

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 1 (1A) Środki językowe Nazwy produktów spożywczych, owoców i warzyw Przymiotniki opisujące produkty spożywcze Czas <i>present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Przetwarzanie informacji: przekazywanie informacji w języku obcym zawartych w tekstach obcojęzycznych Rozumienie ze słuchu: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.6; II 2.2 2.3 3.1 3.3; III 4.2; IV 6.4; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje kwiz, podając właściwe nazwy produktów spożywczych, owoców i warzyw wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem dopasowuje podane pytania z kwizu do właściwych osób na podstawie wysłuchanych odpowiedzi tworzy notatki z wysłuchanych odpowiedzi pyta i odpowiada na pytania kwizowe i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami udzielonymi przez kolegę/koleżankę dopasowuje podane produkty spożywcze do właściwych kategorii i dopisuje inne produkty wyjaśnia znaczenie tytułu tekstu według własnych pomysłów i sprawdza poprawność odpowiedzi na pytania o żywieniu oraz znaczenie tytułu z przeczytanym tekstem wyjaśnia obecność wskazanych osób w przeczytanym tekście wyszukuje w tekście odpowiednie przymiotniki na podstawie podanych rzeczowników i czasowników rozmawia na temat swoich zwyczajów żywieniowych na podstawie podanych pytań zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych i uzupełnia zdania wyjaśniające te różnice (WB) uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich rubryk w tabeli zgodnie z ich wymową (WB) słucha i powtarza podane wyrazy za nagraniem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tłumaczy podane i usłyszane w nagraniu przymiotniki na język polski i podaje właściwe nazwy produktów, których mogą dotyczyć odpowiada na pytania o wymowę wskazanych dźwięków i wyrazów na podstawie analizy tabeli i symboli odpowiada na pytania na związane z żywieniem zgodnie z własną wiedzą rozwiązuje krzyżówkę (WB) zapisuje wyrazy podane w formie transkrypcji (WB) 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>Lekcja 2 Środki językowe Słownictwo związane z jedzeniem i restauracjami Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.6 1.7; II 2.3 3.2 3.3; III 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: IV 6.2 6.3</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pyta i odpowiada na podane pytania związane z jedzeniem w restauracjach uszereguje ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu i wysłuchanego wywiadu odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego wywiadu pyta i odpowiada na pytania na temat z własnych doświadczeń i preferencji związanych z jedzeniem, gotowaniem i restauracjami zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego wywiadu tworzy pytania w czasach <i>present simple</i> i <i>continuous</i> na podstawie podanych wyrazów i odpowiada na te pytania wypowiada się na podane tematy związane z jedzeniem, gotowaniem i restauracjami zgodnie z własną opinią wskazuje osobę, z którą bardziej się zgadza na podstawie jej wypowiedzi wysłuchanej w nagraniu powtarza zdania wyrażające opinie za nagraniem, zachowując właściwą intonację prowadzi dyskusję na omówione wcześniej tematy związane z jedzeniem z użyciem podanych wyrazów poprawia błędy w zdaniach (WB) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> (WB) dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) zaznacza właściwe osoby spośród podanych opcji na podstawie ich wysłuchanych wypowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia użycie form czasowników w podanych zdaniach 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 3 (1B) Środki językowe Nazwy członków rodziny Czas <i>future simple</i> Czas <i>present continuous</i> dla określania przyszłości <i>Be going to</i> Wyrażenie <i>each other</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie pewności, wątpliwości, przypuszczenia dotyczących zdarzeń z przyszłości Przetwarzanie tekstu: stosowanie zmian stylu lub formy tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje ilustracje przedstawiające różne rodziny i odpowiada na pytania z nimi związane sprawdza trafność swoich przewidywań związanych z danymi statystycznymi z wysłuchanym tekstem i porównuje te dane z sytuacją w swoim kraju rozmawia i dyskutuje na podane tematy związane z relacjami rodzinnymi odpowiada na pytania, określając rozmówców i tematy rozmowy na podstawie wysłuchanych dialogów dopasowuje podane zdania do właściwych spośród wysłuchanych dialogów dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii zgodnie z ich znaczeniem powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwy rytm 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia różnice w znaczeniu podanych nazw członków rodziny uzupełnia luki w tekście podanymi danymi liczbowymi w procentach zgodnie z własną opinią 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.5; II 2.3 2.5; III 4.1 4.5 4.10; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: IV 6.2 6.3; V 8.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące planów, zamierzeń i umówionych spotkań rodzinnych, przewidywań związanych z przyszłością • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników lub wyrażeń (WB) • uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie przyszłym (WB) • przekształca podane zdania z użyciem podanej konstrukcji, zachowując ich pierwotne znaczenie (WB) • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami członków rodziny zgodnie z kontekstem (WB) 		
<p>Lekcja 4</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przymiotniki opisujące charakter i osobowość</p> <p>Słownictwo związane z rodziną i relacjami rodzinnymi</p> <p>Wyrażenie <i>each other</i></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1 1.5; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5 4.7; V 8.1; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta i przekazuje ustnie wskazane informacje z przeczytanego tekstu • dopasowuje wskazane wyrazy w tekście do właściwych definicji • wskazuje właściwe osoby opisane w przeczytanych tekstach odpowiadające podanym przymiotnikom, wyjaśnia znaczenie tych przymiotników i opisuje swój charakter z ich użyciem • zapisuje wybrane przymiotniki i rozmawia na temat swojego charakteru na podstawie wyników testu osobowościowego • podkreśla akcentowane sylaby w podanych przymiotnikach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • określa swoją pozycję w rodzinie • uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi przymiotnikami na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • wypowiada się na temat przedstawionych w tabeli informacji dotyczących relacji pomiędzy pozycją w rodzinie a osobowością zgodnie z własną opinią na podstawie własnych doświadczeń • dopasowuje podane przymiotniki do właściwych wypowiedzi (WB) • zapisuje antonimy podanych przymiotników (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego dialogu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat wad i zalet bycia jedyńkiem i posiadania rodzeństwa • opisuje swoją rodzinę po kącie posiadanej rodziny lub jego braku i swoich uczuć z tym związanych • odpowiada na pytania związane z wymową wskazanych i wysłuchanych przymiotników 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>Lekcja 5 Środki językowe Przymiotniki opisujące charakter i osobowość Wyrażenia służące opisywaniu charakteru Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie intencji nadawcy/autora tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie doświadczeń innych osób, stosowanie zasad konstruowania tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi (nieformalny) Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.1; II 2.3 3.3, 3.4; III 5.1 5.3 5.5 5.9 5.12 5.13; IV 7.2; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów • uzupełnia wykres odpowiednimi spośród wskazanych w tekście wyrazów • pisze list z opisem wybranej osoby według podanych wskazówek i sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu zgodnie z instrukcjami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawia wskazane błędy w przeczytanym tekście 	<p>Unit1Test</p>
<p>Lekcja 6 Środki językowe Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi Wyrażenia używane podczas reakcji na wiadomości: <i>How +</i> przymiotnik, <i>What +</i> rzeczownik Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie emocji Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym I 1.1 1.5; II 2.3 3.3; III 4.1; IV 6.4 6.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje pokazane na ilustracjach osoby • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego lub obejrzanego dialogu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej lub obejrzanej sceny • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej lub obejrzanej sceny • uzupełnia luki w podanych fragmentach dialogów odpowiednimi wyrazami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzanym fragmentem video • powtarza podane wyrażenia za nagraniem • odgrywa dialogi z podziałem na role • uzupełnia luki w podanych wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzanym fragmentem video • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza podane wyrażenia za nagraniem i tłumaczy je na język polski • wskazuje nieznane sobie wyrazy w przeczytanym tekście i sprawdza ich znaczenie w słowniku (WB) 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>Lekcja 7 Środki językowe Słownictwo związane z jedzeniem Przymiotniki opisujące jedzenie Słownictwo związane z bankami Słownictwo dotyczące problemów społecznych i działań charytatywnych Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i opinii, opisywanie swoich doświadczeń Śłuchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, oddzielanie faktów od opinii Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.1 1.6 1.7 1.14; II 2.2 3.2 3.3 3.5; III 4.5 4.9; IV 6.2 6.3 6.4 6.6 6.8; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: II 3.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat jedzenia pochodzącego z obcych krajów, swoich preferencji i doświadczeń z tym związanych na podstawie podanych pytań • dopasowuje podane przymiotniki opisujące jedzenie do właściwych kategorii • dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi • dopasowuje podane wyrazy do ich definicji • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu • rozmawia na temat problemów społecznych i brania udziału w akcjach charytatywnych na podstawie podanych pytań • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich rubryk w tabeli • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem • prowadzi rozmowę na temat wsparcia akcji charytatywnej według podanych wskazówek 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrazy na język polski • wypowiada się na temat korzystania z kart debetowych, kredytowych, usług bankowych i pożyczania pieniędzy na podstawie własnych opinii • odpowiada na pytania na podstawie analizy treści zadania egzaminacyjnego 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 8 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 1.</p>			
<p>Lekcja 9 Progress Test Unit 1.</p>			
<p>UNIT 2</p>			
<p>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ</p>	<p>WYMAGANIA PODSTAWOWE</p>	<p>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</p>	<p>ZADANIA SPRAWDZAJĄCE</p>

