „Szczęśliwej podróży” – słownictwo. Wprowadzenie.						1
Temat 47 : Tryb rozkazujący. Udzielanie rady.						1
Temat 48 :W biurze podróży – tworzenie dialogów i odgrywanie ról						1
Temat 49 : Ćwiczenia utrwalające						1
określić położenie miejsca na mapie udzielić wskazówki, rady	<input type="checkbox"/> konstrukcje <i>c'est + nazwa miejsca/ c'est + rodzajnik + rzeczownik/ c'est + przymiotnik</i> <input type="checkbox"/> zaimek <i>on</i> <input type="checkbox"/> okoliczniki	<input type="checkbox"/> słownictwo związane z podróżą oraz pobytem w jakimś miejscu, zakwaterowaniem np. w hotelu, zwiedzaniem	Łączenia międzywyrazowe niedozwolone	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <input type="checkbox"/> potrafi przedstawić proste informacje turystyczne <input type="checkbox"/> potrafi określić i opisać położenie danego miejsca na mapie <input type="checkbox"/> potrafi zaproponować i	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <input type="checkbox"/> potrafi przedstawić proste informacje turystyczne potrafi określić i opisać położenie danego miejsca na mapie <input type="checkbox"/> potrafi zaproponować i	

	miejsca	miasta <input type="checkbox"/> słownictwo związane z określanem położenia danego miejsca		przedstawić trasę wycieczki / wyjazdu <input type="checkbox"/> potrafi wyrazić aprobatę <input type="checkbox"/> potrafi porównać dwie ofert turystyczne <input type="checkbox"/> zna zasady dotyczące niedozwolonych łączy międzywyrazowych i stosuje je w praktyce	przedstawić trasę wycieczki / wyjazdu <input type="checkbox"/> potrafi wyrazić aprobatę <input type="checkbox"/> potrafi porównać dwie ofert turystyczne <input type="checkbox"/> zna zasady dotyczące niedozwolonych łączy międzywyrazowych i stosuje je w praktyce	
Leçon 12 Marseille						
Temat 50 : „Jedziemy do Marsylii !”						1
Temat 51 : Ćwiczenia utrwalające						1
Temat 52 : Sprawdzian						1
ewaluacja lekcji 9-10-11	zagadnienia gramatyczne związane z lekcjami 9-10-11	słownictwo związane z lekcjami 9-10-11		Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie elementarnym i : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> potrafi zrozumieć oraz przedstawić proste informacje turystyczne <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> potrafi napisać krótką kartkę opisując miejsce swojego pobytu	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną wiedzę oraz umiejętności i : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> potrafi zrozumieć proste informacje turystyczne <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> potrafi napisać krótką kartkę opisując miejsce swojego pobytu	
Unité 4 Au rythme du temps						
Leçon 13 Un aller simple						
Temat 53 : „Która jest godzina ? O jakiej godzinie... ?” - wprowadzenie						1
Temat 54 : „Która jest godzina ? O jakiej godzinie... ?” – ćwiczenia utrwalające.						1
Temat 55 : „Jedziemy pociągiem do ...” – słownictwo.						1
Temat 56 : „Jedziemy pociągiem do...” – sytuacje komunikacyjne.						1
zapytać o godzinę, podać	· pytania z użyciem	· liczebniki · słownictwo	· wymowa liczebników	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie	Uczeń stosuje biegle w praktyce językowej posiadaną	

godzinę wskazać datę zadać grzecznie pytanie	<i>quand, quelle</i> · czasownik <i>partir</i>	związane z określaniem daty, czasu i godziny · słownictwo związane z podróżą (zakupienie biletu, uzyskanie informacji itd.)	· opozycja [s] i [z]	elementarnym i : · potrafi zapytać o datę, godzinę, porę dnia · potrafi podać datę, godzinę i porę dnia · potrafi odczytać rozkład jazdy pociągów i wykorzystać zdobyte informacje do zakupienia biletu · rozumie proste informacje dotyczące podróży · zna i potrafi stosować formy grzecznościowe wykorzystywane do zadawania pytań · poprawnie wymawia liczebniki · rozróżnia w wymowie dźwięki [s] i [z] i poprawnie je wymawia	wiedzę oraz umiejętności i : · potrafi zapytać o datę, godzinę, porę dnia · potrafi podać datę, godzinę i porę dnia · potrafi odczytać rozkład jazdy pociągów i wykorzystać zdobyte informacje do zakupienia biletu · rozumie proste informacje dotyczące podróży · zna i potrafi stosować formy grzecznościowe wykorzystywane do zadawania pytań · poprawnie wymawia liczebniki · rozróżnia w wymowie dźwięki [s] i [z] i poprawnie je wymawia	
Cztery tematy do dyspozycji nauczyciela, do zrealizowania w trakcie roku szkolnego:						
Temat 57 : Święta Bożego Narodzenia we Francji – słownictwo, tradycje. Francuskie pieśni na Boże Narodzenie						1
Temat 58-59 : Reklama –projekt. Praca w grupach. Prezentacje prac uczniów						2
Temat 60 : Piosenka francuska						1