<p>Lekcja 10 (2A) Środki językowe Słownictwo związane z wydawaniem i oszczędzaniem pieniędzy Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.7; II 2.2 2.3; III 4.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w piosence podanymi wyrażeniami na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrażenia z piosenki do właściwych definicji • wskazuje właściwą opinię na temat piosenki, z którą się zgadza spośród podanych opcji • sprawdza poprawność dopasowanych wyrazów do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową z nagraniem • wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy wskazanych liter • sprawdza trafność swojej odpowiedzi z nagraniem • czyta zdania zachowując właściwą wymowę • odpowiada na pytania kwizowe zgodnie z własną opinią • porównuje swoje odpowiedzi z kwizu z odpowiedziami kolegi/koleżanki i uzasadnia swój wybór • sprawdza wyniki opisujące kwiz i wyraża swoją opinię na ich temat w kontekście własnych odpowiedzi • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych wypowiedzi i analizy kwizu • dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami wybranymi spośród podanych opcji (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przyimkami zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje wyrazy rymujące się ze słowem <i>money</i> na podstawie wysłuchanej wcześniej piosenki • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 11 (2A) Środki językowe Słownictwo związane z pieniędzmi Czas <i>present perfect</i> Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: opisywanie swoich doświadczeń Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> lub <i>present perfect</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • pyta i odpowiada na podane pytania związane z pieniędzmi • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uszereguje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu • wyjaśnia znaczenie wskazanych wyrazów z przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w pytaniach właściwymi spośród wskazanych w tekście wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania • zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane reguły gramatyczne do właściwych czasów • odpowiada na pytania dotyczące wybranych bogatych osób zgodnie z własną wiedzą lub opinią • wyciąga wnioski z przeczytanej historii milionera 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.7; II 2.2 2.2 2.3 3.3; III 4.9; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w krótkich dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> lub <i>present perfect</i> zgodnie z kontekstem (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje wysłuchane w nagraniu osoby do właściwych sytuacji (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) 		
<p>Lekcja 12 (2B) Środki językowe Słownictwo związane z działalnością charytatywną Czas <i>present perfect</i> + <i>for/since</i> Czas <i>present perfect continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1 1.12; II 2.3; III 4.1; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje przedstawiające dzieci w Afryce i odpowiada na pytania z nimi związane • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu • dopasowuje podane pytania do odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu • zapisuje akcentowane wyrazy z wysłuchanych w nagraniu zdań • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą intonację • tworzy pytania na podstawie wysłuchanych w nagraniu zdań • tworzy notatki na podane tematy dotyczące własnej osoby • pyta i odpowiada na pytania dotyczące siebie na podstawie stworzonych notatek • dopasowuje podane wyrażenia określające czas do odpowiednich kategorii (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> z <i>for</i> lub <i>since</i> (WB) • uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect continuous</i> (WB) • określa właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (WB) • uzupełnia luki w zdaniach usłyszanych w nagraniu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat znanej sobie osoby pracującej charytatywnie lub w organizacji charytatywnej • odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy podanych zdań 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 13 (2B) Środki językowe Słownictwo związane z działalnością charytatywną Przymiotniki o intensywnym znaczeniu Czas <i>present perfect</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present perfect continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: przedstawianie faktów, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • opisuje swoje doświadczenia i uczucia związane z niebezpiecznym sportem, który uprawiał lub ekscytującym przeżyciem, którego doświadczył • uzupełnia luki w zdaniach „normalnymi” przymiotnikami na podstawie podanych reakcji • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i czyta dialogi z podziałem na role 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat działań charytatywnych w swoim kraju i swoich doświadczeń z tym związanych 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.10 1.8 1.14; II 2.3 3.2 3.3; III 4.3 4.4 4.9; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące ekstremalnych doświadczeń • dopasowuje ilustracje do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spośród wskazanych w tekście wyrazami (WB) • uzupełnia luki w opisach ilustracji właściwymi przymiotnikami (WB) • uzupełnia luki w zdaniach mocnymi przymiotnikami zgodnie z kontekstem (WB) • zaznacza właściwe nazwy miejsc spośród podanych na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 		
<p>Lekcja 14 (Writing)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia stosowane w listach nieformalnych</p> <p>Słownictwo związane z życiem codziennym</p> <p>Czas <i>present perfect</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Czas <i>present perfect continuous</i></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi (nieformalny)</p> <p>Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie podziękowań</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>I 1.5; II 3.3; III 5.9 5.12 5.13; IV 7.2 7.11; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uszereguje podane zdania odnoszących się do treści zawartych w ewentualnym liście w odpowiedniej kolejności • sprawdza poprawność wykonanego zadania z przeczytanym listem • pisze list z podziękowaniem za pobyt, opisując w nim swoje ostatnie doświadczenia według podanych wskazówek i sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu zgodnie z instrukcją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawia wskazane błędy w przeczytanym liście 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>Lekcja 15 (Revision) Środki językowe Słownictwo związane z pieniędzmi i życiem towarzyskim Słownictwo związane z jedzeniem i gotowaniem Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Czas <i>future simple</i> <i>Be going to</i> Czas <i>present perfect</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present perfect continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.5 1.6 1.7; II 2.3 3.3; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami i formami czasowników wybranymi spośród podanych opcji • wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych • podaje antonimy wskazanych przymiotników • podaje mocna przymiotniki na podstawie wskazanych zwykłych przymiotników • uzupełnia luki w czasownikach złożonych właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem zdań • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy • podkreśla akcentowane sylaby w podanych wyrazach • zaznacza właściwe dla siebie umiejętności na podstawie dokonanej samooceny 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 16 (Matura Practice) Środki językowe Słownictwo związane z rodziną i relacjami rodzinnymi Czas teraźniejszy i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich doświadczeń Pisanie: opisywanie ludzi, czynności, wyrażanie swoich uczuć, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.5; III 4.5 4.9 5.1 5.5 5.9 5.12; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat wpisów na formach internetowych i blogach zgodnie z własnym doświadczeniem i opinią • pisze tekst opisujący problemy wynikające z konfliktu z rodzeństwem i rodzicami do zamieszczenia na forum internetowym według podanych wskazówek • wskazuje właściwe parafrazy podanych zdań spośród podanych opcji • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie analizy treści zadania egzaminacyjnego 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 17 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 2.</p>			
<p>Lekcja 18 Progress Test Unit 2.</p>			

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 19 (3A) Środki językowe Słownictwo związane z transportem i wyścigami Rzeczowniki złożone związane z transportem Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Sluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności, wyrażanie swoich opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.8; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5; IV 6.2 6.3 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i dźwięki pokazane w formie obrazków za nagraniem • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem • powtarza pary wyrazów za nagraniem zachowując właściwą wymowę • zakreśla właściwe wyrazy spośród podanych na podstawie nagrania • zapisuje usłyszane w nagraniu zdania • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego wstępu tekstu i własnych przewidywań • sprawdza trafność swoich przewidywań z przeczytanym tekstem • dopasowuje podane pytania do właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu • śledzi trasę na mapie z nagraniem • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych informacji w tekście nagrania • odgrywa dialogi pomiędzy turystą i tubylcem na temat korzystania z różnych środków transportu w mieście według podanych wskazówek • uzupełnia luki w podanych zdaniach właściwymi wyrazami, tworząc rzeczowniki złożone (WB) • zakreśla właściwe wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy znanych sobie publicznych środków transportu • wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów • wypowiada się na temat publicznego transportu w swoim mieście w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historii, uszeregowując podane środki transportu w odpowiedniej kolejności • rozwiązuje krzyżówkę (WB) 	Unit 3 Test
<p>Lekcja 20 (3A) Środki językowe Słownictwo związane z transportem Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji Mówienie: opisywanie przedmiotów, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Sluchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji w języku obcym zawartych w materiałach wizualnych, stosowanie zmian stylu lub</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza zdania za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • rozmawia na temat czynności wykonywanych podczas jazdy samochodem, które mogą być niebezpieczne na podstawie przeczytanego tekstu i własnych opinii i doświadczeń • uszeregowuje podane czynności w odpowiedniej kolejności od najbardziej do najmniej niebezpiecznej podczas prowadzenia samochodu zgodnie z własną opinią • uszeregowuje podane czynności w odpowiedniej kolejności od najbardziej do najmniej niebezpiecznej na podstawie wysłuchanego tekstu i porównuje je ze swoją listą • zaznacza opinie z którymi się zgadza i z którymi się nie zgadza spośród podanych • wyraża swoje opinie na podane temat związane z prowadzeniem pojazdów podczas rozmowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawia błędy w podanych zdaniach • porównuje wskazane rzeczy, stopniując podane przymiotniki i uzasadniając swoją opinię 	Unit 3 Test

<p>formy tekstu</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.8; II 2.2 2.3 3.3; III 4.1 4.5; IV 6.8; V 8.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: IV 6.2 6.3; V 8.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) • pisze zdania na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli opisującej wyniki ankiety (WB) • przekształca podane zdania z użyciem wskazanego wyrażenia, zachowując ich pierwotne znaczenie (WB) • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie usłyszanego nagrania (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje właściwe osoby do czynności na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) 		
<p>Lekcja 21 (3B)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi</p> <p>Przedimki określone, nieokreślone i brak przedimka</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji w języku obcym zawartych w tekstach obcojęzycznych, streszczanie przeczytanego tekstu</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, zjawisk, opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.5; II 2.3 3.2 3.3; III 4.1 4.2 4.5; V 8.1; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: V 8.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • przekazuje informacje z przeczytanego tekstu w formie ustnej na podstawie podanych pytań • dopasowuje wskazane w tekstach wyrażenia do właściwych definicji • wypowiada się na temat informacji uzyskanych z przeczytanych artykułów zgodnie z własną opinią • uzupełnia wypowiedzi właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem • dopasowuje uzupełnione wyrażenia do odpowiednich kategorii zgodnie z przeczytanym artykułem • powtarza wyrazy i dźwięki za nagraniem • powtarza zdania za nagraniem zachowując właściwą wymowę i intonację • wskazuje właściwe spośród podanych wyrażen zgodne z ich wymową • wypowiada się na wskazane tematy przez określony czas • określa właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z nagraniem (WB) • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród wskazanych w tekście wyrazów i wyrażen (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat bycia rozmownym i gadatliwym w kontekście swoich doświadczeń i opinii na podstawie podanych pytań • poprawia błędy we wskazanych wyrażeniach zgodnie z kontekstem zdań (WB) • tłumaczy wskazane wyrazy i wyrażenia z przeczytanego testu na język polski (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 22 (3B)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi</p> <p>Kolokacje: czasowniki/przymiotniki + przymyki</p> <p>Czasy teraźniejsze</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa pokazane na ilustracji przedmioty związane z opieką nad małym dzieckiem • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej rozmowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat tego, czy kobiety są lepsze w opiekowaniu się dziećmi od mężczyzn zgodnie z własną opinią 	<p>Unit 3 Test</p>

<p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, oddzielanie faktów od opinii</p> <p>Czytanie: określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I 1.5; II 2.3 3.3 3.4; III 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: II 2.2; IV 6.2 6.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej rozmowy • uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanej wypowiedzi • dyskutuje na temat podanych stereotypów dotyczących kobiet i mężczyzn • uzupełnia podane zdania właściwymi przymkami • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem, pyta i odpowiada na uzupełnione wcześniej pytania • określa właściwe przymki w zdaniach spośród podanych opcji (WB) • wskazuje właściwą osobę spośród podanych na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat pomysłu książki w formie instrukcji obsługi dziecka dla mężczyzn zgodnie z własną opinią 	
--	---	---	--

<p>Lekcja 23 (Writing) Środki językowe Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Słownictwo związane z transportem Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie przypuszczeń Pisanie: opisywanie miejsc, przedmiotów, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie faktów, stosowanie zasad konstruowania tekstów Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.8; II 3.3; III 4.5 4.10 5.1 5.3 5.12; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego artykułu • uzupełnia luki w artykule podanymi przyimkami • pisze artykuł na temat transportu publicznego w swoim mieście zgodnie ze wskazówkami i sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu według podanych instrukcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat transportu publicznego w Londynie pokazanego na ilustracjach w kontekście podanych pytań 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 24 (Practical English) Środki językowe Słownictwo związane z opisywaniem codziennego życia w Londynie i Nowym Jorku Zwroty służące wyrażaniu opinii Wyrażenia związane z codziennymi uprzejmymi rozmowami Czas <i>present simple</i> Czas <i>present perfect</i> Czas <i>present perfect continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Sluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.5 1.8 1.15; II 2.1 2.3 3.3; III 4.5; IV 6.8; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: IV 6.2 6.3</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego lub obejrzanego wywiadu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego lub obejrzanego wywiadu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej lub obejrzanej sceny • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • powtarza wskazane wyrażenia za nagraniem, zachowując właściwy rytm i intonację • czyta dialog z podziałem na role • wyraża i uzasadnia swoje opinie na podane tematy • uzupełnia końcówki zdań na podstawie wysłuchanej lub obejrzanej sceny • uzupełnia luki w podanych wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • uzupełnia luki w dialogu zgodnie z kontekstem (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy wskazane wyrażenia z wysłuchanych lub obejrzanych scen na język polski • zaznacza właściwe dla siebie umiejętności spośród podanych na podstawie samooceny • tłumaczy nieznanne sobie wyrazy i wyrażenia z przeczytanego tekstu na język polski (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 25 (Matura practice) Środki językowe Słownictwo związane z transportem i podróżowaniem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat swoich preferencji i doświadczeń związanych z podróżowaniem na podstawie podanych pytań • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów wysłuchanego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrazy na język polski • wypowiada się na temat 	<p>Unit 3 Test</p>

<p>Czasy terażniejsze, przeszłe i przyszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i opinii, opisywanie swoich doświadczeń, opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów</p> <p>Słuchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie intencji nadawcy tekstu</p> <p>Reagowanie ustne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych, proponowanie</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I 1.3 1.8 1.9 1.10; II 2.2 2.3 2.4 3.3 3.6; III 4.1 4.5 4.7 4.9; IV 6.3 6.4 6.6; 9 10 12 13</p>	<p>tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu odpowiada na pytania na podstawie własnych przypuszczeń i wiedzy i porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w przeczytanym tekście dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście wypowiada się na temat form transportu z jakich korzysta na co dzień i wpływu korków ulicznych na swoje życie na podstawie podanych pytań dopasuje podane wyrazy do właściwych ilustracji uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem wybiera jeden spośród pokazanych plakatów do projektu na temat rozwiązywania problemów wynikających z zatorów drogowego i nadmiernej emisji spalin, uzasadnia swój wybór i odpowiada na pytania związane z podróżowaniem 	<p>kobiety z obecnych lub historycznych czasów, którą podziwia i uzasadnia swój wybór</p>	
--	--	---	--

Lekcja 26
Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 3.

Lekcja 27
Progress Test Unit 3.

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 28</p> <p>Środki językowe <i>Can, could, be able to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie swoich</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje jedno z podanych zakończeń powiedzenia zgodnie z własnymi preferencjami podaje czasowniki o podobnym znaczeniu do <i>be able to</i> na podstawie definicji dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu podaje nazwy czasów użytych we wskazanych zdaniach z czasownikiem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie powiedzenia mówiącego o tym, żeby próbować dalej, jeśli coś nie wychodzi tłumaczy wskazane w tekście wyrazy i wyrażenia na język polski (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>

<p>doświadczeń</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.1.; II 3.3 3.6; III 4.4 4.5 4.9; 9 10 12 13</p>	<p><i>be able to</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwy rytm • tworzy zdania na podstawie usłyszanych wyrażen • wypowiada się na wybrane spośród podanych opcji tematy związane z posiadanymi lub nie umiejętnościami i wysiłkiem, które włożono żeby je osiągnąć • zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (WB) • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie analizy przeczytanego CV (WB) • dopasowuje przeczytane fragmenty tekstu do właściwych zdjęć (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów i wyrażen zgodnie z kontekstem (WB) 		
<p>Lekcja 29 (4A)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przymiotniki z końcówką <i>-ing</i> i <i>-ed</i></p> <p>Zaimki zwrotne</p> <p>Słownictwo związane z nauką języków obcych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, czynności, opisywanie swoich doświadczeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.3; 2.3 3.3; III 4.1 4.5 4.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi formami przymiotnika na podstawie ilustracji • uzupełnia końcówki przymiotników w podanych zdaniach zgodnie z kontekstem • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wyjaśnia znaczenie wskazanych wyrazów z przeczytanego tekstu, pyta i odpowiada na podane pytania, dotyczące znajomości języków obcych • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami zwrotnymi zgodnie z kontekstem na podstawie podanej reguły gramatycznej • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanych wypowiedzi • dopisuje szczegóły do podanych zdań na podstawie wysłuchanych wypowiedzi • wypowiada się na temat podanych wskazówek pomocnych przy nauce języka obcego z wysłuchanych tekstów w kontekście własnych doświadczeń i opinii • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników (WB) • uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje znaną sobie osobę, posługującą się ponad dwoma językami • dopasowuje podane nazwy języków do powitań i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • poprawia błędy w zdaniach (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 30 (4B)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z korzystaniem z telefonu</p> <p>Czasowniki modalne: <i>must, have to, should</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta i odpowiada na podane pytania związane z korzystaniem z telefonu • rozmawia na tematy poruszone w przeczytanym tekście związane z etykietą dotyczącą korzystania z telefonów komórkowych na podstawie podanych pytań • dopasowuje wskazane wyrażenia z tekstu do ich definicji • wykreśla nieme spółgłoski w podanych wyrazach • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania opisujące wykonywane czynności do odpowiednich spośród usłyszanych w nagraniu dźwięków • wyjaśnia znaczenie podanych terminów związanych z komunikowaniem się 	<p>Unit 4 Test</p>

<p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.5 1.12; II 2.3 3.3; III 4.5; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwy rytm, wymowę i intonację • tworzy zdania określające dobre maniere oraz zasady i reguły z podanych wyrażen i właściwych czasowników modalnych • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami związanymi z telefonami (WB) • zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawia błędy w zdaniach (WB) 	
<p>Lekcja 31 (4B) Środki językowe Słownictwo związane z życiem rodzinnym i manierami <i>Should/shouldn't</i> <i>Should have</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, czynności, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.5 1.15; II 2.3 3.1 3.2 3.3; III 4.1 4.2 4.5 5.5; IV 6.8; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: IV 6.2 6.3</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego artykułu • wyszukuje właściwe wyrazy w przeczytanym tekście i dopasowuje je do odpowiednich spośród podanych definicji • dopasowuje przeczytane komentarze do właściwych osób • pisze komentarz dotyczący opisanej w przeczytanym artykule sytuacji i porównuje go z komentarzem kolegi/koleżanki • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej wypowiedzi • wypowiada się na temat tego, jak zachowaliby się ludzie z włanego kraju w opisanych w nagraniu sytuacjach • omawia opisane w kwestionariuszu zasady dobrych i złych manier, wyrażając i uzasadniając swoją opinię na każdy z poruszonych w nim tematów • wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • zaznacza właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje trzy przykłady złych manier w przypadku ewentualnej wizyty w domu swojego partnera zgodnie z własną opinią • tłumaczy wskazane wyrazy i wyrażenia z tekstu na język polski (WB) 	Unit 4 Test
<p>Lekcja 32 (Writing) Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem Wyrazy i wyrażenia łączące zdania: <i>although, as soon as, because, but, instead of, so, then, when</i> Czasy przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, relacjonowane wydarzeń z przeszłości, opisywanie swoich doświadczeń,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego opowiadania • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami i wyrażeniami • pisze opowiadanie na temat podróży, w której się zgubił/zgubiła na podstawie podanych wskazówek i sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu zgodnie z instrukcją 		Unit 4 Test

<p>stosowanie zasad konstruowania tekstu</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>I 1.8; II 3.3 3.6; III 5.1 5.4 5.9 5.12; 9 12 13</p>			
<p>Lekcja 33 (Revision)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem</p> <p>Rzeczowniki złożone</p> <p>Słownictwo związane z dobrymi i złymi manierami</p> <p>Przymiotniki z końcówką <i>-ing</i> i <i>-ed</i></p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p>Przedimki</p> <p>Przymyki</p> <p>Czasowniki modalne: <i>should/shouldn't, have to, don't have to, must, mustn't, can/can't, be able to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>I 1.5 1.8 1.9; II 2.3 3.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przymkami zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem • zakreśla właściwe formy przymiotników w zdaniach spośród podanych opcji • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy • wskazuje akcentowane sylaby w podanych wyrazach • tłumaczy i zapamiętuje nieznanne sobie wyrazy z przeczytanego tekstu • zaznacza właściwe dla siebie opcje spośród podanych na podstawie samooceny własnych postępów i umiejętności 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 34 (Matura practice)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z relacjami rodzinnymi</p> <p>Słownictwo związane z korzystaniem z telefonu komórkowego</p> <p>Czasowniki modalne <i>must, have to, should, can</i></p> <p>Czas <i>present perfect</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Pisanie: wyrażanie swoich opinii i poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, wyrażanie emocji, udzielanie rad</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwe zdania spośród podanych, które można wykorzystać w zadaniu egzaminacyjnym na podstawie treści tego zadania • pisze odpowiedź na otrzymany list e-mail, w którym kolega skarży się, że rodzice nie pozwalają mu używać telefonu komórkowego w trakcie spotkań rodzinnych według podanych wskazówek • wskazuje właściwe reakcje na podane zdania spośród podanych opcji • uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat korzystania z telefonu komórkowego w różnych miejscach na podstawie podanych pytań 	<p>Unit 4 Test</p>

I 1.5; III 4.5 4.9; III 5.5 5.9 5.12 5.13; IV 7.2 7.4 7.7 7.8; 9 12 13			
--	--	--	--

<p>Lekcja 35 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 4.</p>

<p>Lekcja 36 Progress Test Unit 4.</p>

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 37 Środki językowe Nazwy dyscyplin sportowych Słownictwo związane z uprawianiem sportów Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie pewności, przypuszczenia i wątpliwości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie ilustracji przedstawiających różne sprzęty związane ze sportem, podając odpowiednie nazwy dyscyplin sportowych • sprawdza poprawność dopasowania wyrazów do właściwych kategorii z nagraniem • zapisuje usłyszane w nagraniu zdania • pyta i odpowiada na podane pytania związane ze sportem • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową • wypowiada się na temat znanych sobie przesądnych sportowców • wypowiada się na temat przesądów pokazanych na ilustracjach sportowców zgodnie z własną wiedzą 	<p>Unit 4 Test</p>

<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p>Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.10; II 2.3 3.3 3.6; III 4.1 4.5 4.10; IV 6.3 6.8; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje wyrazy, które chce zapamiętać z przeczytanego tekstu • wypowiada się na temat przesądów, które stosuje we własnym życiu • zapisuje właściwe nazwy sportów na podstawie podanych definicji (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<p>lub przewidywaniami</p>	
--	---	----------------------------	--

<p>Lekcja 38 (5A) Środki językowe Słownictwo związane z uprawianiem sportów Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>past perfect</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich doświadczeń, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.10; II 2.3 3.3; III 4.4 4.5 4.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wsłuchanego wywiadu uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami na podstawie wysłuchanego wywiadu odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach przeszłych opowiada anegdotę ze swojego życia na jeden z podanych tematów według wskazówek uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego jednokrotnie tekstu (WB) uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi wyrazami i wyrażeniami z przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat statutu sędziów sportowych w swoim kraju na podstawie podanych pytań wypowiada się na temat oszukiwania w sporcie na podstawie podanych pytań odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy wskazanych w tekście czasowników zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) tłumaczy znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażen (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 39 (5B) Środki językowe Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i> <i>Used to</i> <i>Usually</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie ludzi, opisywanie swoich doświadczeń i doświadczeń innych osób Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.5; II 2.3 2.5 3.3; III 4.1 4.4 4.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat miejsc, w których ludzie poznają swoich przyszłych przyjaciół i partnerów, uszeregowując podane nazwy miejsc w odpowiedniej kolejności odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu dopasowuje wskazane wyrazy i wyrażenia z tekstu do właściwych definicji dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych spośród opisanych w wysłuchanym nagraniu sytuacji tworzy notatki z wysłuchanych nagrań i wskazuje jedno z nich, które uważa za najbardziej romantyczne powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i intonację opowiada na temat trzech spośród podanych sytuacji, odnoszących się do przeszłości z użyciem <i>used to</i> i porównuje je do obecnej sytuacji uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników z <i>used to</i> lub <i>usually</i> (WB) powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując prawidłową wymowę (WB) uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje parę ludzi, którzy poznali się w nietypowych okolicznościach odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy podanych zdań poprawia wskazane błędy w zdaniach (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 40 (5B) Środki językowe Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia różnice w znaczeniu podanych par wyrazów i wyrażen pyta i odpowiada na pytania na temat wybranego znajomego/znajomej sprawdza poprawność dopasowania wyrazów do odpowiednich kategorii na podstawie ich wymowy z nagraniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową odpowiada na pytania związane z wymową s na 	<p>Unit 5 Test</p>

<p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.5; II 2.2 2.3 3.3; III 4.1 4.2 4.5; IV 6.8; 9 10 12 13</p> <p>Poziom rozszerzony: IV 6.2 6.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje właściwe spośród podanych osób do zdań na podstawie wysłuchanego tekstu wypowiada się na temat usłyszanych opinii związanych z korzystaniem ze stron społecznościach zgodnie z własnymi poglądami zaznacza zdania, z którymi się zgadza spośród podanych opcji rozmawia na temat swoich poglądów i opinii związanych z relacjami międzyludzkimi na podstawie podanych zdań, uzasadniając swoje opinie i podając przykłady z życia odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów i wyrażań (WB) uszereguje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<p>podstawie analizy podanych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania związane z relacjami między ludźmi zgodnie z własną wiedzą i opinią, wskazując prawdziwe i fałszywe spośród podanych zdań tłumaczy wskazane wyrazy i wyrażenia z przeczytanego tekstu na język polski (WB) 	
<p>Lekcja 41 (Writing)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z pracą</p> <p>Wyrażenia stosowane w formalnych listach e-mail</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi</p> <p>Pisanie: opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi, stosowanie zasad konstruowania tekstów</p> <p>Reagowanie pisemne: nawiązywanie kontaktów, przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośb</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny</p> <p>I 1.1 1.10; II 3.6; III 5.9 5.12 5.13; IV 7.1 7.2 7.9; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje wybraną ofertę pracy w przeczytanym ogłoszeniu spośród podanych opcji zakreśla właściwe wyrażenia w przeczytanym liście e-mail spośród podanych opcji pisze list motywacyjny e-mail, do którego dołącza się CV według podanych wskazówek i sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu zgodnie z instrukcją 		Unit 5 Test

<p>Lekcja 42 (Practical English) Środki językowe Słownictwo związane z relacjami między ludźmi Wyrażenia stosowane w prośbach, udzielaniu zgody lub pozwolenia Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I 1.5 1.8 1.15; II 2.3 3.3; IV 6.11; 9 10 11 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego lub obejrzanego dialogu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej lub obejrzanej sceny • uzupełnia luki w dialogach zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzaną sceną • podaje przykłady wyrażen z obejrzanych scen używanych w prośbach, udzielaniu zgody lub pozwolenia • powtarza wyrażenia za nagraniem, zachowując właściwą intonację i rytm • czyta dialogi z podziałem na role • zakreśla właściwe wyrażenia w zdaniach na podstawie wysłuchanej lub obejrzanej sceny • uzupełnia luki w podanych wyrażeniach kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzaną sceną • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) • dopasowuje podane prośby do właściwych reakcji (WB) • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy wskazane wyrażenia na język polski • zaznacza właściwe dla siebie umiejętności spośród podanych na podstawie dokonanej samooceny 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 43 (Matura Practice) Środki językowe Słownictwo związane ze sportem i lekkoatletyką Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, wyrażanie swoich opinii, poglądów, preferencji i uczuć, pytanie o opinie, poglądy i preferencje innych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1 1.9 1.10 1.11; II 2.3 3.1 3.3 3.5; III 4.1 4.5 4.7; IV 6.2 6.3 6.4 6.6 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje wskazane wyrazy z podanych zdań do właściwych definicji • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu • rozmawia na temat filmów, swoich preferencji z tym związanych oraz na temat filmu o swoim kraju • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem • odgrywa dialog z reżyserem filmowym, w którym omawia szczegóły kręcenia filmu o Polsce według podanych wskazówek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat sportu, swoich preferencji z tym związanych i opisuje najlepszego swoim zdaniem sportowca • wypowiada się na temat znaczenia wyglądu, wpływu reklam i problemów zdrowotnych modelek na podstawie podanych pytań i własnej opinii 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 44 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 5.</p>			

Lekcja 45

Progress Test Unit 5.

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 46 (6A) Środki językowe Strona bierna Słownictwo związane z kinem Nazwy gatunków filmowych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie ludzi, miejsc i czynności Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.9; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami w formie przeszłej • dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych pytań na podstawie przeczytanego tekstu • wypowiada się na temat ewentualnej chęci zwiedzenia opisanych w tekście miejsc • wyszukuje przykłady zastosowania strony biernej w przeczytanym tekście i odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie ich analizy • zapisuje usłyszane w nagraniu akcentowane wyrazy we wskazanych miejscach • zapisuje usłyszane w nagraniu nieakcentowane wyrazy we wskazanych miejscach • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami oddanych czasowników w stronie biernej (WB) • zakreśla właściwe formy czasowników w tekście w stronie biernej lub czynnej spośród podanych opcji (WB) • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwy rytm (WB) • podkreśla akcentowane sylaby w podanych wyrazach i powtarza je za nagraniem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące miejsc pokazanych na ilustracjach zgodnie z własną wiedzą • rozwiązuje krzyżówkę (WB) 	Unit 5 Test
<p>Lekcja 47 (6A) Środki językowe Słownictwo związane z kinem Strona bierna Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta i odpowiada na podane pytania związane z recenzją wybranego filmu • odpowiada na pytania związane z filmami pokazanymi na ilustracjach, określając ich gatunek, opisując treść itp. • odpowiada na pytania na podstawie analizy ilustracji przedstawiających słynnego reżysera na planie filmu i własnych opinii • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego fragmentu wywiadu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego wywiadu • tworzy notatki z wysłuchanego wywiadu zgodnie ze wskazówkami • wypowiada się na temat pracy opisanej w wysłuchanym wywiadzie i na temat decyzji podjętej przez jej bohaterkę zgodnie z własną opinią • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie jednokrotnie przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie wskazanych wyrażeń z przeczytanego tekstu • wyjaśnia różnice w znaczeniu podanych par wyrazów związanych z kinem 	Unit 6 Test

<p>I 1.9; II 2.3; 3.3 3.5; III 4.1 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami (WB) • numeruje podane nazwy miejsc zgodnie z wysłuchanym tekstem (WB) • poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 		
<p>Lekcja 48 (6B) Środki językowe Słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym Nazwy części ciała Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie ludzi Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1; II 2.1 3.2 3.3; III 4.1 4.2 4.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat używanego przez siebie zdjęcia jako profil na stronie społecznościowej na podstawie podanych pytań • wyraża swoją opinię na temat wyboru pokazanych zdjęć przez różne osoby na swój profil • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu i przyporządkowuje do nich pokazane zdjęcia profilowe • wypowiada się na temat zdjęć profilowych swoich i swoich znajomych lub członków rodziny w kontekście przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe zdjęcie spośród pokazanych na podstawie wysłuchanego opisu złodzieja i opisuje pozostałe osoby • powtarza podane wyrazy i dźwięki za nagraniem • sprawdza poprawność dopasowania wyrazów do właściwej kategorii z nagraniem i powtarza je za nagraniem • odpowiada na pytania kwizowe dotyczące nazw części ciała • podpisuje wskazane części ciała na obrazku (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażań • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 49 (6B) Środki językowe Słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym Czasowniki modalne w wyrażeniach : <i>might/may must/could/can't be</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie pewności, przypuszczenia lub wątpliwości, opisywanie ludzi Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, oddzielanie faktów od opinii Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1; II 2.3 3.1 3.3; III 4.1 4.10; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: II 3.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do właściwych zdjęć osób w określonym czasie • tworzy zdania z użyciem podanych wyrazów i czasowników modalnych, spekulując na temat pokazanego na zdjęciu mężczyzny • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego tekstu spośród podanych opcji • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w tekście właściwe wyrażenia odpowiadające podanym definicjom • rozmawia na temat oceniania ludzi po wyglądzie na podstawie podanych pytań • zakreśla właściwe formy czasowników modalnych w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników modalnych zgodnie z kontekstem (WB) • zaznacza właściwe nazwy okresów w historii spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy zdań • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia kobiety, która zmieniła swój wygląd zgodnie z własną wiedzą lub przypuszczeniami • wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażań (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>

	<p>przeczytanego tekstu (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 50 (Writing) Środki językowe Słownictwo związane z filmem Strona bierna Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie rzeczy (film), ludzi, czynności, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.9; II 3.3; III 4.5 5.1 5.3 5.5 5.12; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w recenzji filmu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem • numeruje podane części recenzji na podstawie przeczytanego tekstu • wypowiada się na temat filmu na podstawie przeczytanej recenzji • pisze pozytywną recenzję wybranego filmu według podanych instrukcji i sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu zgodnie ze wskazówkami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie o czas używany w recenzji na podstawie analizy tekstu 	Unit 6 Test
<p>Lekcja 51 (Revision) Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past perfect</i> Czas <i>past continuous</i> Used to Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1 1.9; II 2.3 3.3; III 4.2; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji • zapisuje właściwe nazwy części ciała na podstawie podanych czasowników • zakreśla właściwe czasowniki lub wyrażenia w zdaniach spośród podanych opcji • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie pierwszych liter • podaje właściwe wyrazy na podstawie ich definicji • wypowiada się na temat znanych sobie przesądów związanych z teatrem • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakreśla właściwe wyrazy niepasujące pod względem wymowy • podkreśla akcentowane sylaby w podanych wyrazach • zaznacza właściwe dla siebie opcje spośród podanych na podstawie samooceny własnych postępów i umiejętności 	Unit 6 Test

<p>Lekcja 52 (Matura practice) Środki językowe Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i> <i>Used to</i> Czasowniki <i>should, might</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich doświadczeń Pisanie: wyrażanie swoich opinii i poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi (nieformalny) Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie emocji, prośenie o radę Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.5; III 4.5 4.9; III 5.5 5.9 5.12 5.13; IV 7.2 7.7 7.8; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przyjaźni na podstawie podanych pytań pisze list e-mail opisujący problem z dawno niewidzianym przyjacielem z prośbą o radę według podanych wskazówek uzupełnia luki w daniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji wskazuje właściwe parafrazy podanych zdań spośród podanych opcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy struktur gramatycznych do odpowiednich punktów w treści zadania egzaminacyjnego 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 53 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 6.</p>			
<p>Lekcja 54 Progress Test Unit 6.</p>			

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 55 (7A) Środki językowe Nazwy przedmiotów szkolnych Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za /przeciw danej tezie lub rozwiązaniu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.3; II 2.3; III 4.1 4.5 4.12; IV 6.4; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: III 4.2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje pytania do właściwych nazw przedmiotów szkolnych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem sprawdza poprawność wykonanego zadania dopasowania wyrazów do właściwych kategorii z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem zapisuje usłyszane w nagraniu zdania pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące edukacji i szkoły opisuje ilustracje przedstawiające niezwykłą szkołę dla chłopców i odpowiada na pytania z nią związane odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu przygotowuje i wypowiada swoją opinię na jeden z podanych tematów dotyczących szkoły uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie podanych pierwszych liter wyrazów oraz kontekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania z wiedzy ogólnej w określonym czasie dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 56 (7A) Środki językowe Pierwszy tryb warunkowy Zdania okolicznikowe w czasie przyszłym z <i>when, until</i> itd. Słownictwo związane z wychowaniem i edukacją <i>Make</i> i <i>let</i> + bezokolicznik Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie swoich doświadczeń, opisywanie planów i intencji na przyszłość Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.3 1.5; II 2.1 2.3 3.3 3.6; III 4.8 4.9; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat egzaminów na podstawie podanych pytań odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu pyta i odpowiada na oddane pytania dotyczące planów na najbliższą przyszłość odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w przeczytanym tekście wyraża swoją opinię na temat podanych komentarzy dotyczących przeczytanego tekstu wypowiada się na temat swojego wychowania i podejścia swoich rodziców do edukacji na podstawie podanych pytań dopasowuje właściwe połówki zdań do siebie (WB) uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w pierwszym trybie warunkowym (WB) wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu 	<p>Unit 6 Test</p>

	<p>(WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 		
<p>Lekcja 57 (7B) Środki językowe Drugi tryb warunkowy Słownictwo związane z życiem rodzinnym Słownictwo związane z opisem domu i jego wyposażenia Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.2 1.5; II 2.2 2.3; III 4.1 4.5; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje ilustracje i odpowiada na pytania z nimi związane odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego artykułu dopasowuje właściwe osoby do podanych pytań na podstawie przeczytanego artykułu powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwy rytm uzupełnia luki w zdaniach warunkowych prawdziwymi informacjami na swój temat dopisuje właściwe nazwy mebli i elementów wyposażenia do właściwych rubryk w tabeli pyta i odpowiada na pytania o różnice w znaczeniu podanych wyrazów dopasowuje właściwe połowki zdań do siebie (WB) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w drugim trybie warunkowym (WB) uzupełnia luki w zdaniach na podstawie usłyszanego nagrania (WB) uzupełnia luki w zdaniach wyrażeniami utworzonymi z podanych przyimków i wyrazów (WB) uzupełnia luki w ogłoszeniach o sprzedaży domów właściwymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy wskazanych zdań z przeczytanego tekstu 	Unit 7 Test
<p>Lekcja 58 (7B) Środki językowe Słownictwo związane z domem, jego pomieszczeniami Drugi tryb warunkowy <i>Would</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, opisywanie swoich doświadczeń Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.2 1.9; II 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3; III 4.1 4.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane opisy do właściwych zdjęć domu słynnego kompozytora zgodnie z własnymi przewidywaniami sprawdza trafność wykonanego zadania z nagraniem i przeczytanym tekstem odpowiada na pytania o związek pomiędzy domem kompozytora a podanymi informacjami dopasowuje wskazane wyrazy z tekstu do właściwych definicji opisuje swoje doświadczenia związane z odwiedzeniem domu należącego do sławnej osoby dopasowuje wskazane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi tworzy notatki na temat opisanych w wysłuchanych wypowiedziach domów opisuje dom swoich marzeń na podstawie podanych pytań i stworzonych przez siebie notatek numeruje podane nazwy miejsc na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego tekstu spośród 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania dotyczące słynnego kompozytora zgodnie z własną wiedzą tłumaczy wskazane wyrazy i wyrażanie z tekstu na język polski (WB) 	Unit 7 Test

	<p>podanych opcji (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich części przeczytanego tekstu (WB) uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 59 (Writing) Środki językowe Słownictwo związane z opisem domu i mieszkania Czasy teraźniejsze i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie miejsc, stosowanie zasad konstruowania tekstów Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Przetwarzanie tekstu: stosowanie zmian stylu lub formy tekstu Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.2; II 3.3; III 4.5 5.1 5.12; 9 12 13 Poziom rozszerzony: V 8.3</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje jeden z opisanych domów do wynajęcia, który wybrałby/wybrałaby na dwutygodniowe wakacje zastępuje wskazany przymiotnik w przeczytanym opisie innymi przymiotnikami wybranymi spośród podanych tworzy pisemny opis swojego domu lub mieszkania do wynajęcia na okres wakacji według podanych wskazówek sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu zgodnie z instrukcją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje właściwe wyrazy i wyrażenia w przeczytanym opisie domu do wynajęcia i wyjaśnia ich znaczenie 	Unit 7 Test
<p>Lekcja 60 (Practical English) Środki językowe Wyrażenia służące proponowaniu i sugerowaniu różnych form spędzenia czasu i reagowaniu na nie Czasy teraźniejsze, przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, oddzielanie faktów od opinii Reagowanie ustne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I 1.5 1.15; II 2.3 3.3; IV 6.6; 9 10 11 12 13 Poziom rozszerzony: II 2.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny dopasowuje podane sugestie do właściwych osób na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny uzupełnia luki w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzaną sceną powtarza wyrażenia za nagraniem, zachowując odpowiednią wymowę, rytm i intonację odgrywa dialog, w którym proponuje, sugeruje i reaguje na propozycje i sugestie dotyczące organizacji klasowej imprezy uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny uzupełnia luki w podanych wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzaną sceną uzupełnia luki w dialogu podanymi czasownikami zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia luki w dialogu zgodnie z kontekstem (WB) odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat podanych przykładów form stosowanych w sugerowaniu lub proponowaniu i reagowaniu na propozycje i sugestie zaznacza właściwe dla siebie umiejętności spośród podanych na podstawie dokonanej samooceny sprawdza znaczenie i zapamiętuje nieznanne sobie wyrazy z przeczytanego tekstu (WB) 	Unit 7 Test

<p>Lekcja 61 (Matura practice) Środki językowe Słownictwo związane ze szkołą Słownictwo związane z pracą Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie swoich doświadczeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Słuchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1 1.3 1.4 1.7 1.14; II 2.2 3.2; III 4.1 4.4 4.5 4.9; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoje doświadczenia związane ze szkołą oraz określa preferencje z nią związane na podstawie podanych pytań • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem • dopasowuje podane zdania do właściwych spośród wysłuchanych wypowiedzi • uszeregowuje podane czynniki w odpowiedniej kolejności od najbardziej do najmniej istotnego w poszukiwaniu pracy • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu • wypowiadanie się na temat podanych sytuacji w kontekście utraty panowania nad sobą oraz na temat gniewu na podstawie podanego cytatu • opisuje ilustrację przedstawiającą zagniewane osoby na lotnisku i odpowiada na pytania z nią związane 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy podane wyrazy na język polski 	<p>Unit 7 Test</p>
--	---	--	--------------------

<p>Lekcja 62 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 7.</p>
--

<p>Lekcja 63 Progress Test Unit 7.</p>
--

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 64 (8A) Środki językowe Mowa zależna (<i>Reported speech</i>) Słownictwo związane ze sprzedażą i kupnem Słownictwo związane z relacjami między ludźmi Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji, życzeń i preferencji, pytanie o opinie, intencje, preferencje i życzenia innych Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie wad i zalet różnych poglądów i rozwiązań</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie analizy głównej strony sklepu internetowego • sprawdza trafność swojej odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • wypowiada się na temat wystawionych do sprzedaży przedmiotów pokazanych na ilustracjach i opisanych na stronie internetowej na podstawie podanych pytań • przekształca podane zdania w mowie zależnej na mowę niezależną • pyta i odpowiada na podane pytania kwestionariusza, dotyczące robienia zakupów w różnych miejscach • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie podanych pierwszych liter i kontekstu (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami rzeczowników utworzonych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia ewentualne różnice w znaczeniu podanych par wyrazów i wyrażeń związanych z kupnem i sprzedażą • wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów 	<p>Unit 8 Test</p>

<p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I 1.1 1.7; II 2.1 2.3 3.4 3.3; III 4.1 4.2 4.5 4.7; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>na podstawie podanych czasowników (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznacza właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (WB) • przekształca podane zdania na mowę zależną (WB) • dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów i wyrażzeń (WB) 		
--	---	--	--

<p>Lekcja 65 (8A) Środki językowe Słownictwo związane z usługami i zakupami Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe Mowa zależna (<i>Reported speech</i>) Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, oddzielanie faktów od opinii, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Mówienie: opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, wyrażanie skargi, przeproszenie i przyjmowanie przeprosin, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.7; II 2.3 3.2 3.3; III 4.2 4.5; IV 6.2 6.3 6.4 6.5 6.12 ; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: II 3.1; IV 6.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe spośród podanych przymiotników pasujące do osoby opisanej w przeczytanym artykule odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu wskazuje dwie spośród przeczytanych wskazówek skutecznego składania reklamacji zgodnie z własną opinią zapisuje usłyszane w nagraniu zdania i czyta je na głos wyszukuje w tekście czasowniki z których utworzono podane rzeczowniki odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi opisuje sytuację, w której ktoś z rodziny lub znajomych składał reklamację na podstawie podanych pytań odgrywa dialog, w którym składa ustną reklamację według podanych wskazówek odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat podejścia ludzi w Polsce do składania reklamacji w sklepie lub restauracji na podstawie podanych pytań wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażeń dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem odpowiada na pytania związane z wymową wskazanych dźwięków wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 66 (8B) Środki językowe Słownictwo związane z pracą i obowiązkami zawodowymi Nazwy zawodów Konstrukcje czasownik + forma z końcówką –ing/to+ bezokolicznik Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, streszczanie usłyszanego tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane zdania do odpowiednich obrazków z historyjki obrazkowej sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem opowiada wysłuchaną historyjkę obrazkowa z pamięci opisuje osoby w różnych sytuacjach zawodowych na podstawie podanych pytań pyta i odpowiada na pytania o sytuację zawodową wybranej osoby uzupełnia luki w kwestionariuszu odpowiednimi formami podanych czasowników w formie bezokolicznika lub czasownika z końcówką –ing zaznacza właściwe dla siebie zdania w kwestionariuszu i sprawdza wyniki testu z kluczem, wyrażając swoją opinię na ich temat tworzy krótkie notatki na pięć spośród podanych tematów przedstawia swoje notatki, pyta i odpowiada na pytania z nimi związane uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami związanymi z pracą zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami zawodów utworzonymi na podstawie wskazanych wyrazów (WB) zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podkreśla akcentowane sylaby w podanych wyrazach sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy wskazanych zdań 	<p>Unit 8 Test</p>

<p>I 1.4; II 2.3; III 4.1 4.2 4.5; IV 6.4; V 8.1; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: V 8.1</p>	<p>(WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawia wskazane błędy w zdaniach (WB) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w formie bezokolicznika lub czasownika z końcówką <i>-ing</i> (WB) 		
<p>Lekcja 67 (8B) Środki językowe Słownictwo związane z pracą i światem biznesu Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyjaśnianie sposobu obsługi prostych urządzeń, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi, wyjaśnianie sposobu obsługi bardziej skomplikowanych urządzeń, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za danej tezie lub rozwiązaniu Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.4; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5 4.11 4.12; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: III 4.1 4.2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu przygotowuje prezentację wybranego lub wymyślonego produktu, w który można zainwestować według podanych wskazówek i prezentuje go na forum odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) zaznacza właściwe symbole na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat produktów opisanych w przeczytanym tekście jako materiał na inwestycję wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażeń wyjaśnia różnice w znaczeniu podanych zdań związanych z pracą i biznesem 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 68 (Writing) Środki językowe Słownictwo związane z zakupami Wyrażenia służące składaniu reklamacji Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: stosowanie zasad konstruowanie tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi (formalny) Reagowanie ustne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie skargi, prowadzenie prostych negocjacji, prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego, przedstawianie opinii i argumentów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.7; II 3.3 3.5; III 5.12 5.13; IV 7.2 7.3 7.10; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego listu uzupełnia luki w liście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem pisze list z reklamacją zakupionego przez Internet towaru według podanych wskazówek sprawdza poprawność napisanego przez siebie tekstu według podanych instrukcji 		<p>Unit 8 Test</p>

<p>Poziom rozszerzony: IV 7.1 7.3</p>			
<p>Lekcja 69 (Revision) Środki językowe Słownictwo związane z edukacją i szkołą Słownictwo związane z pracą i światem biznesu Słownictwo związane z kupnem i sprzedażą Pierwszy tryb warunkowy Drugi tryb warunkowy Mowa zależna (<i>Reported speech</i>) Konstrukcje czasownik + forma z końcówką –ing/to+ bezokolicznik Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.2 1.3 1.4 1.7; II 2.3 3.1 3.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem zdań (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi rzeczownikami utworzonymi na podstawie podanych wyrazów • uzupełnia luki w podsumowaniu przeczytanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe, fałszywe i pozostające bez odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy • podkreśla akcentowane sylaby w podanych wyrazach • zaznacza właściwe dla siebie opcje spośród podanych na podstawie samooceny własnych postępów i umiejętności 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 70 (Matura practice) Środki językowe Słownictwo związane z pisanem bloga na temat zajęć artystycznych w szkole Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opisywanie swoich doświadczeń Pisanie: wyrażanie swoich opinii i poglądów i uczuć, przedstawianie faktów, stosowanie zasad konstruowania tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, wysuwanie i rozważanie hipotez Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.3 1.5; III 4.5 4.9; III 5.3 5.5 5.7 5.12 5.13; IV 7.2 7.4; 9 12 13 Poziom rozszerzony: IV 7.6</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat pisania i czytania blogów w Internecie na podstawie podanych pytań • tworzy wpis na blogu dotyczący wykreślenia zajęć artystycznych ze szkolnego programu według podanych wskazówek • poprawia błędy w napisanym przez siebie i kolegę/koleżankę tekście • wskazuje właściwe tłumaczenia fragmentów zdań spośród podanych opcji • dopasowuje reakcje do zdań w mini dialogach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zdania pasujące do wykonania zadania egzaminacyjnego na podstawie analizy jego treści 	<p>Unit 8 Test</p>

Lekcja 71 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 8.			
Lekcja 72 Progress Test Unit 8.			
UNIT 9			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 73 (9A) Środki językowe Drugi tryb warunkowy Trzeci tryb warunkowy</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych, streszczanie usłyszanego tekstu Mówienie: wyrażanie pewności, przypuszczenia i wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I 1.1; 1.5; II 2.3 3.3; III 4.4 4.10; V 8.1; 9 10 12 13 Poziom rozszerzony: V 8.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat tego, co zrobiłby/zrobiłaby w opisanych sytuacjach i uzasadnia swoją wypowiedź przewiduje dalszy ciąg przeczytanego fragmentu opowiadania sprawdza trafność swoich przewidywań z nagraniem odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu czyta i opowiada przeczytaną historię odpowiada na podane pytania na temat przeczytanych historii, wyrażając swoją opinie na ich temat opisuje historię ze swojego życia, w której pomógł/pomogła obcej osobie lub w której otrzymał/otrzymała pomoc od obcej osoby dopasowuje właściwe półowki zdań do siebie, tworząc zdania w trzecim trybie warunkowym powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą intonację i rytm zapisuje usłyszane w nagraniu zdania uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w trzecim trybie warunkowym (WB) uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań (WB) uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy podanych zdań 	Unit 9 Test
<p>Lekcja 74 (9A) Środki językowe Słownictwo związane ze szczęściem Czasy teraźniejsze, przyszłe i przeszłe</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: wyrażanie swojej opinii i poglądów Słuchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania związane ze szczęściem i powodzeniem w życiu wyraża swoją opinię na temat podanych cytatów wypowiada się na temat czynników wpływających na osiągnięcie sukcesu na podstawie podanych możliwości odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu pyta i odpowiada na podane pytania związane z relacją pomiędzy szczęściem, talentem i pracą w osiągnięciu sukcesu tworzy wskazane części mowy z podanego wyrazu uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi przymiotnikami, utworzonymi na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której pisze zdania zbudowane z podanej liczby wyrazów z użyciem wskazanego wyrazu lub innej jego formy wyjaśnia znaczenie wskazanych wyrazów i wyrażeń z przeczytanego tekstu (WB) 	Unit 9 Test

<p>wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I 1.1; II 2.2 3.3 3.6; III 4.5; IV 6.4 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>bazie podanych rzeczowników (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami przymiotników lub przysłówków, utworzonych na bazie podanych rzeczowników (WB) • dopasowuje właściwe osoby do obrazków na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) • dopasowuje właściwe osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanych wypowiedzi (WB) • układa przeczytane fragmenty przeczytanego tekstu w odpowiedniej kolejności (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 75 (9B) Środki językowe Kwantyfikatory (Określniki ilości) Nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I 1.12; II 2.3 3.1.3.2; III 4.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat pokazanych na ilustracji urządzeń elektronicznych na podstawie podanych pytań • zakreśla właściwe wyrażenia w zdaniach spośród podanych opcji • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe odnosząc się do siebie i swoich opinii, preferencji i doświadczeń i uzasadnia swój wybór • powtarza zdania za nagraniem • wyjaśnia znaczenie tytułu artykułu i sprawdza trafność swojej odpowiedzi z przeczytanym wstępem • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu • rozmawia na temat nadmiaru informacji i jego wpływu na własne życie • uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem, powtarza wyrazy za nagraniem i odpowiada na pytania związane z ich wymową • wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażeń • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy (WB) 	<p>Unit 9 Test</p>
<p>Lekcja 76 (9B) Środki językowe Nazwy urządzeń elektronicznych i gadżetów Czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) Czas <i>present simple</i> Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy urządzeń do właściwych obrazków • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem, pyta i odpowiada na pytania o nazwy urządzeń • dopasowuje zdania o podobnym znaczeniu • powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę, rytm i intonację • pyta i odpowiada na podane pytania związane z korzystaniem z różnego rodzaju urządzeń • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • dopisuje końcówki zdań na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu • wypowiada się na temat poruszony w wysłuchanym tekście, dotyczący odciążenia od Internetu i technologii komunikacyjno-informacyjnej na jakiś czas • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spośród podanych czasowników 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewiduje treść książki na podstawie tytułu i krótkiej recenzji • rozwiązuje krzyżówkę (WB) • wyjaśnia znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i wyrażeń (WB) 	<p>Unit 9 Test</p>

<p>I 1.12; II 2.3 3.1.3.3; III 4.5; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>złożonych w czasie przeszłym (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwy tytuł przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 		
<p>Lekcja 77 (Writing) Środki językowe Nazwy urządzeń elektronicznych Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Pisanie: opisywanie przedmiotów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I 1.12; II 3.3; III 4.5 4.7 5.1 5.5 5.7 5.12; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu tworzy listę zalet i wad korzystania ze smartfonów wybiera najważniejsze zalety i wady ze stworzonej przez siebie listy pisze artykuł na temat wad i zalet smartfonów według podanych wskazówek sprawdza poprawność napisanego przez siebie artykułu zgodnie z instrukcją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawia wskazane błędy w przeczytanym artykule 	<p>Unit 9 Test</p>
<p>Lekcja 78 (Practical English) Środki językowe Mowa zależna (<i>Reported speech</i>): <i>Indirect questions</i> Słownictwo związane z relacjami między ludźmi Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, oddzielanie faktów od opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I 1.5 1.15; II 2.3 3.3; IV 6.2 6.3 6.4; 9 10 11 12 13 Poziom rozszerzony: II 2.1</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny uzupełnia luki w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzaną sceną powtarza wyrażenia za nagraniem, zachowując odpowiednią wymowę, rytm i intonację czyta dialog z podziałem na role uzupełnia luki w pytaniach w mowie zależnej odgrywa dialogi, w których uzyskuje i przekazuje różne informacje i wyjaśnienia turyście uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanej lub obejrzonej sceny uzupełnia luki w podanych wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem lub obejrzaną sceną poprawia wskazane błędy w zdaniach (WB) uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przewiduje dalszy ciąg obejrzonej lub wysłuchanej historii powtarza wyrażenia za nagraniem i wyjaśnia ich znaczenie zaznacza właściwe dla siebie umiejętności spośród podanych na podstawie dokonanej samooceny sprawdza znaczenie i zapamiętuje nieznanne sobie wyrazy z przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Unit 9 Test</p>

<p>Lekcja 79 (Matura practice) Środki językowe Słownictwo związane z korzystaniem urządzeń elektronicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej Słownictwo związane ze sportem Słownictwo związane z przestępczością</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne: przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, proponowanie, wyrażanie swoich opinii, poglądów, preferencji i uczuć, pytanie o opinie, poglądy i preferencje innych Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.10 1.12 1.14; II 2.3 3.6; III 4.1 4.2 4.5 4.7; IV 6.2 6.3 6.4 6.6 6.8; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat czasu, jaki spędza korzystając z telefonu i ewentualnego wyłączenia go na dłuższy czas wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu opisuje znane sobie sztuki walki i wypowiada się na temat brania udziału w zawodach sportowych na podstawie podanych pytań dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście rozmawia na temat przestępczości na podstawie podanych pytań i własnych opinii dopasowuje podane zdania do właściwych punktów w zadaniu egzaminacyjnym odgrywa dialog na temat walki z powstałym problemem rosnącej przestępczości w okolicy według podanych wskazówek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania podanymi wyrazami i tłumaczy je na język polski 	<p>Unit 9 Test</p>
---	---	--	--------------------

Lekcja 80
Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 9.

Lekcja 81
Progress Test Unit 9.

UNIT 10

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
---	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------

<p>Lekcja 82 (10A) Środki językowe Zdania podrzędnie złożone (<i>Relative clauses</i>) Zaimki względne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1; II 2.3 3.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza trafność swoich odpowiedzi w rozwiązanych kwizie z nagraniem • sprawdza trafność swoich przewidywań z przeczytanym tekstem • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami • wykreśla niepotrzebne wyrazy w podanych zdaniach (WB) • uzupełnia opisy zdjęć odpowiednimi zdaniami podrzędnymi z użyciem podanych wyrażeń (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje kwiz na temat Steva Jobs'a, założyciela firmy Apple • przewiduje związek pomiędzy pokazanymi na ilustracjach osobami i przedmiotami a opisanym w kwizie człowiekiem • odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy podanych zdań 	<p>Unit 10 Test</p>
--	---	--	---------------------

<p>Lekcja 83 (10A) Środki językowe Słownictwo związane z opisywaniem przedmiotów i osób Zdania podrzędnie złożone (<i>Relative clauses</i>) Zaimki względne Rzeczowniki złożone</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.12 1.15; II 2.3 3.3; III 4.5; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokazane na ilustracjach projekty na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • wyrażą swoją opinię na temat przedstawionych projektów i podobnych projektów w swoim kraju • zapisuje nazwiska osób, nazwy miejsc i przedmiotów w odpowiednich kategoriach i rozmawia na ich temat • dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc rzeczowniki złożone • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania o pisownię i wymowę utworzonych rzeczowników • odpowiada na podane pytania, dopasowując do nich właściwe rzeczowniki złożone • podpisuje ilustracje właściwymi rzeczownikami złożonymi (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi rzeczownikami, utworzonymi z podanych wyrazów (WB) • powtarza wyrazy za nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego wywiadu (WB) • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego wywiadu (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) • wskazuje właściwe ilustracje spośród podanych na podstawie wysłuchanego tekstu i podpisuje je odpowiednimi nazwami wynalazków (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat pokazanych na ilustracjach brytyjskich projektów zgodnie z własną wiedzą i opinią • wyjaśnia znaczenie wskazanych w przeczytanym wywiadzie wyrazów i wyrażań (WB) 	<p>Unit 10 Test</p>
<p>Lekcja 84 (10B) Środki językowe Pytania rozłączne (<i>Question tags</i>) Słownictwo związane z przestępczością</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, pytanie o dane rozmówcy i udzielanie podstawowych informacji na swój temat Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy związane z przestępczością i kryminalistyką do właściwych definicji • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem • dopasuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w informacjach na temat pokazanych na zdjęciach osób na podstawie wysłuchanego tekstu • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w podanych pytaniach rozłącznych • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i wyjaśnia różnice=ce pomiędzy zwykłymi pytaniami a pytaniami rozłącznymi • uzupełnia luki w dialogu na podstawie wysłuchanego nagrania • powtarza pytania za nagraniem, zachowując właściwą intonację i rytm • wypowiada się na temat popularnych filmów lub seriali detektywistycznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat Kuby rozpruwacza zgodnie z własną wiedzą • opisuje nierozwiązane zagadki kryminalne • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii zgodnie z ich wymową (WB) 	<p>Unit 10 Test</p>

<p>językiem I 1.14; II 2.3 3.3 3.6; III 4.5; IV 6.1 6.2 6.4; 9 10 12 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog pomiędzy policjantem a podejrzanym według podanych wskazówek • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) • określa właściwe formy pytań rozłącznych w zdaniach spośród podanych opcji (WB) 		
<p>Lekcja 85 (10B) Środki językowe Czasy teraźniejsze i przeszłe Słownictwo związane z przestępczością Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Stuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.14; II 2.3 3.3; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego opowiadania • wypowiada się na temat zakończenia wysłuchanej i przeczytanej historii kryminalnej • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza znaczenie nieznanego sobie wyrazów lub wyrażeń z przeczytanego tekstu (WB) 	<p>Unit 10 Test</p>
<p>Lekcja 86 (Writing) Środki językowe Słownictwo związane z opisywaniem osób Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych, rozwijanie tekstu Pisanie: opisywanie ludzi, opisywanie doświadczeń innych osób, przedstawianie faktów z przeszłości, stosowanie zasad konstruowania tekstów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1; III 5.1 5.3 5.9 5.12; V 8.1; 9 12 13 Poziom rozszerzony: V 8.2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przepisuje przeczytany tekst, zawierając w nim dodatkowo podane informacje • pisze biografię wybranej osoby według podanych wskazówek • poprawia błędy w napisanym przez siebie tekście zgodnie z instrukcją 		<p>Unit 10 Test</p>

<p>Lekcja 87 (Revision) Środki językowe Drugi tryb warunkowy Mowa zależna (<i>Reported speech</i>) Trzeci tryb warunkowy Kwantyfikatory (określniki ilościowe) Zdania podrzędnie złożone (<i>Relative clauses</i>) Zaimki względne Pytania rozłączne (<i>Question tags</i>) Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, czynności, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I 1.1 1.12 1.14; II 2.3 3.3; III 4.1 4.2; IV 6.4; 9 10 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem zdań • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami utworzonymi na podstawie podanych rzeczowników • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami zgodnie z kontekstem • podaje właściwe nazwy urzędzeń na podstawie ich definicji • uzupełnia luki w rzeczownikach złożonych na podstawie podanych pierwszych liter • wskazuje zdania prawdziwe, fałszywe lub pozostające bez odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych pod względem wymowy • podkreśla akcentowane sylaby w podanych wyrazach • zaznacza właściwe dla siebie opcje spośród podanych na podstawie samoceny własnych postępów i umiejętności 	<p>Unit 10 Test</p>
<p>Lekcja 88 (Matura practice) Środki językowe Słownictwo związane opisywaniem ludzi i ich osiągnięć Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów Pisanie: opisywanie ludzi, wyrażanie swoich opinii i poglądów i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi (nieformalny) Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samoceny I 1.1 1.7; III 4.1 4.5 5.5 5.12 5.13; IV 7.2; 9 12 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje sławną osobę ze świata sztuki lub sportu, którą podziwia i wypowiada się na temat czynników składających się na osiągnięcie sukcesu na podstawie podanych pytań • zastępuje wskazane wyrażenia w zdaniach podanymi przymiotnikami • pisze list e-mail do koleżanki na temat przeczytanego ostatnio artykułu o osobie, która osiągnęła sukces według podanych wskazówek • uzupełnia luki w tekście wybranymi spośród podanych opcji wyrazami • wskazuje właściwe parafrazy fragmentów zdań, wybrane spośród podanych opcji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza błędy w napisanym przez kolegą/koleżankę liście 	<p>Unit 10 Test</p>
<p>Lekcja 89 Podsumowanie, powtórzenie i utrwalenie materiału z rozdziału 10.</p>			

Lekcja 90

Progress Test Unit 10.